



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2012/2013**

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Silvia Loffayová*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava
<b>Adresa školy:</b>	Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/ 4055 8927, 02/4055 8931
<b>Fax:</b>	0/40558033
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.sosch.sk">www.sosch.sk</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:sosch@sosch.sk">sosch@sosch.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	Ing. Silvia Loffayová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Angela Širková
vedúca ekonomického úseku	Jana Zemanová

## Rada školy

Rada školy pri SOŠ chemickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.9.2011. Funkčné obdobie začalo dňom 28.9.2011 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P. č</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Doc. Ing. Apalovičová Ružena, CSc.	člen	za mesto
2.	Doc. RNDr. Ftáčnik Milan, CSc.	člen	za mesto
3.	Baxa Miroslav	člen	za BSK
4.	Ing. Schwartzová Zuzana	člen	za BSK
5.	Bartal Mikuláš	člen	za pedagógov
6.	Ing. Kaczorová Andrea	podpredseda	za pedagógov
7.	Bojnanská Andrea	tajomníčka	za nepedagógov
8.	JUDr. Kotz Juraj	predseda	za rodičov
9.	Hroncová Oľga	člen	za rodičov
10.	Mattová Andrea	člen	za rodičov
11.	Mattová Andrea	člen	za žiakov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnilo jedno zasadnutia Rady školy s programom uvedeným nižšie.

Zasadnutie dňa 24.10.2012 – Správa o výchovnovzdelávacej činnosti za rok 2011/2012, štatút RŠ, ŠkVP

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava pomáhala žiakom, rodičom a pedagógom školy pri plnení úloh, ktoré si dali ako cieľ. Presadzovala a vyjadrovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

## **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia**

### ***Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy***

- a) Predmetové komisie:
  - i) **PK všeobecno-vzdelávacích predmetov**
    - (a) sekcia humanitných predmetov
    - (b) sekcia cudzích jazykov
    - (c) sekcia prírodovedných predmetov
  - ii) **PK odborných predmetov**
    - (a) sekcia chemických a biologických predmetov
    - (b) sekcia ekonomických predmetov
    - (c) sekcia informatických predmetov
- b) Porady vedenia školy
- c) Rada rodičov
- d) Metodické združenie

### ***Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy***

**Predmetové komisie** sa počas školského roka stretli 5-krát. Priebežne sledovali plnenie plánov PK a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každý štvrtrok. Navrhovali opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov. Každá PK sledovala plnenie plánu práce školy. Na všetkých zasadnutiach všetkých PK sa pravidelne zúčastňovalo vedenie školy.

**Porady vedenia školy** sa konali pravidelne raz do týždňa. Na týchto stretnutiach sa pripravoval plán práce na nasledujúci týždeň a riešili sa operatívne úlohy školy.

**Rada rodičov** sa pravidelne stretávala v rámci rodičovských združení. Vedenie školy informovalo rodičov (zástupcov rodičov jednotlivých tried) o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, o priebehu fungovania Občianskeho združenia „Pro Chemia Nobel“ a ostatných záležitostiach týkajúcich sa vzťahu rodičia a škola.

**Metodické združenie v ŠI** zasadalo 5-krát v školskom roku 2012/2013, za účasti všetkých pedagogických pracovníkov. Cieľom MZ bolo skvalitňovanie práce každého vychovávateľa, vychádzajúc z celoročného výchovno-vzdelávacieho plánu ŠI. Dôkazom sú témy, ktoré odznali na zasadnutiach:

Prevenia násilia na školách a výchovných zariadeniach, sexuálne zneužívanie detí, tvorivo-humanistický model výchovy v ŠI a jeho uplatnenie, potrebujeme ešte prácu s mládežou?. Zasadnutie slúžili na výmenu pedagogických skúseností a poznatkov z každodennej práce, na diskusiu, vytýčenie nových úloh a ich realizáciu, kontrolu a hodnotenie dosiahnutých výsledkov.

Zasadnutí MZ sa zúčastňovala aj riaditeľka SŠ. Na začiatku šk. roka bol vypracovaný plán činnosti MZ, priebežne sa zapísali zápisnice a na konci šk. roka sa činnosť vyhodnotila v hodnotiacej správe MZ.

## Počet žiakov školy za školský rok 2012/2013

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

### Denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	53	4	2	50	4
2.	2	34	1	2	32	1
3.	2	46	2	2	45	2
4.	2	30	0	2	28	2
Spolu	8	163	7	8	155	9

### Externé štúdium (2-ročné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	27	0
2.						
Spolu			0			0

### *Školský internát, Račianska 80, Bratislava*

V školskom roku 2012/2013 bolo ubytovaných 187 žiakov stredných škôl, z toho 53k žiakov 1. ročníkov, 44 žiakov 2. ročníkov, 38 žiakov 3. ročníkov, 52 žiakov 4. ročníkov. Boli rozdelení do 7 výchovných skupín (VS), pričom každá VS mala svojho skupinového vychovávateľa.

## Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. (denné)	58	53	53	53	0
1. (externé)	15	0	0	15	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	
3.	0	
4.	0	

# Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

## Koncoročná klasifikácia

### Maturitné skúšky

Počet žiakov	IV.A	IV. CH	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	23	7	30
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	1	4
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	17	4	21
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	10	4	14
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku*	8 PČOZ/4 TČOZ	-	8 PČOZ/4 TČOZ
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	-	-	-

Poznámka:

Žiačka, ktorá mala povolenú opakovať PČOZ neukončila 4. ročník.

### Celkový prehľad

Predmet	PFEC			PFIČ			Ústna skúška/Praktická skúška (známka)						
	Úroveň	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	21	61,01%	20	66,50%	20	5	6	3	2		2,13	16
NEJ	B1	6	47,23%	6	52,50%	6	1	1	2	1		2,60	5
PČOZ-CHO		6					1	2	1	2		2,67	6
PČOZ-BTC		21						5	5	3	8	3,67	21
SJL		27	63,66 %	27	65,46 %	27	5	10	6			2,05	21
TČOZ-BTC		21					4	2	4	3	4	3,06	17
TČOZ-CHO		6					1		1	2		3,00	4

Vysvetlivky:

BTC – biotechnológia a farmakológia

CHO – chemik operátor

### Prehľad o externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Úroveň	Úspešnosť školy v %
slovenský jazyk a literatúra	30	27	bez úrovne	63,66
anglický jazyk	23	20	B1	61,01
nemecký jazyk	7	6	B1	47,23

## Prehľad o písomnej forme internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIČ	Úspešnosť školy v %
slovenský jazyk a literatúra	30	27	65,46
anglický jazyk	23	20	66,50
nemecký jazyk	7	6	52,50

## Prehľad o internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Počet žiakov, ktorí skúšku konali	Počet žiakov, ktorí skúšku konali úspešne	Priemer prospechu
slovenský jazyk a literatúra	30	21	21	3,67
anglický jazyk	23	16	16	2,13
nemecký jazyk	7	5	5	2,60
praktická časť odb. zložky	30	27	19	3,44
teoretická časť odb. zložky	30	21	17	3,05



## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Trieda	Odbor a zameranie	Platné ŠVP a ŠKVP
I.A btc	2840 M biotechnológia a farmakológia	ŠkVP Biotechnológia a farmakológia s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
I.A tkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv	ŠkVP Technológia kozmetiky a chemických liečiv s platnosťou od 1.9.2011, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
I.CH (I.PMCH)	2860 K chemik operátor	ŠkVP Chemik operátor s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
I.PM (I.PMCH)	6405 K pracovník marketingu	ŠkVP Pracovník marketingu s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II pod číslom 2010-9878/21211:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
I.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu	ŠkVP Manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu s platnosťou od 1.9.2012 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
II.A	2840 6 biotechnológia a farmakológia	ŠkVP Biotechnológia a farmakológia s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
II.PM	6405 4 pracovník marketingu	ŠkVP Pracovník marketingu s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2012 ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II pod číslom 2010-9878/21211:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
III.A	2840 6 biotechnológia a farmakológia	ŠkVP Biotechnológia a farmakológia s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2010 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
III.CH (III.PMCH)	2860 4 chemik operátor, zameranie 01 – priemyselná chémia	ŠkVP Chemik operátor s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2010 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia pod číslom 2010-9773/20971:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom

<b>Trieda</b>	<b>Odbor a zameranie</b>	<b>Platné ŠVP a ŠKVP</b>
<b>III.PM (III.PMCH)</b>	<b>6405 4 pracovník marketingu</b>	ŠkVP Pracovník marketingu s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2010 ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II pod číslom 2010-9878/21211:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom
<b>IV.A</b>	<b>2840 6 biotechnológia a farmakológia</b>	ŠkVP Biotechnológia a farmakológia s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2009 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia
<b>IV.CH</b>	<b>2860 4 chemik operátor, zameranie 01 – priemyselná chémia</b>	ŠkVP Chemik operátor s platnosťou od 1.9.2008, inovovaný k 1.9.2009 ŠVP 28 Technická a aplikovaná chémia

Legenda

ŠVP – štátny vzdelávací program

ŠkVP – školský vzdelávací program

#### Odbory v experimentálnom overovaní

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>	<b>Dobu, na ktorú bolo overovanie schválené</b>	<b>Dátum ukončenia</b>
<b>I. A tkl</b>	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv		
<b>I. MK</b>	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu		

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

( Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie k 30.6.2013)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>29+20 ŠI= 49</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>22 + 7 ŠI =29</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	29
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>6 + 14 ŠI=20</b>
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	17
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	3
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>49</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>29</b>

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

#### *Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	PaedDr. Mária Baránová	ANJ-SJL
2.	Mikuláš Bartal	odb. predmety CHE, OVY
3.	RNDr. Viera Bojnáková	MAT-FYZ
4.	Ing. Zuzana Bučková	odb. predmety CHE
5.	Ing. Judita Dömötörövä	odb. predmety CHE
6.	Mgr. Lenka Hajnovičová	ANJ- TAJ
7.	Ing. Eva Hudečková	odb. predmety EKO
8.	PhDr. Oľga Gašparíková	NEJ-SPJ
9.	Mgr. Kristína Kapustová	odb. predmety BIO, CHE
10.	Ing. Andrea Kaczorová	odb. predmety EKO
11.	PhDr. Nadežda Kopačková	SJL- OBN
12.	Ing. Zoltán Krascsenits	odb. predmety CHE
13.	Mgr. Mária Kročková	TEV-BRV
14.	Ing. Bibiana Kytková	odb. predmety EKO
15.	Ing. Silvia Loffayová	odb. predmety BIO, CHE
16.	Mgr. Katarína Michalková (MD)	SJL-ETV
17.	Ing. Dana Moravanská	odb. predmety EKO
18.	Ing. Emília Noreková	odb. predmety CHE
19.	RNDr. Lenka Ščerbáková	odb. predmety BIO, CHE
20.	Ing. Jana Šebestová (dohoda o PČ)	odb. predmety EKO
21.	Ing. Jana Široká	odb. predmety CHE
22.	Mgr. Angela Širková	MAT-CHE
23.	ThLic. Jozef Vadkerti (dohoda o PČ)	NBV

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
24.	Mgr. Gabriela Uhrovská	SJL-ANJ
25.	Mgr. Ľuboslava Zemanová	SJL-DEJ-NEJ

**Školský internát, Račianska 80, Bratislava**

P. č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1.	Mgr. Miroslav Nemček	vedúci výchovy
2.	Mgr. Jozef Beňadik	vychovávateľ
3.	Ľubica Gregáňová	vychovávateľka
4.	Ľubica Kramplová	vychovávateľka
5.	Dušan Kozák	vychovávateľ
6.	Ľubomír Kozák	vychovávateľ
7.	Gabriela Sadloňová	vychovávateľka
8.	Gabriela Drobňáková	pomocná vychovávateľka
9.	Ľudmila Grežová	pomocná vychovávateľka
10.	Tatiana Strelíčková	pomocná vychovávateľka
11.	Lýdia Dobrovodská	pomocná vychovávateľka

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/2013**

**Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Aplikovaná informatika, informatika	3
Ekológia	1
Etická výchova	1
Občianska náuka	2
Odborný výcvik	1
Toxikológia	1
Prax	1
Geografia cestovného ruchu	1

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2012/2013

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné				
aktualizačné	4	4		
inovačné funkčné	1	1		
DPŠ	1		1	

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia KOČAZ a účelového cvičenia 1.-2. ročníka</li> <li>- Realizácia LVVK pre žiakov 1. ročníka</li> <li>- Organizovanie kultúrnych a spoločenských podujatí:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Imatrikulácia žiakov 1. ročníka</li> <li>o Záhradná slávnosť</li> <li>o Vianočný týždeň</li> <li>o Divadelné predstavenie William Shakespeare – Rómeo a Júlia, tanečné predstavenie počas Dňa otvorených dverí 2012</li> </ul> </li> <li>- Organizácia aktivít pri príležitosti významných dní:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Deň mlieka</li> <li>o Deň duševného zdravia</li> <li>o Deň študentstva – prezentácia a sviečková slávnosť</li> <li>o Deň ľudských práv – interaktívne podujatie Živá knižnica</li> <li>o Deň školských knižníc</li> <li>o Pamätný deň obetí holocaustu – premietanie filmu Obchod na korze“</li> <li>o Výročie príchodu Cyrila a Metoda, vychádzka na Devín</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exkurzie               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Úkryty CO – priestory Slovnaftu</li> <li>o Požiarna technika Hasičského zboru, Hálkova ul.</li> <li>o Policajné múzeum</li> <li>o Deň otvorených dverí, Slovenský národný archív</li> </ul> </li> <li>- Súťaže:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Olympiáda ľudských práv, krajské kolo</li> </ul> </li> </ul>
<b>Športové aktivity a súťaže</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školské kolo - stolný tenis</li> <li>- Školské kolo – ľahká atletika (beh an 50 m, beh na 500 m, beh na 1000 m, 12 minútový beh, hod medicinbalom)</li> <li>- Vianočný turnaj vo florbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beh okolo Slovnaftu, 53. ročník</li> <li>- Súťaž o POHÁR PREDSEDU BSK</li> <li>- Okresné kolo vo volejbale, chlapci</li> <li>- Okresné kolo vo florbale, dievčatá</li> <li>- Krajské kolo v bedmintonu, dievčatá, chlapci</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby cudzích jazykov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávacie zájazdy – Benelux (5 dní)</li> <li>- Realizácia mobilít v Edelényi v Maďarsku a v Dillingene v Nemecku v rámci projektu ČŽV Comenius Partnerstvá</li> <li>- Exkurzie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Budapešť, Tropicarium</li> <li>o Viedeň, Technické múzeum a vianočné trhy</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Európsky deň jazykov</li> <li>- Návšteva divadelného predstavenia Oliver Twist v angl. jazyku</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby prírodovedných predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školský korešpondenčný seminár z fyziky</li> <li>- Cvičenie Ochrana pred rádioaktivitou</li> <li>- Predvianočné pásmo „Jasná správa o konci sveta“</li> <li>- Prezentácia „540 - rokov od narodenia M. Koperníka“, „Život a dielo Neila Armstronga“, „Felix Baumgartner“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapojenie sa do kampane Hodina Zeme, online diskusia</li> <li>- Súťaže:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Testovanie PANGEA</li> <li>o „Čo vieš o hviezdach“</li> </ul> </li> <li>- Účasť na prednáškach:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Vplyv elektromagnetických polí</li> </ul> </li> </ul>

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozorovanie kométy C/2011L4</li> <li>- Sledovanie dotykového zatmenia Mesiaca</li> <li>- Sledovanie pohybu Saturna v súhvezdí Panny</li> <li>- Sledovanie zoskupenia planét Venuša, Jupiter a Merkúr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na človeka“, MFI UK</li> <li>○ „Teória relativity a Vesmír“, SNM</li> <li>○ „Aktuálna nočná obloha“, organizovaný úsekom astronómie SNM</li> <li>○ „Astronomická žatva“ na Fakulte MFI UK</li> <li>○ Online diskusia s Dr. Grygarom na ČT 24</li> <li>- Účasť na exkurziách a podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Noc výskumníkov</li> <li>○ Ekotopfilm</li> <li>○ Vedecká cukráreň „Vplyv rádioaktivity na život nielen rastlín“</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Aktivity a súťaže v rámci výučby chemických a biologických predmetov</b>  * Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa v tejto kategórii nachádzajú aj aktivity súvisiace s environmentálnou výchovou</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia Programu celoživotného vzdelávania Leonardo Da Vinci – Partnerstvá (6 stáží v Česku, Maďarsku, Poľsku, Bulharsku, Nemecku, Taliansku a Poľsku). Účasť na záverečnej konferencii projektu v Drážďanoch.</li> <li>- S tým súvisí prezentácia projektov zameraných na ECVET na seminároch organizovaných SAAIC „Kľúčové politiky EÚ v oblasti vzdelávania a ich implementácia v projektoch na Slovensku“ a „Informačný deň k Výzve na predkladanie návrhov projektov žiadostí na rok 2013“</li> <li>- Úspešná prihláška do projektu ČŽV Leonardo da Vinci Mobility na rok 2013-2014.</li> <li>- Realizácia projektu Presne, správne, reprodukovateľne (Nadácia Volkswagen)</li> <li>- Realizácia projektu Individuálna príprava liekov potrebuje individuálny prístup (Nadácia Orange)</li> <li>- Realizácia projektu Veda má budúcnosť s podporou spoločnosti BAYER a.s.</li> <li>- Realizácia projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce (švajčiarsko-slovenský projekt) Darovanie krvi</li> <li>- Celoškolská aktivita Deň vody</li> <li>- Celoškolská aktivita Deň zdravia</li> <li>- Týždeň vedy a techniky - prednášky „Rádioizotopy v službách ľudstva“, „Endokrinné disruptory (Látky, ktoré „rozbíjajú“ náš hormonálny systém)“, „Madame Curie v tieni Černobyľu“</li> <li>- Realizácia výskumnej práce, ktorá súťažila na SOČ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Krajské kolo chemickej olympiády kat. C (2 žiaci)</li> <li>○ Republikové kolo chemickej olympiády EF (4 žiaci)</li> <li>○ Krajské kolo SOČ (2 žiaci)</li> </ul> </li> <li>- 2 žiaci – súťažiaci v krajskom kole CHO kat. C sa zúčastnili na Letnej škole chemikov</li> <li>- Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2011 (účasť na exkurziách a prednáškach v iných organizáciách)</li> <li>- Uskutočnenie pedagogickej praxe študentov DPŠ na STU</li> <li>- Realizácia aktivít v rámci programu „Modrá škola“</li> <li>- Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HUMAN BODY</li> <li>○ Tropicarium - Budapešť</li> <li>○ Odbor objektivizácie životných faktorov, Úrad verejného zdravotníctva (oddelenie Mikrobiológie životného prostredia, Mikrobiológie a biológie vody, Lekárskej mikrobiológie)</li> <li>○ Botanická záhrada</li> <li>○ Geobotanika, SNM</li> <li>○ Laboratórne cvičenia z organickej chémie, CHPT STU</li> <li>○ Sladovňa a pivovar Sessler Trnava</li> <li>○ Biodiverzita fauny Slovenka, SNM</li> <li>○ ATLANTIS – vzdelávacie centrum pre mládež</li> <li>○ ČOV Slovnaft a.s.</li> </ul> </li> <li>- Účasť na podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výstava Krv</li> </ul> </li> </ul>

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premietanie filmov s odbornou a environmentálnou tematikou v školskom kine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vedecká cukráreň – prednáška „Progres v molekulárnej biomedicíne - DNA a čo s ňou?“, „Voda“, „Plasty“</li> <li>o Noc výskumníka 2012</li> <li>o Incheba LABOR-TESTEXPO</li> <li>o Chemický jarmok na FCHPT STU</li> <li>o Workshop k projektu Dunaj spája (Budujeme partnerstvá)</li> <li>- Účasť na konferenciách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Konferencia Quo vadis vzdelávanie k vede a technike školách 2012</li> <li>o Konferencia Digitalizácia školstva s výhľadom do roku 2020</li> </ul> </li> <li>- Príspevok na konferencii Fórum verejného zdravotníctva, na medzinárodnom veľtrhu Incheba, Labor-Testexpo (Bartal)</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby ekonomických predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Všetkými desiatimi na PS“, školské kolo</li> <li>o „Osemsmerovka“, školské kolo</li> <li>o „Finančný kompas“, školské kolo</li> </ul> </li> <li>- Výučba v školskej cestovnej kancelárii „CK Bobrík“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt BUSINESS SCHOOLGAMES</li> <li>- Projekt POZNAJ SVOJE PENIAZE</li> <li>- Projekt Poznaj svoje hlavné mesto</li> <li>- Národný projekt KomPrax</li> <li>- Reprezentácia na veľtrhu - Medzinárodný veľtrh cvičných firiem</li> <li>- Účasť na veľtrhoch a výstavách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Veľtrh Bibliotéka, Pedagogika</li> <li>o Veľtrh ITF Slovakiaitour</li> <li>o Výstava Mladý tvorca, Nitra</li> </ul> </li> <li>- Exkurzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Úrad práce, prednáška o právach a povinnostiach po skončení školy</li> <li>o Vianočné trhy</li> <li>o Technické múzeum, Viedeň</li> <li>o Múzeum dopravy</li> <li>o Primaciálny palác</li> <li>o Múzeum farmácie</li> <li>o Hotel MAMAISON</li> <li>o Burza cenných papierov</li> <li>o Múzeum obchodu</li> <li>o OC Centráľ, Billa</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby infromatických predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaž e-Skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na Roadshow Moderný učiteľ 2012</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výchovného pôsobenia – výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí, výchovy k ľudským právam</b> * Tieto aktivity sú spolu s environmentálnymi aktivitami súčasťou projektu „Škola podporujúca zdravie“	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Zdravie je najväčší poklad je zameraný na formovanie komunikačných zručností u žiakov, organizovanie aktivít primárnej prevencie proti drogám a iným sociálno-patologickým javom (rasizmus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prednáška CPPPaP „Obchodovanie s ľuďmi“</li> <li>- Exkurzia - Centrum pre liečbu drogových závislostí</li> <li>- Účasť na prednáške Drogová prevencia</li> </ul>



Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p>intolerancia a šikanovanie) a aktivity v oblasti ochrany ľudských práv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premietanie filmu „Mne sa to nemôže stať“ - preventívna kampaň predchádzania obchodovania s ľuďmi a možnosti rizík pre prácu v zahraničí a taktiež ako prevencia pred neľudským zaobchádzaním</li> <li>- Diskusia k Európskemu dňu 112-ty</li> <li>- Diskusie o ekonomickej a sociálnej stránke rodiny, modelové situácie</li> <li>- Beseda „Riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou“</li> <li>- Beseda „Násilie týraných žien“</li> <li>- Prednáška o HIV/AIDS</li> <li>- Prevencia pre užívaním nelegálnych drog s využitím publikácie Všetci to robia</li> <li>- Organizácia aktivít pri príležitosti významných dní: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Deň mlieka</li> <li>o Medzinárodný Deň bezpečného internetu</li> <li>o Svetový deň nefajčiarov</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na koncerte Bezvedomie</li> <li>- Návšteva divadelného predstavenia DRUXXX predstavenie s tematikou problémov dospievania a kamarátstvom, kde sú spoločným menovateľom drogy</li> <li>- Účasť žiakov 1. ročníka na programe CPPPaP „Dobry štart“</li> <li>- Projekt Medzinárodnej organizácie pre migráciu Aj my sme tu doma – o problematike migrácie</li> <li>- Akcie UNICEF v spolupráci so školami: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stredná odborná škola chemická má titul „Škola priateľská k deťom“</li> <li>o Prednáška delegátky OSN p. Dudásovej o skúsenostiach z pobytu vo Valnom zhromaždení OSN</li> <li>o Stretnutie žiakov prvých ročníkov s ambasádormi UNICEF</li> <li>o Predaj vianočných pohľadníc,</li> <li>o Kampaň „Týždeň modrého gombíka“</li> </ul> </li> <li>- Účasť na zbierkach a kampaniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kampaň „Červené stužky“</li> <li>o Zbierka „Deň narcisov“</li> <li>o Zbierka „Jeden deň úsmevu“</li> <li>o Zbierka „Úsmev ako dar“</li> <li>o Zbierka „Deň nezábudiek“</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci kariérového poradenstva</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voľba povolania, spolupráca s psychológom CPPaP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na veľtrhu VAPAC, Národné dni kariéry, Mladý tvorca“ v Nitre</li> </ul>
<b>Prezentácia štúdia na SŠ a spolupráca so základnými školami</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivity organizované v rámci vlastného projektu Motivácie žiakov k štúdiu chémie <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminár pre učiteľov chémie na ZŠ</li> <li>o Príprava žiakov ZŠ na chemickú olympiádu kategórie Dz</li> <li>o Deň zdravia</li> <li>o Tematické laboratórne cvičenia</li> </ul> </li> <li>- Krimichémia podporená spoločnosťou SLOVNAFT a.s.</li> <li>- Aktivity v rámci švajč.-slovenského projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre prax <ul style="list-style-type: none"> <li>o AQUA SCOUT</li> <li>o Deň alchymistov</li> <li>o Priemysel cez objektív</li> <li>o Farby vedy a techniky</li> <li>o Príprava DVD</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JUVYR 2012, tvorivé pracovisko „Biotechnológia a farmakológia“</li> <li>- Deň župných škôl, AVION Bratislava</li> <li>- Realizácia stánku na podujatí Festival Mesto a hory, Aupark</li> <li>- Realizácia stánku na Mladý tvorca Nitra pod záštitou spoločnosti BAYER a.s.</li> </ul>

## Člen siete ASP UNESCO SCHOOLS

SOŠ chemická je členom **ASP UNESCO SCHOOLS** a v školskom roku 2012/2013 realizovala aktivity v rámci medzinárodných dní vyhlasovaných UNESCO-m.

### Spolupráca so základnými školami

V roku 2005 sme začali s aktivitami, ktoré podporujú záujem žiakov základných škôl o prírodné vedy, najmä o chémiu a ukazujú ich využiteľnosť v bežnom živote. Väčšina z aktivít má súťažný charakter, preto sú najšikovnejší žiaci a učitelia, ktorí sa im vo svojom voľnom čase venujú, každoročne odmenení hodnotnými cenami od sponzora súťaží - spoločnosti SLOVNAFT a.s a BASF.

Čiastkové aktivity sú súčasťou vlastného projektu školy pod názvom „Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie“.

1. Stretnutie s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami zo základných škôl
2. Príprava na chemickú olympiádu kategórie Dz
3. Deň otvorených dverí
4. Tematické laboratórne cvičenia
5. Deň vody
6. Deň Zdravia

**Na stretnutí s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami** predstavila SOŠ chemická aktivity pre učiteľov a žiakov ZŠ, vyhodnotila aktivity z predchádzajúceho roku. Seminára sa zúčastnilo 33 učiteľov a výchovných poradcov z 32 základných škôl z Bratislavského kraja, Trnavského kraja a Trnavského kraja. Medzi pozvanými hosťami boli aj Prof. Ing. Milata, DrSc., predseda SCHS, Ing. Žatkovičová zo ŠIOV-u, Mgr. Danielová, SLOVNAFT a.s., RNDr. Vicenová - predsedkyňa krajskej komisie CHO, FCHPT STU, Ing. Tajbliková, BASF.

**Príprava na chemickú olympiádu kategórie Dz** bola zameraná na získanie nových vedomostí z chémie, zručností v chemických výpočtoch, istoty a zručnosti pri praktických cvičeniach v laboratóriách. Súčasťou praktickej prípravy boli aj zaujímavé demonštračné experimenty. Na teoretickú časť prípravy sa prihlásilo 40 žiakov z 11 základných škôl a na praktickú prípravu 41 žiakov z 12 škôl, ale počet žiakov, ktorý pravidelne navštevoval prípravu bol nižší (v dôsledku cestovania najmä u mimo Bratislavských škôl a prípravy na testovanie Monitor).

**Deň otvorených dverí** ponúkol okrem prezentácie chemických a ekonomických predmetov aj pohľad na efektné chemické experimenty, prípravu liečivých prípravkov a kozmetiky, izoláciu vlastnej DNA a mnoho ďalších pútavých ukážok. Žiaci si mohli vyskúšať chemický aj ekonomický softvér, zasúťažiť si pri riešení zábavných úloh a interaktívnych kvízov. Prvý DOD navštívilo 155 žiakov základných škôl.

**Tematické laboratórne cvičenia** ukázali, že chémia môže byť aj farebná a voňavá hra. Projekt ponúkol žiakom laboratórne cvičenia s tradičnými aj netradičnými motivačnými experimentmi, ktoré potešili aj zarytých odporcov chémie. Desať tematických cvičení absolvovalo 161 žiakov 8. a 9. ročníka z 5 základných škôl z Bratislavského, Nitrianskeho a Trnavského kraja.

**Deň vody**, ktorý sa realizoval ako súčasť festivalu Hory a mesto, upozornil na potrebu ochrany dôležitej zložky životného prostredia. Umožnil žiakom sledovať analýzu vzoriek vody. Poskytol aj zaujímavé a praktické informácie o význame, znečisťovaní a ochrane vody. Navštívilo nás 143 žiakov v sprievode 14 učiteľov z 12 základných škôl z Bratislavského, Trnavského a Nitrianskeho kraja. Spolu sme analyzovali 23 vzoriek, z toho 19 vzoriek od žiakov ZŠ a 4 vzorky žiakov SOŠ chemickej.

**Deň Zdravia** nabádal žiakov k tomu, aby sa zamysleli nad tým, akú hodnotu má ich zdravie a ako sa oň majú starať. Výsledky preventívnej prehliadky zameranej na analýzu biochemických parametrov im napovedali, aký je ich zdravotný stav, ako ho môžu zmeniť tak, aby zabránili vzniku civilizačných ochorení. Vzdelávacej aktivity sa zúčastnilo 32 žiakov v sprievode učiteľov z 5 základných škôl a 2 triedy SOŠ chemickej.

**Festival Hory a mesto, 12.4.2012** SOŠ chemická Bratislava sa prezentovala prostredníctvom Vzdelávacieho centra BAYER, ktoré bolo súčasťou festivalového náučného chodníka v rámci festivalu Hory a mesto. Vzdelávacie centrum bude zamerané na zisťovanie zloženia vody v Dunaji.

### **Škola priateľská k deťom**

Stredná odborná škola chemická má titul **Škola priateľská k deťom**. Patrí teda medzi školy, ktoré sa snažia vytvárať prostredie vhodné a priateľské k deťom. Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a školských zariadeniach uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.

### **Autorstvo odborných publikácií**

Mikuláš Bartal je autorom viacerých odborných publikácií.

1. Bezpečnosť pri práci s chemickými faktormi (ISBN 978-80-89247-30-1)
2. Tri CD - Ako pracovať s chemickými látkami v základných školách, Ako pracovať s chemickými látkami v gymnáziách a Ako pracovať s chemickými látkami v stredných odborných školách. (ISBN 978-80-89247-24-0, ISBN 978-80-89-247-26-4 a ISBN 978-80-89247-25-7)
3. CD Environmentálna výchova (ISBN 978-80-89247-33-2).
4. Sorption, desorption a nd degradation od (4-chloro-2-methylphenosy)acetic acid in representative soils of the Danubian Lowland, Slovakia. Chemosphere

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Žiaci SOŠ chemickej sa pravidelne zúčastňujú na chemickej olympiáde, jazykových olympiádach a SOČ, súťažiach s environmentálnym zameraním.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Stredoškolská odborná činnosť		4. miesto			
Chemická olympiáda kat. C		10., 11. miesto			
Chemická olympiáda kat. EF			4., 10., 13., 18. miesto		
Veda má budúcnosť (spoločnosť BAYER a.s.)			1. miesto		
Okresné kolo - volejbal, chlapci	4. miesto				
Okresné kolo - florbal, dievčatá	4. miesto				
Okresné kolo - florbal, chlapci	5. miesto				
Beh okolo Slovaftu , dievčatá	1., 2., 3. miesto				
Beh okolo Slovaftu , chlapci	1., 2., 3. miesto				
Krajské kolo - bedminton, dievčatá		6. miesto			
Krajské kolo - bedminton, chlapci		8. miesto			
Súťaž o pohár predsedu BSK		5. miesto			

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Stredná odborná škola chemická pokračovala v školskom roku 2012/2013 v riešení národných, medzinárodných aj vlastných projektov, ktorých realizácia začala v školskom roku 2011/2012. Súčasne reagovala na nové výzvy uverejnené MŠ SR, agentúrou SAAIC aj inými organizáciami.

Niektoré projekty sú zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov, ďalšie umožňujú rozvoj odborných kompetencií žiakov, komunikačných zručností v cudzom jazyku. Hlavným cieľom školy je však realizovať projekty zamerané na rozvoj kompetencií žiakov. Projekty organizované v rámci podprogramu Leonardo da Vinci (Partnerstvá, Comenius) sa stretli s pozitívnym ohlasom žiakov – účastníkov stáží v zahraničí ako aj rodičov a odbornej verejnosti.

Realizácia projektov napomáha aj skvalitneniu materiálno-technického vybavenia školy. Súčasne vytvára možnosti aj pre neformálne spoločné aktivity učiteľov a žiakov. Na druhej strane sú však projekty náročné na administratívu.

Za všetky projekty však možno povedať, že finančné možnosti školy neumožňujú dostatočne ohodnotiť prácu učiteľov a vedenia školy, ktorí pracujú z vlastnej aktivity nad rámec svojich pedagogických povinností.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<p><b>Projekt: Erprobung des Ansatzes des von der GD Bildung und Kultur geförderten Projekts zur Entwicklung von ECVET "CREDCHEM" in der Arbeitspraxis chemiebezogener Bildungseinrichtungen</b></p> <p>Typ: Program celoživotného vzdelávania - Leonardo Da Vinci – Partnerstvá SAAIC, grantový program</p>	1.7.2011	31.7.2013	Rozvoj odborných kompetencií žiakov. Realizácia stáží pre 18 žiakov a 6 učiteľov v 6 krajinách EÚ – Česko, Poľsko, Maďarsko, Nemecko, Taliansko, Bulharsko.
<p><b>Projekt: The River Danube - a gift of the past, a treasure for the future</b></p> <p>Typ: Program celoživotného vzdelávania – Comenius – Partnerstvá SAAIC, grantový program</p>	1.7.2012	31.7.2014	Rozvoj jazykových a komunikačných kompetencií žiakov. Realizácia medzinárodných pobytov pre 18 žiakov a 2 učiteľov v 2 nemeckých a 1 maďarskej škole.
<p><b>Projekt: Príprava chemikov pre Európsky trh práce</b></p> <p>Typ: Program celoživotného vzdelávania - Leonardo Da Vinci – Mobility SAAIC, grantový program</p>	1.6.2013	12.4.2014	Rozvoj odborných kompetencií žiakov. Realizácia stáží pre 18 žiakov a 6 učiteľov v 6 krajinách EÚ – Česko, Poľsko, Maďarsko, Nemecko, Taliansko, Bulharsko.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Projekt: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov</b> <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách</b> <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pre Bratislavský kraj</b> Typ: ÚIPŠ, spolufinancovaný zo zdrojov ES	2008	2013	Zvýšenie odborných a digitálnych kompetencií učiteľov. Do projektu sú zapojení 2 učitelia v pozícii frekventantov v predmetoch biológia a fyzika.
<b>Projekt: Projekt Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj</b> Typ: spolufinancovaný zo zdrojov ES	2012	2013	Príprava DVD Biotechnológia a farmakológia.
<b>Projekt: Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce</b> Typ: program švajčiarsko-slovenskej spolupráce	2012	2016	Posilnenie a rozvoj spolupráce medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou. SOŠch je jednou z 10 zapojených škôl. Aktivity: Deň alchymistov, Priemysel cez objektív, Farby vedy a techniky, Farby vedy a techniky, Aqua scout, Príprava DVD.
<b>Projekt: Blue Danube River Project</b> Typ: UNESCO, kultúrny projekt, medzinárodný projekt	1995	pokračuje	Škola je jeden z projektových partnerov – Nemecko, Bulharsko, Rumunsko, Maďarsko. Grant: Realizuje sa s príspevkom Slovenskej komisie UNESCO.
<b>Projekt: Presne, správne, reprodukovateľne</b> Typ: Vlastný projekt školy, realizovaný s podporou Nadácie Volkswagen	2012	2013	Rozvoj odborných zručností žiakov skupiny odborov 28 v oblasti zisťovania
<b>Projekt: Individuálna príprava liekov potrebuje individuálny prístup</b> Typ: Vlastný projekt školy, realizovaný s podporou Nadácie Orange	2012	2013	Rozvoj zručností pri individuálnej príprave liekov, zapojení žiaci odboru biotechnológia a farmakológia.
<b>Projekt: Kvalitné vyššie odborné štúdium</b> Typ: Vlastný projekt školy	2013	2013	Rozvoj vedomostí a zručností v oblasti kontroly kvality a metrológie. Zapojení žiaci odboru manažerstvo kvality v chemickom laboratóriu.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Projekt: Krimichémia</b> Typ: Vlastný projekt školy	2012	2013	Motivácia žiakov ZŠ, rozvoj vedomostí v predmete chémie a zručností pri práci v chemickom laboratóriu.
<b>Projekt: Veda má budúcnosť</b> Typ: Projekt firmy BAYER a.s.	január 2013	jún 2013	Spolupráca firiem a škôl ako cesta k zvýšeniu atraktivity prírodných a technických vied.
<b>Projekt: Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie</b> Typ: Vlastný projekt školy	2005	pokračuje	Súčasťou projektu sú čiastkové projekty: Príprava na CHO kat. D, Deň vody, Deň zdravia, Tematické laboratórne cvičenia. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: Zdravie</b> Názov: <b>Zdravie - najväčší poklad</b> Typ: vlastný projekt, vzdelávací	2002	pokračuje	Účastníkmi projektu sú všetci žiaci školy. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: BUSINESS SCHOOLGAMES</b> Typ: Schoolgames Slovakia s.r.o., vzdelávací projekt	2009	pokračuje	Účastníkmi projektu sú žiaci odboru 64. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: Poznaj svoje peniaze</b> Typ: Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť, vzdelávací projekt	2002	pokračuje	Účastníkmi projektu sú žiaci odboru 64. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>„MODRÁ ŠKOLA – voda pre budúcnosť“</b> Typ: vzdelávací program BVS	2009	pokračuje	Realizácia aktivít poskytovaných projektom BVS.

Cieľom projektu **Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce** je posilnenie a rozvoj spolupráce medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou. Jednou z aktivít je aj propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ktorú sme zrealizovali prostredníctvom nižšie uvedených aktivít. Spolu sa na aktivitách zúčastnilo 444 žiakov a pedagógov ZŠ a SOŠ.

**Deň alchymistov** - Aktivita bola organizovaná formou 3 lab. cvičení z chémie z tém *Zrážacie reakcie a Plameňové skúšky (farebná chémia), Príprava uhľovodíkov a derivátov uhľovodíkov (voňavá chémia)*.

**Priemysel cez objektív** - Žiaci zachytili na fotografiách priemyselné objekty, bývalé výrobné jednotky a zariadenia, komíny ako aj iné chemické technológie, ktoré sa vplyvom modernizácie rýchlo menia.

**Farby vedy a techniky** - Konferencia bola zorganizovaná v 3 samostatných tematických blokoch, ktoré boli určené pre rôznych účastníkov. Nosnou témou konferencie bolo využitie vedy a techniky v rôznych oblastiach ľudského života, v medicíne a farmakológii, v metrológii a štatistickom vyhodnotení chemických dát.

Blok **Súčasná veda a technika** bol určený hlavne pre žiakov základných škôl, blok **Medicínske a farmakologické vedy** bol určený hlavne pre žiakov stredných odborných škôl s chemickým zameraním, blok **Svet meraní a presnosti** bol určený hlavne pre žiakov stredných odborných škôl s chemickým zameraním, študentov vyššieho odborného štúdia (odbor manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu) a odbornú chemickú verejnosť.

**Príprava DVD** – Prezentácia odboru biotechnológia a farmakológia.



## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 28.2.2012 do 2.3.2012 so závermi:

Akceptáciou 7 odporúčaní boli zosúladené niektoré učebné plány školy s ich poznámkami a zlepšila sa informačná hodnota ŠkVP aj so zreteľom na žiakov s vývinovými poruchami učenia. Implementácia NŠFG do všetkých ŠkVP prispela k možnosti získavania a rozvíjania vedomostí a schopností žiakov v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Zlepšili sa predpoklady pre plnenie obsahu vzdelávania dejepisu podľa UO v ŠkVP. Sprehľadnila sa organizácia vyučovania jej zapracovaním do školského poriadku, zlepšili sa psychohygienické podmienky vyučovania pre žiakov i učiteľov a kvalita pracovného poriadku pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

Neakceptovaním 1 odporúčania zameraného na ustanovenie žiackej školskej rady žiaci nevyužili možnosť zastupovať svoje záujmy vo vzťahu k vedeniu školy prostredníctvom takéhoto orgánu školskej samosprávy.

Splnenie 6 opatrení prijatých riaditeľkou školy malo pozitívny dopad na formovanie právneho vedomia a na uplatňovanie a dodržiavanie školských predpisov vedením školy i učiteľmi. Zlepšila sa kvalita 4 ŠkVP a ich súlad s príslušnými ŠVP, zaradením informatiky do UP školy sa posilnilo všeobecné vzdelávanie. Prínosom bola zainteresovanosť rady školy pri posudzovaní všetkých ŠkVP. Zlepšil sa výkon štátnej správy v 1. stupni, odstránené boli obsahové i formálne nedostatky v rozhodnutiach vydaných riaditeľkou školy. Školský poriadok bol zosúladený s platnou právnou úpravou, rovnako ako vedenie pedagogickej dokumentácie, čím sa zlepšila ich kvalita. Zavedenie nižšieho počtu 5-minútových prestávok prispelo k lepším psychohygienickým podmienkam teoretického vyučovania.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

**Písomné materiály** použité pri inšpekčnej činnosti:

školské vzdelávacie programy s názvami Biotechnológia a farmakológia, Chemik operátor, Pracovník marketingu, Technické a inšpekčné služby (pre aktuálne už nevyučovaný odbor), Technológia kozmetiky a chemických liečiv (pre študijný odbor vyučovaný od tohto školského roka); učebné osnovy dejepisu, informatiky a aplikovanej informatiky; tematické výchovno-vzdelávacie plány dejepisu; triedne knihy; triedne výkazy a katalógové listy žiakov; zápisnice zo zasadnutí rady školy, pedagogickej rady školy, sekcie humanitných predmetov PK všeobecnovzdelávacích predmetov a sekcie informatiky PK odborných predmetov; rozvrhy hodín; pracovný poriadok pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy; školský poriadok; rozhodnutia vydané riaditeľkou školy; opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin; správa o splnení prijatých opatrení.

## Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

Názov odbornej učebne	Počet učební
<b>Klasické učebne</b>	<b>16</b>
<b>Laboratóriá</b>	<b>5</b>
Laboratóriá so zameraním na: anorganickú a organickú chémiu analytickú a fyzikálnu chémiu biologické disciplíny farmaceutickú chémiu inštrumentálne metódy	
<b>Odborné učebne</b>	<b>8</b>
Učebňa informatiky	3
Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou s dataprojektorom	2
Učebňa administratívy a korešpondencie	1
Učebňa techniky administratívy	1
Učebňa cudzích jazykov	1
<b>Posilňovňa</b>	<b>1</b>

Škola využíva v rámci školských aj mimoškolských športových aktivít telocvičňu a plaváreň, ktorá patrí spoločnosti SLOVNAFT a.s.

### *Školský internát, Račianska 80, Bratislava*

Názov miestnosti	Počet miestností
Študovne	4
Knižnica	1
Spoločenská miestnosť (klubovňa)	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Miestnosť na výpočtovú techniku	1

Izby a ostatné miestnosti sú vybavené nevyhnutným ale opotrebovaným nábytkom. Čiastočne sa vymenili stoly, stoličky a nočné stolíky. Audiovizuálna technika je zastaraná, športové potreby sú v dostatočnom množstve. Pre šport má ŠI dobré podmienky, pre výchovno-vzdelávaciu činnosť slúžia študovne, športoviská, klubovňa a knižnica. ŠI má jedáleň s možnosťou celodenného stravovania a na každom poschodí sú kuchynky, miestnosti zdravotnej izolácie sú na prízemí 1 pre dievčatá a 1 pre chlapcov.

Hygienické zariadenia sú zrekonštruované, ale napriek tomu z 3. poschodia na 2.poschodie voda preteká. Hygienické podmienky v ŠI sa zlepšili opravou zatekajúcej strechy zvodov – v júli 2010.

V ŠI je však nevyhnutná potreba opravy kanalizácie (v prípade dažďa vyráža spodná voda do priestorov ŠI), výmena nábytku a maľovanie izieb.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Príloha Správy

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### ***Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava***

Stredná odborná škola chemická splnila všetky **strategické a prioritné úlohy**, ktoré si stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2012/2013.

#### **1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.**

Kľúčové kompetencie boli rozvíjané v súlade s profilom absolventa v jednotlivých odboroch. Na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov mali vplyv aj stáže v prostredí európskych škôl a vzdelávacích organizácií, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektov ČŽV *Leonardo da Vinci – Partnerstvá* a *Comenius - Partnerstvá*.

#### **2. Udržať minimálne 2 triedy v 1. ročníku** s s odbormi biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv, chemická informatika, technické a informatické služby v chémii, technické lýceum, pracovník marketingu a chemik operátor. 3. Udržať 1 triedu v odbore manažérstvo kvality v kontrolnom laboratóriu.

Žiaci boli prijatí do dvoch tried denného štúdia so 4 odbormi (I.A - biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv, I.PMCH – chemik operátor, pracovník marketingu) a do 1 triedy vyššieho odborného štúdia v externej forme (1. MK – manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu).

#### **3. Zvyšovať kvalitu a modernizáciu vyučovania zavádzaním IKT do všetkých predmetov, zapájať vyučujúcich do využívania IKT**

Výučba v jednotlivých predmetoch prebiehala aj s využitím dostupných prostriedkov IKT, ktorým boli prispôsobené aj použité formy a vyučovacie metódy. Vyučujúci využívali didaktický softvér, multimédiá, elektronické zdroje informácií a Internet.

#### **4. Modernizácia učební a laboratórií**

V priebehu školského roka bolo doplnené materiálne a prístrojové vybavenie chemických laboratórií a kabinetných zbierok. Väčšinu nových pomôcok sme získali v rámci projektov.

#### **5. Zatraktívniť školu prípravou a realizáciou medzinárodného projektu.**

Škola pokračovala v realizácii:

- a. medzinárodného projektu „*Blue Danube River Project*“ s medzinárodnou účasťou pod záštitou UNESCO,
- b. v projektoch v rámci Programu celoživotného vzdelávania *Leonardo Da Vinci – Partnerstvá* (bol ukončený 31.7.2013), *Comenius – Multilaterálne partnerstvá*, (realizuje sa v termíne od 1.7.2012 – 31.8.2014).

SOŠ chemická uspela vo výzve v rámci Programu celoživotného vzdelávania *Leonardo da Vinci – Mobility*, ktorý sa bude realizovať v termíne od 1.6.2013 – 12.4.2014. Začala realizovať projekt Odborné vzdelávanie a príprava v rámci švajčiarsko-slovenskej spolupráce.

#### **6. Zatraktívniť školu prípravou a realizáciou grantových programov pre školy.**

Škola pokračovala v realizácii:

- a. projektu spolufinancovaného ESF „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pre Bratislavský kraj“
- b. projektu „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“, „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“
- c. programov „Poznaj svoje peniaze“ a „Škola rodinných financií“ organizovaných Nadáciou pre deti Slovenska (bez grantu).
- d. vlastného projektu „Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie“ (bez grantu).

Škola začala realizovať:

- a. projekt „Projekt: Presne, správne, reprodukovateľne“ podporený Nadáciou Volkswagen
- b. projekt „Individuálna príprava liekov potrebuje individuálny prístup“ podporený Nadáciou Orange
- c. projekt „Veda má budúcnosť“ spoločnosti BAYER a.s.
- d. projekt „Krimichémia“
- e. projekt „Kvalitné vyššie odborné štúdium“

#### **7. Aktívne spolupracovať so spoločnosťou Slovnaft, a.s.**

Spolupráca so spoločnosťou Slovnaft, a.s. sa okrem zabezpečenia odborného výcviku v prevádzkach spoločnosti prejavila aj v podpore pri propagačných aktivitách školy, pri projektoch a aktivitách, ktoré sme organizovali pre ZŠ. Spoločnosť Slovnaft podporila projekt Krimichémia 2012/2013.

#### **8. Naďalej realizovať aktivity v rámci programu „Škola podporujúca zdravie“**

Súčasťou celoškolského projektu sú mnohé aktivity, ktoré sú zamerané na podporu zdravého životného štýlu, pohybových a športových aktivít, psychohygieny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí.

#### **9. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi našej žiakov**

Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, absencii žiakov, o projektoch a ďalších aktivitách školy prostredníctvom triednych učiteľov počas triednych aktívov. Uvedené informácie mohli nájsť aj na web stránke školy, na ktorej je dostupná aj elektronická žiacka knižka.

Pred triednymi aktívmi prebehli stretnutia zástupcov rodičov z jednotlivých tried s riaditeľkou školy, na ktorých diskutovali o aktuálnych problémoch.

#### **10. Realizovať aktivity pre žiakov ZŠ s cieľom aktívneho náboru**

Pedagógovia školy sa intenzívne a aktívne podieľali na propagácii štúdia na výstave JUVYR, na stretnutí s učiteľmi chémie na ZŠ, na aktivitách organizovaných pre žiakov ZŠ v rámci projektu *Odborné vzdelávanie a príprava pre prax*, na návštevách triednych aktívov na ZŠ aj prostredníctvom činnosti výchovného poradcu.

#### **11. Príprava a zrealizovanie kvalitných školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory**

V školskom roku 2012/2013 sme realizovali 5 školských vzdelávacích programov v 1. až 4. ročníku: Biotechnológia a farmakológia, Technológia kozmetiky a chemických liečiv,

Chemik operátor, Pracovník marketingu a Manažerstvo kvality v chemickom laboratóriu (externá forma).

**12. Spolupráca s učiteľmi chémie v ZŠ a výchovnými poradcami s cieľom spropagovať štúdium chémie na SOŠ chemickej, pripravovať a realizovať rôzne súťaže a aktivity pre žiakov 6. až 9. ročníka ZŠ**

Na stretnutí s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami ZŠ v októbri 2012 prezentovala škola možnosti spolupráce so ZŠ, ktorá zahŕňala prípravu žiakov ZŠ na chemickú olympiádu kategórie Dz, Tematické laboratórne cvičenia, Deň otvorených dverí, Deň vody, Deň zdravia, prezentáciu na výstave JUVYR, Mladý tvorca Nitra, Deň župných škôl. Všetky aktivity vyvolali u žiakov a učiteľov ZŠ pozitívny ohlas a požiadavku na ich opakovanú realizáciu aj v nasledujúcom školskom roku.

**13. Vypracovanie práce SOČ – úspešnej na úrovni krajského kola SOČ**

Žiaci vypracovali prácu v odbore 04 pod názvom „Štúdium procesu kontroly sterility radiofarmaka 18F-FDG, zefektívnenie práce pomocou inovatívneho prístupu“, ktorá získala 4. miesto na krajskom kole. Túto odbornú prácu prezentovali na konferencii Farby vedy a techniky.

**14. Úspešná reprezentácia v predmetových olympiádach na úrovni okresného kola a vyššie, na úrovni republikového kola chemickej olympiády kategórie C.**

V krajskom kole kategórie C sa žiaci umiestnili na 10. a 11. mieste. V kategórii EF sa umiestnili v republikovom kole na 4., 10., 13., 18. mieste. V súťaži Veda má budúcnosť, ktorú organizovala spoločnosť BAYER a.s. získali 1. miesto v celoslovenskej súťaži.

**15. Skvalitňovanie web stránky našej školy pružným dopĺňaním novými informáciami, pokračovanie v realizácii elektronickej žiackej knižky**

Školská web stránka [www.sosch.sk](http://www.sosch.sk) bola v priebehu školského roka pravidelne aktualizovaná, dopĺňovaná o informácie o nových aktivitách školy, o fotodokumentáciu z vybraných školských akcií. Pedagógovia pravidelne aktualizovali známky a absenciu v elektronickej žiackej knižke. Po zavedení školského prístupového systému mohli žiaci aj rodičia sledovať aj príchody do školy a odchody.

Pedagógovia školy publikovali nové informácie o aktivitách pre žiakov školy aj pre žiakov a učiteľov základných škôl na blogu <http://eulyceum.wordpress.com/>.

**16. Realizovať aktivity v rámci siete pridružených škôl UNESCO.**

Škola realizovala rôzne aktivity v rámci významných dní vyhlásených komisiou UNESCO ako aj iným medzinárodným dňom. Príkladom je Deň mlieka, Deň pamiatky obetí holocaustu, Deň duševného zdravia, Deň študentstva, Deň ľudských práv, Deň školských knižníc, Výročie príchodu Cyrila a Metoda, Svetový deň nefajčiarov, Medzinárodný Deň bezpečného internetu.

**17. Plniť kritériá na získanie titulu Škola priateľská k deťom.**

Škola splnila všetkých 6 kritérií na základnej úrovni.

***Školský internát, Račianska 80, Bratislava***

V celoročnom programe práce bola koncepcia tvorivo-humanistického modelu výchovy zameraná na rozvíjanie osobnosti žiakov, rešpektovaním ich záujmov a potrieb, orientovaná na pozitívne hodnoty, osobnú zodpovednosť a spoluprácu zariadenia s rodinou.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

V tabuľke sú uvedené informácie vyplývajúce zo SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuka predmetov školského vzdelávacieho programu, ktorá reaguje požiadavky trhu práce</li> <li>• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, učitelia praktických odborných predmetov majú prax vo výskumných organizáciách</li> <li>• zavedenie vyššieho odborného štúdia na úrovni ISCED 5B</li> <li>• vysoký počet učiteľov s 2. kvalifikačnou skúškou</li> <li>• vysoká kvalita výučby praktických odborných predmetov</li> <li>• kreativita učiteľov</li> <li>• bezpečnosť žiakov, pedagógov</li> <li>• úspešné umiestnenie žiakov v chemickej olympiáde, v prírodovedne zameraných súťažiach, v SOČ na úrovni krajského a republikového kola</li> <li>• riešenie národných a medzinárodných projektov</li> <li>• tvorba odborných učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej</li> <li>• recenzovanie učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej</li> <li>• intenzívna spolupráca so ŠIOV, MPC, VŠ rovnakého odborného zamerania</li> <li>• intenzívna spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, zabezpečenie odborného výcviku na pracoviskách spoločnosti Sloznaft a.s.</li> <li>• vedenie vzdelávania učiteľmi (externí lektori pre MPC, rôzne projekty)</li> <li>• propagácia - spolupráca so ZŠ v Bratislavskom kraji, organizácia aktivít pre žiakov ZŠ</li> <li>• využívanie moderných IKT vo vyučovaní</li> <li>• pestré školské aktivity vzdelávacieho a výchovného charakteru, účasť na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klesajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium chemických odborov, aplikovaných ekonomických odborov</li> <li>• klesajúci záujem talentovaných žiakov o štúdium chemických odborov</li> <li>• znižujúca sa vedomostná úroveň prijatých žiakov</li> <li>• znižujúca sa učebná motivácia žiakov</li> <li>• zhoršujúca sa úroveň výsledkov žiakov v cudzích jazykoch</li> <li>• klesajúca úroveň domácej prípravy žiakov na vyučovanie</li> <li>• klesajúci záujem o pohybovú aktivitu v rámci telesnej výchovy</li> <li>• zastarané vybavenie laboratórií nákladnejšími laboratórnymi prístrojmi</li> <li>• nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie pedagogických pracovníkov v porovnaní s ostatnými rezortmi, z čoho vyplýva ich slabá motivácia</li> </ul>



<p>odborných exkurziách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rýchle riešenie problémových situácií s výchovným poradcom v súčinnosti so psychológmi CPPP a P</li> <li>• možnosť športového vyžitia vo voľnom čase v priestoroch školy a plavárne</li> <li>• školská knižnica a čítareň, zbierka výukových materiálov v elektronickej forme</li> <li>• pestrá ponuka mimoškolskej činnosti</li> <li>• podpora zriaďovateľa školy (samosprávy)</li> <li>• dobrá spolupráca s radou školy, radou rodičov</li> <li>• investície do vybavenia laboratórií</li> <li>• prenájom priestorov školy</li> <li>• účasť žiakov a učiteľov na medzinárodných odborných stážach v rámci programov CŽV Leonardo da Vinci a Comenius</li> </ul>	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov až po celoživotné vzdelávanie v odbore</li> <li>• príprava nových školských vzdelávacích programov s rešpektovaním potrieb zamestnávateľov</li> <li>• získanie odborných skúseností, materiálno-technického zabezpečenia z realizácie projektov</li> <li>• zavedenie nového študijného odboru Technológia kozmetiky a chemických liečiv</li> <li>• zavedenie večerného štúdia na doplnenie kvalifikácie na úrovni ISCED 3A</li> <li>• inovatívnosť, využívanie moderných vyučovacích metód, foriem práce žiakov a metód hodnotenia</li> <li>• realizácia aktivít ako súčasť siete škôl ASPNet UNESCO</li> <li>• plnenie kritérií v rámci titulu Škola priateľská k deťom</li> <li>• športové aktivity</li> <li>• dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• veková štruktúra učiteľov</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov, rast cien</li> <li>• možný odchod mladších učiteľov jazykov, informatiky, odb. predmetov za lukratívnejšími pracovnými ponukami</li> <li>• nárast agresivity žiakov</li> <li>• potreba viac vychovávať ako vzdelávať</li> <li>• zhoršujúce sa vzdelávacie výsledky</li> <li>• menšia atraktivita polohy školy</li> <li>• metodická zručnosť učiteľov</li> <li>• málo kvalifikovaných učiteľov vyučujúcich informatické predmety</li> <li>• sociálne zázemie žiakov</li> <li>• výdavky na rekonštrukciu priestorov školy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• prehľbovanie spolupráce so ZŠ pri práci s talentovanými žiakmi</li><li>• intenzívna propagácia školy a študijných odborov</li><li>• ďalšie vzdelávanie učiteľov</li><li>• motivácia učiteľov</li><li>• získanie finančnej podpory zamestnávateľov a sponzorov pri oceňovaní talentovaných žiakov</li><li>• zintenzívniť komunikáciu s potenciálnymi zamestnávateľmi, reagovať na požiadavky trhu práce</li><li>• upevňovanie medziludských vzťahov medzi všetkými pracovníkmi formou mimoriadnych stretnutí</li><li>• vzhľad priestorov školy</li><li>• udržiavanie maximálnej miery prenájmu priestorov</li><li>• spolupráca s rodičmi</li></ul>	
---	--

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov nasledovný:

<b>Kategória</b>	<b>Počet žiakov</b>
Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou:	<b>14</b>
Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách:	<b>6</b>
Počet žiakov, ktorí sa uplatnili v zamestnaní:	<b>5</b>
Počet žiakov, ktorí sú nezamestnaní:	<b>0</b>
Počet žiakov, ktorí sú v zahraničí:	<b>2</b>
Počet žiakov, o ktorých nemáme informácie:	<b>1</b>

## Ďalšie informácie o škole:

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v SOŠ chemickej sú na dobrej úrovni. Triedy, odborné učebne aj laboratóriá majú vyhovujúce priestorové riešenie, poskytujú vhodné fyzikálne podmienky pre prácu žiakov a učiteľov. Kabinety, v ktorých sú 2, maximálne 3 učители, poskytujú učiteľom vhodné sociálno-psychologické podmienky na ich prácu. Sociálne zariadenia, ktoré majú nadštandardné prevedenie, sú udržiavané v pravidelnej čistote. Realizácia projektu „Škola podporujúca zdravie“ pomáha pri vytváraní kultúrneho a estetického prostredia v celej budove školy aj v jej okolí. Súčasťou areálu školy je aj pravidelne udržiavaná zeleň.

Vyučovanie je organizované v čase od 8:00 do 14:25 s obedovou prestávkou v trvaní od 12:20 do 12:50. Rozvrh rešpektuje psychohygienické podmienky vyučovania. Školský bufet poskytuje teplé a studené jedlá, nápoje, v škole sú inštalované nápojové automaty na nealko a teplé nápoje.

Žiaci aj učители využívajú na relaxačné a športové aktivity vlastnú posilňovňu školy, športoviská spoločnosti Slovnaft, a.s. - telocvičňu, plaváreň a atletickú dráhu.

### Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúka vo svojich priestoroch a v priestoroch partnerských organizácií možnosť zmysluplne a zaujímavým spôsobom tráviť voľný čas s cieľom relaxovať alebo získať nové vedomosti či zručnosti, prípadne sa venovať študentskej výskumnej činnosti.

1. Návšteva plavárne spoločnosti Slovnaft, a.s., bezplatný vstup s permanentkami
2. Návšteva školskej čítárne, školskej knižnice.
3. Návšteva záujmových krúžkov:
  - a. **Anglický jazyk** (komunikácia a cvičenia z anglického jazyka)
  - b. **Chemické informácie** (práca s chemickými informáciami, príprava výstupných materiálov študentov na odborné súťaže - práca, prezentácia, poster)
  - c. **Chemický krúžok** (príprava na CHO kategórie C, EF)
  - d. **Literárno-jazykový seminár** (príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry)
  - e. **Pohybové hry** (pohybové a relaxačné cvičenia)
  - f. **Posilňovňa**
  - g. **Prírodovedný krúžok** (zameraný na astronómiu a meteorológiu)
  - h. **Projekty** (príprava na odborné chemické a biologické súťaže a stredoškolskú odbornú činnosť, odborný chemický výskum)
  - i. **Tvorivá dielňa** (práca s textilom, farbami, bavlnkami)
4. Poradenstvo pre žiakov v oblasti vyhľadávania a spracovania odborných informácií v počítačových učebniach.
5. Požičiavanie edukačného softvéru, CD a DVD nosičov, video kaziet zo školskej zbierky v školskej čítárni.
6. Premietanie filmov v školskej knižnici.

7. Riešenie maturitných prác a projektov v laboratóriách školy.
8. Práca na projektoch SOČ vo výskumnej skupine ENVIROCHEM.

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

1. Škola poskytovala aktuálne informácie o prospechu a absencii žiakov, o príchode a odchode z budovy školy cez prístupový systém školy a sprístupnila ich žiakom a ich rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky.
2. Nové informácie o aktivitách školy určené žiakom školy a rodičom, záujemcom z radov širokej verejnosti boli pravidelne zverejňované prostredníctvom web stránky [www.sosch.sk](http://www.sosch.sk).
3. Aktivity, ktoré sme organizovali na podporu motivácie k štúdiu chemických odborov, boli zverejňované aj na blogu <http://eulyceum.wordpress.com/>.
4. Triedne aktivity rodičov sa uskutočnili 4-krát ročne. Rodičia žiakov 1. ročníka sa zúčastnili v septembri na mimoriadnom úvodnom rodičovskom združení, ktoré poskytlo potrebné vstupné informácie o organizácii vyučovania, učebnom pláne, aktivitách školy. Pred triednym aktívom sa zrealizovalo stretnutie riaditeľa školy s rodičovskou radou - zástupcami rodičov z každej triedy.
5. Žiaci mohli využiť permanentky do plavárne, knihy zo školského knižného fondu, edukačný softvér, CD, DVD nosiče a video kazety zo školskej zbierky, ponuku mimoškolskej krúžkovej činnosti, laboratóriá a počítačové učebne na odbornú a výskumnú činnosť pod vedením zanietovaných učiteľov.
6. Žiaci a rodičia budúcich žiakov a zúčastnili na „Dni otvorených dverí“.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Pedagógovia školy uplatňovali humanisticko-tvorivý prístup k žiakom, ktorý sa prejavil v tvorivej atmosfére na vyučovaní, podporoval motiváciu žiakov k učeniu, sebadôveru žiakov, rozvíjal ich osobnosť a tolerovanie iných. Výsledkom boli dobré sociálne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vzájomná dôvera, spolupráca medzi učiteľom a žiakom.

Vzniknuté výchovné problémy žiakov, záťažové situácie pomáhal riešiť výchovný poradca v spolupráci so psychológom, ktorý sa venoval žiakom pravidelne 1-krát týždenne. V špecifických prípadoch realizovali psychológovia z CPPPaP aktivity s celými triedami. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili programu „Dobry štart“, ktorého cieľom je adaptácia na strednej škole.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi boli založené na vzájomnej pomoci a partnerstve. Väčšina rodičov ochotne spolupracovala so školou, pravidelne sa zúčastňovala triednych aktívov, triedni učitelia boli s nimi v telefonickom alebo emailovom kontakte počas celého roka. Rodičia poskytli pomoc aj pri zabezpečovaní odbornej praxe pre žiakov 3. ročníka na svojich pracoviskách, prípadne prispeli k umiestneniu žiakov na moderných odborných pracoviskách, s ktorými spolupracovali.

Spolupráca so zamestnávateľmi je nevyhnutnou súčasťou prípravy absolventov pre prax. Stredná odborná škola chemická spolupracovala s vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, so spoločnosťami v oblasti chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu.

Spoluprácu s uvedenými organizáciami sme realizovali viacerými spôsobmi.

1. Spolupráca pri profesionálnej orientácii žiakov
2. Spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy počas štúdia
3. Spolupráca s vysokými školami v oblasti celoživotného vzdelávania zamestnancov
4. Spolupráca s vysokými školami, kde učitelia Strednej odbornej školy chemickej pôsobia ako fakultní učitelia pre študentov doplnkového pedagogického štúdia.

Spolupráca s vysokými školami, vedeckými a výskumnými pracoviskami, zamestnávateľmi je dôležitá z hľadiska získavania vedomostí a zručností, participovania na rozvojových projektoch, prípadne pri propagácii štúdia aj pri tvorbe dokumentácie pre nové študijné odbory.

Spoločnosti, s ktorými škola spolupracovala, poskytli informácie o potrebe odborníkov s daným študijným zameraním na trhu práce v našom regióne, spätnú väzbu o pripravenosti a uplatnení žiakov v praxi.

Škola zohľadňuje pri tvorbe vzdelávacích programov požiadavky partnerov v oblasti odborných vedomostí a zručností. Spoločnosti poskytli škole materiálne a technické vybavenie, umožnili vykonať na svojich pracoviskách odborné exkurzie, súvislú odbornú prax pre žiakov 3. ročníka a odborný výcvik pre žiakov 4. ročníka.

Medzi takéto organizácie patrili:

#### **Vysoké školy**

- Fakulta chemických a potravinárskych technológií Bratislava, Ústav biotechnológie a biochémie
- Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Katedra organickej chémie, Katedra biochémie a Katedra zoológie
- Farmaceutická fakulta Univerzity Komenského Bratislava
- Katedra biotechnológií, Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Pedagogickú prax študentov DPŠ sme organizovali v spolupráci s Ing. Ľubicou Vaškovou, PhD. z Oddelenia technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU.

#### **Odborné pracoviská**

Úrad verejného zdravotníctva Bratislava, Chemický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava, Ústav biochémie a genetiky živočíchov Slovenskej akadémie vied, Ivanka pri Dunaji, Slovenská zdravotnícka univerzita, Národné referenčné centrum pre dioxíny a im podobné zlúčeniny NRC DIOX

#### **Zamestnávatelia**

Pokračovali sme aj v udržiavaní kontaktov so zamestnávateľmi v rámci projektu „Centrá odborného vzdelávania“ - Bel/Novamann, s.r.o, Detox, s.r.o, Hp-Labor, s.r.o, Istrochem, a.s, Mikrochem s.r.o, Slovnaft, a.s., VÚCHT, VÚVH. Nadviazali spoluprácu so spoločnosťou BIONT, a.s. Bratislava, v ktorej realizovali aj odbornú prácu SOČ.

V rámci odborného výcviku v odbore pracovník marketingu prebiehala spolupráca s prevádzkovými pracoviskami: STUDENT AGENCY, Hotel Carlton, CK Viera – Tour, CK Orex Travel, CK Satur Travel, CK LF Travel, CK Firo Tour, Kvetinárstvo, Slovenská reštaurácia, Casa Inka, Apollo klub, UNICEF, RK EUROPA, DOMModern, Örmester a Wabere´s Slovakia.

Škola spolupracovala aj s priamo riadenými organizáciami MŠ SR – **Metodicko-pedagogickým centrom** a **Štátnym inštitútom odborného vzdelávania**. S MPC sme spolupracovali pri vzdelávaní pedagógov, p. Bartal pôsobil ako lektor MPC v rámci akreditovaného programu aktualizácie vzdelávania „*Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu*“.

Pedagógovia školy sa v spolupráci so ŠIOV-om podieľali na inovácii štátnych vzdelávacích programov, na realizácii projektov spolufinancovaných ESF - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy.

V oblasti výchovy a vzdelávania zastávala významné miesto aj spolupráca s ďalšími organizáciami: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava, Centrum pre liečbu drogových závislostí, Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny, Slovenská asociácia malých podnikov, Nadácia pre deti Slovenska, UNICEF, Stredisko UNESCO v Univerzitnej knižnici v Bratislave

Stredná odborná škola chemická je členom siete pridružených škôl UNESCO (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet). Členmi tejto organizácie sú materské školy, základné školy, stredné školy aj organizácie pripravujúce učiteľov, ktoré podporujú porozumenie medzi národmi, mier, interkulturálny dialóg, trvalo udržateľný rozvoj a kvalitu vzdelávania v praxi. Stredná odborná škola chemická sa ako člen siete ASPnet zapojila do aktivít v súlade s významnými dňami vyhlásenými v systéme OSN. Naše aktivity sme prezentovali na stretnutí združených škôl v Informačnom a dokumentačnom stredisku UNESCO.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

- Sociálne zariadenia v primeranom prevedení, udržiavané v pravidelnej čistote
- Hlavná výchovná činnosť zabezpečená od 10,00 do 22,00, od 22,00 do 10,00 – nočná služba (pomocné vychovávateľky) – riadia sa podľa režimu dňa
- Využívanie športovísk, ktoré sú súčasťou ŠI

## **Voľnočasové aktivity školy**

### 1.) Besedy a rozhovory so žiakmi na témy:

Škodlivosť fajčenia, drogy, partnerské vzťahy a láska, slušné správanie, poriadok na izbách, hygiena tela, o prospechu, ako sa správne učiť, o zodpovednosti, rodinné zázemie, správne životospráva, pohyb pre zdravý vývoj človeka

### 2.) Aktivity pre žiakov:

- Turistické vychádzky, kvízy, výstavy výtvarných prác, Mikulášske zvyky, Valentínska diskotéka, Juniáles

Snaha o plnenie a uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, mravnú, etickú a environmentálnu výchovu.

Súčasnú strednú školu kladie na žiakov vysoké nároky a je potrebné, aby si študenti osvojili systém učenia, voľna a zábavy tak, aby zvládli školské povinnosti v súlade s oddychom a zábavou.

V ŠI sú vytvorené dobré podmienky na štúdium a rozvíjanie osobnosti.

### 3.) Realizácia záujmovej krúžkovej činnosti:

Najväčší záujem je o šport – sú vytvorené dobré podmienky pre rozvoj telesnej aktivity študentov, k dispozícii je telocvičňa, kde prebiehali futbalový a volejbalový krúžok a taktiež posilňovňa. V jesenných mesiacoch prebiehal tenisový a strelecký krúžok.

- Literárno-dramatický krúžok – program k Mesiacu úcty k starším (vystúpenie v Domove dôchodcov Rača), rozhlasové okienko ku Dňu študentstva a Boja za slobodu a demokraciu

- Čitateľský krúžok – výpožičná činnosť pre žiakov, pomoc maturantom pri rozboroch diel

- Estetický krúžok – skrášľovanie vonkajšieho i vnútorného prostredia DM, výzdoba jedálne pred diskotékami, výzdoba vianočného stromčeka, výsada kvetov

- Digitálna fotografia – vytvorenie galérie „Račianka“, kde vytavovali svoje práce

- Cestovateľ – spoznávanie Bratislavy, jej pamiatok, histórie

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Na začiatku šk. roka bolo pre rodičov uskutočnené rodičovské združenie v jedálni ŠI kde boli predstavení všetci vychovávateľia a prečítal sa vnútorný poriadok ŠI

S rodičmi i so školami, ktoré ubytovaní žiaci navštevujú bola po celý šk. rok pozitívna spolupráca, v prípade nevyhnutných problémov s dochádzkou, so správaním boli rodičia



pozvaní do ŠI Mnohí vychovatelia osobne navštevovali triednych učiteľov žiakov, o čom svedčia povinné záznamy v denníkoch.

**Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- v rámci peer programu z CV a PP – prednáška „Prevencia obchodovania s ľuďmi“, „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

Výsledky k 30.06.2013

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
1.Abtc	21	11	10	20	0	5	15	0	1	0	1	0	1778	84,67		1725	82,14	53	2,52	2	1	2,38
1.Atkl	7	3	4	6	2	0	4	1	0	0	1	0	365	52,14	158,01	365	52,14	0	0,00	0	0	2,21
1.CH	5	5	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	621	124,20	376,36	609	121,80	12	2,40	1	0	2,57
1.PM	17	7	10	14	1	3	10	2	0	1	3	0	1406	82,71	250,62	1330	78,24	76	4,47	1	4	2,52
I.MK	25	10	15	20	3	7	10	1	1	0	2	3	214	8,56		214	8,56	0	0,00	0	0	2,41
2.A	16	5	11	14	4	6	4	0	1	1	2	0	1009	63,06	191,10	1005	62,81	4	0,25	0	1	1,91
2.PM	16	10	6	8	1	1	6	6	2	0	8	0	1763	110,19	333,90	1520	95,00	243	15,19	2	6	2,92
3.A	21	9	12	21	1	6	14	0	0	0	0	0	1367	65,10	197,26	1362	64,86	5	0,24	0	0	2,44
3.CH	4	4	0	4	0	1	3	0	0	0	0	0	394	98,50	298,48	388	97,00	6	1,50	0	0	2,61
3.PM	19	8	11	14	1	2	11	1	3	1	5	0	2250	118,42	358,85	2116	111,37	134	7,05	2	3	2,6
4.A	23	7	16	18	2	5	11	2	1	1	4	1	1973	85,78		1950	84,78	23	1,00	0	0	2,63
4.CH	6	4	2	4	0	1	3	1	1	0	2	0	467	77,83		376	62,67	91	15,17	0	2	2,82
12	180	83	97	148	15	38	95	14	10	4	28	4	13607	75,59		12960	72,00	647	3,59	8	17	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
prvý	75	36	39	65	6	16	43	4	2	1	7	3	4384	58,45	4243	56,57	141	1,88	4	5
druhý	32	15	17	22	5	7	10	6	3	1	10	0	2772	86,63	2525	78,91	247	7,72	2	7
tretí	44	21	23	39	2	9	28	1	3	1	5	0	4011	91,16	3866	87,86	145	3,30	2	3
štvrtý	29	11	18	22	2	6	14	3	2	1	6	1	2440	84,14	2326	80,21	114	3,93	0	2

### Výsledky k 31.8.2013 po komisionálnych skúškach

Ročník		l.r.	1.	2.	3.	4.	Spolu	
Počet tried		02	2	2	2	2	8	
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	50	32	45	28	155	
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04	47	28	42	27	144
	v tom	s vyznamenaním	05	3	5	2	2	12
		veľmi dobre	06	9	7	9	6	31
		Ostatní	07	35	16	31	19	101
	neprospeli spolu (09+10+11)		08	3	4	3	1	11
	v tom	z 1 predmetu	09	2	2	0	0	4
		z 2 predmetov	10	0	1	2	0	3
		z 3 a viac	11	1	1	1	1	4
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12	1	3	2	0	6
	Neklasifikovaní		13	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14	4	2	2	0	8
	so zníženým 3. stupňom správania		15	5	7	3	2	17
	so zníženým 4. stupňom správania		16	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		17	7689	4691	7483	4928	24791	
Z toho neospravedlnené hodiny		18	223	410	90	181	904	

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Silvia Loffayová – (garant správy)  
*riaditeľka školy*

Mgr. Angela Širková  
*zástupkyňa riaditeľky školy*

Ing. Judita Dömötörövä  
*projektový koordinátor*

## **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011-2016
4. Plánov práce Strednej odbornej školy chemickej na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole chemickej v školskom roku 2012/2013
7. Ďalších podkladov
  - 7.1. Výsledkové listiny zo súťaží
  - 7.2. Štatistické spracovanie – „Identifikačné údaje školy“
  - 7.3. Výkaz 2-01 p v školskom roku 2013/2014

## Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. októbra 2013

### Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi **Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava** schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa 28.októbra 2013

.....  
JUDr. Juraj Kotz  
predseda RŠ

### Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda