



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Silvia Loffayová*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava
<b>Adresa školy:</b>	Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/ 4055 8927;4055 8931
<b>Fax:</b>	40558033
<b>Internetová adresa:</b>	www.sosch.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	sosch@sosch.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	Ing. Silvia Loffayová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Angela Širková
vedúci výchovy (ŠI)	Mgr. Miroslav Nemček
vedúca ekonomického úseku	Jana Zemanová

## Rada školy

Rada školy pri SOŠ chemickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.9.2011 . Funkčné obdobie začalo dňom 28.9.2011 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P.č</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	<b>JUDr. Juraj Kotz</b>	predseda	rodičov
2.	<b>Ing. Andrea Kaczorová</b>	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	<b>Andrea Bojňanská</b>	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	<b>Miroslav Baxa</b>	člen	BSK
5.	<b>Ing. Zuzana Schwartzová</b>	člen	BSK
6.	<b>Doc.Ing.Ružena Apalovičová,CSc.</b>	člen	BSK
7.	<b>Doc.RNDr.Milan Ftáčnik,CSc.</b>	člen	BSK
8.	<b>Mikuláš Bartal</b>	člen	pedagogických zamestnancov
9.	<b>Oľga Hroncová</b>	člen	rodičov
10.	<b>Andrea Mattová</b>	člen	rodičov
11.	<b>Andrea Mattová</b>	člen	za žiakov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2011/2012 boli: štyri

**28.9.2011** – Voľba predsedu a podpredsedu

**25.10.2011** - Štatút RŠ; Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch 2010/2011

**29.11.2011** - Výberové konanie na funkciu riaditeľa

**3.5.2012** - Aktivity školy; Výsledky inšpekcie

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava bude nápomocná aj tento školský rok žiakom, rodičom a pedagógom školy pri plnení úloh, ktoré si dali ako cieľ. Bude presadzovať a vyjadrovať verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy

a vzdelávania. Naďalej bude vykonávať funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

## Poradné orgány riaditeľa školy

### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

#### a) Predmetové komisie:

- **PK všeobecno-vzdelávacích predmetov** :sekcia humanitných predmetov  
sekcia cudzích jazykov  
sekcia prírodovedných predmetov
- **PK odborných predmetov:** sekcia chemických a biologických predmetov  
sekcia ekonomických predmetov  
sekcia informatických predmetov

#### b) Porady vedenia školy

#### c) Rada rodičov

#### d) Metodické združenie

### 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie sa počas školského roka stretli 5-krát . Priebežne sledovali plnenie plánov PK a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každý štvrťrok. Navrhovali opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov. Každá PK sledovala plnenie plánu práce školy. Na všetkých zasadnutiach všetkých PK sa pravidelne zúčastňovalo vedenie školy.

Porady vedenia školy sa konali pravidelne raz do týždňa. Na týchto stretnutiach sa pripravoval plán práce na nasledujúci týždeň a riešili sa operatívne úlohy školy.

Rada rodičov sa pravidelne stretávala v rámci rodičovských združení. Vedenie školy informovalo rodičov (zástupcov rodičov jednotlivých tried) o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, o priebehu fungovania Občianskeho združenia „Pro Chemia Nobel“ a ostatných záležitostiach týkajúcich sa vzťahu rodičia a škola.

Metodické združenie v ŠI – zasadalo 5-krát v školskom roku 2011/2012, za účasti všetkých pedagogických pracovníkov. Cieľom MZ bolo skvalitňovanie práce každého vychovávateľa, vychádzajúc z celoročného výchovno-vzdelávacieho plánu ŠI. Dôkazom sú témy, ktoré odzneli na zasadnutiach:

Prevenca násilia na školách a výchovných zariadeniach, sexuálne zneužívanie detí, tvorivo-humanistický model výchovy v ŠI a jeho uplatnenie, potrebujeme ešte prácu s mládežou?.

Zasadnutie slúžili na výmenu pedagogických skúseností a poznatkov z každodennej práce, na diskusiu, vytýčenie nových úloh a ich realizáciu, kontrolu a hodnotenie dosiahnutých výsledkov.

Zasadnutí MZ sa zúčastňovala aj riaditeľka SOŠ. Na začiatku šk. roka bol vypracovaný plán činnosti MZ, priebežne sa zapísali zápisnice a na konci šk. roka sa činnosť vyhodnotila v hodnotiacej správe MZ.

## Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	37	1	2	40	1
2.	2	45	2	2	43	2
3.	2	33	0	2	32	0
4.	2	36	4	-	-	-
Spolu	8	151	7	6	115	3

### Zložka ŠI:

V školskom roku 2011/2012 bolo ubytovaných 207 žiakov stredných škôl, z toho 40 žiakov 1. ročníkov, 35 žiakov 2. ročníkov, 60 žiakov 3. ročníkov, 72 žiakov 4. ročníkov. Boli rozdelení do 7 výchovných skupín ( VS ), pričom každá VS mala svojho skupinového vychovávateľa.

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

#### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	68	0	31	48	48

#### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	SPŠ geodetická, Drieňová 35, Bratislava
3.	0	
4.	0	

# Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

## Koncoročná klasifikácia

Trieda	I.A	I.PM	II.A	II.CH	II.PM	III.A	III.CH	IV.Abtc	IV.Atis	IV.CH	IV.PM	SPOLU
Počet žiakov	20	20	18	5	20	26	6	10	10	6	8	149
Priemerný prospech	2,14	2,68	2,19	2,53	2,50	2,64	2,63	2,31	2,42	3,27	3,07	-

## Maturitné skúšky

	IV. Abtc	IV. Atis	IV. PM	IV. CH	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	10	11	8	7	36
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	1	1	2	4
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	10	10	7	5	32
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	10	10	7	4	31
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0	0	1	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0

## Prehľad o externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	úroveň	úspešnosť školy v %
slovenský jazyk a literatúra	36	35	-	57,2
anglický jazyk	24	21	B1	52,1
nemecký jazyk	12	10	B1	48,5

## Prehľad o písomnej forme internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIČ	úspešnosť školy v %
slovenský jazyk a literatúra	36	35	60,8
anglický jazyk	24	21	63,5
nemecký jazyk	12	10	60,5

## Prehľad o praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených	Počet žiakov, ktorí skúšku konali	Počet žiakov, ktorí skúšku konali úspešne	Priemer prospechu
praktická časť odb. zložky	36	35	35	2,17
teoretická časť odb. zložky	36	32	31	2,75

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. A	2840 6 biotechnológia a farmakológia
I. PM	6405 4 pracovník marketingu
II. A	2840 6 biotechnológia a farmakológia
II. PM	6405 4 pracovník marketingu
II. CH	2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
III. A	2840 6 biotechnológia a farmakológia
III. CH	2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
IV. Abtc	2840 6 biotechnológia a farmakológia
IV. Atis	3917 6 technické a informatické služby, 04 chémia
IV. CH	2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
IV. PM	6405 4 pracovník marketingu

### Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	26
<b>Počet pedagogických</b>	20
Z toho:	
- kvalifikovaní	19
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Počet nepedagogických</b>	6
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik	4
- administratívni pracovníci	1
- školník	1
<b>Spolu počet zamestnancov SOŠCH</b>	26
<b>Z toho pedagogických</b>	20

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>aprobácia</b>
1.	PaedDr. Mária Baránová	ANJ-SJL
2.	Mikuláš Bartal	odb.predmety CHE, OVY
3.	RNDr. Viera Bojnáková	MAT-FYZ
4.	Ing. Zuzana Bučková	odb.predmety CHE
5.	Ing. Judita Dömötörövä	odb.predmety CHE
6.	Mgr. Lenka Hajnovičová	ANJ- TJA
7.	Ing. Renáta Hodálová MD	odb.predmety BIO
8.	Ing. Eva Hudečková	odb.predmety EKO
9.	PhDr. Oľga Gašpariková	NEJ-SPJ
10.	Mgr. Kristína Kapustová	odb.predmety BIO, CHE
11.	Ing. Andrea Kaczorová	odb.predmety EKO
12.	PhDr. Nadežda Kopačková	SJL- OBN
13.	Ing.Zoltán Krascenits (dohoda)	odb. predmety CHE
14.	Pavol Kravárik (dohoda)	MER
15.	Mgr. Desana Krištofičová (dohoda)	SJL-NEJ
16.	Mgr. Mária Kročková	TEV-BRV
17.	Ing. Bibiana Kytková	odb.predmety EKO
18.	Ing. Silvia Loffayová	odb.predmety BIO, CHE
19.	Mgr. Katarína Michalková MD	SJL-ETV
20.	Ing. Dana Moravanská	odb.predmety EKO
21.	Ing. Emília Noreková	odb.predmety CHE
22.	RNDr. Lenka Ščerbáková	odb. predmety BIO, CHE
23.	Ing. Jana Široká	odb.predmety CHE
24.	Mgr. Angela Širková	MAT-CHE
25.	Thli. Jozef Vadkerti (dohoda)	NBV
26.	Mgr. Ľuboslava Zemanová	SJL-DEJ-NEJ

**Zložka ŠI:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zaradenie</b>
1.	Jana Zemanová	poverená ved. výchovy
2.	Jozef Benadik	vychovávateľka
3.	PhDr. Katarína Dzuriková	vychovávateľka
4.	Ľubica Gregáňová	vychovávateľka
5.	Ľubica Kramplová	vychovávateľka
6.	Dušan Kozák	vychovávateľ
7.	Ľubomír Kozák	vychovávateľ
8.	Gabriela Sadloňová	vychovávateľka
9.	Jiří Voloch	vychovávateľ
10.	Gabriela Drobňáková	pomocná vychovávateľka
11.	Ľudmila Grežová	pomocná vychovávateľka
12.	Tatiana Strelíčková	pomocná vychovávateľka
13.	Lýdia Dobrovodská	pomocná vychovávateľka

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2
Ekológia	1
Anglický jazyk	1
Konverzácia v anglickom jazyku	1
Informatika	3
Toxikológia	1
Meranie a regulácia	1

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	1	1		
DPŠ	2	1	1	
inovačné funkčné	1			1
aktualizačné	2		1	1

### Zložka ŠI:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo



## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia KOČAZ a účelového cvičenia 1.- 2. ročníka</li> <li>- Organizovanie kultúrnych a spoločenských podujatí:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Imatrikulácia žiakov 1. ročníka</li> <li>o Záhradná slávnosť</li> <li>o Vianočný týždeň</li> </ul> </li> <li>- Organizácia významných dní:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dňa zdravia pod heslom „Pohybom za zdravím“</li> <li>o Deň mlieka</li> <li>o Deň duševného zdravia</li> <li>o Deň študentstva</li> <li>o Ľudské práva – debatný stôl, UNICEF</li> <li>o Deň ľudských práv</li> <li>o Športové aktivity</li> <li>o Medzinárodný deň materského jazyka</li> <li>o Deň školských knižníc</li> <li>o Pamätný deň obetí holocaustu – rozhlasová relácia, premietanie filmu „Útek z Osvienčimu“, účasť na prednáške Holocaust (Dokumentálne stredisko holocaustu)</li> </ul> </li> <li>- Práca s Európskym diárom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na divadelných a hudobných predstaveniach: Príbehy Jonatana Gullibla, Charleyho teta, koncert No name</li> <li>- Účasť na podujatiach:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Viedeň – holocaust, projekt edTWIN</li> <li>o seminár k uskutočneniu Olympiády ľudských práv</li> </ul> </li> <li>- Exkurzie               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Úkryty CO – priestory Slovaftu</li> <li>o Požiarna technika Hasičského zboru, Hálkova ul.</li> <li>o Policajné múzeum</li> </ul> </li> <li>- Beseda pre dievčatá – Bratislavský klub medikov</li> <li>- Zbierka Úsmev ako dar</li> <li>- Súťaže:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Olympiáda ľudských práv, krajské kolo</li> <li>o Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo</li> <li>o Dumky podvečerné v písaní Fun fiction (čestné uznanie)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Športové aktivity a súťaže</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školské kolo - stolný tenis</li> <li>- Školské kolo – basketbal</li> <li>- Školské kolo – volejbal</li> <li>- Vianočný turnaj vo florbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajské kolo – pretláčanie rukou</li> <li>- Beh okolo Slovaftu, 52. ročník</li> <li>- 31. ročník POHÁRA MLÁDEŽE v halovom futbale</li> <li>- Súťaž o POHÁR PREDSEDU BSK</li> <li>- Krajské kolo v ľahkej atletike</li> <li>- Majstrovstvá SR v ľahkej atletike</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby cudzích jazykov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávacie zájazdy – Paríž (5 dní), Viedeň: (1 deň), Londýn (5 dní)</li> <li>- Príprava prihlášky do projektu Comenius Partnerstvá (prihláška bola úspešná)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okresné kolo olympiády z anglického jazyka v kategórii D</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby prírodovedných predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentácia „Kométy v legendách a vo vede“ poňatá ako vianočné pásmo</li> <li>- Prezentácia „Oči a ochrana zraku“ pre 1.-3. ročníky</li> <li>- Prezentácia „Svetelné znečistenie“</li> <li>- Premietanie dokumentu Černobyl – skutočná katastrofa a Černobyl – nultá hodina</li> <li>- Pozorovanie nočnej oblohy (marec, apríl, jún)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapojenie sa do kampane Hodina Zeme</li> <li>- Účasť na podujatí Noc výskumníkov</li> <li>- On-line komunikácia v rámci akcie „Zhasnuté svetlá“</li> <li>- Účasť na akcii Astronomická žatva</li> <li>- Účasť na stretnutí Astroklubu v SNM o pripravovaných aktivitách a tohtoročných významných</li> <li>- Účasť na akcii „Vesmír Stephena Hawkinga“</li> <li>- Súťaže:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Korešpondenčný seminár z astronómie</li> <li>o Školské kolo SUDOKU</li> <li>o Súťaž „Čo vieš o hviezdach“, bratislavské kolo</li> </ul> </li> </ul>

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na prednáškach: <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Sopky – monitorovanie a predpovedanie aktivity“, SAV</li> <li>o „Omyly astronómie“, Astronomický klub Bratislava</li> <li>o Prečo nás ohrozujú povodne?“, Vedecká cukráreň</li> <li>o „Kozmické smetie“</li> <li>o Počasie, klíma, voda“, SNM</li> </ul> </li> <li>- Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seizmologické pracoviská SAV</li> <li>o DOD v SAV</li> <li>o Hvezdáreň s planetáriom v Hlohovci</li> <li>o Spaľovňa OLO vo Vlčom hrdle</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Aktivity a súťaže v rámci výučby chemických a biologických predmetov</b>  * Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa v tejto kategórii nachádzajú aj aktivity súvisiace s environmentálnou výchovou</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celoškolská aktivita Deň vody</li> <li>- Celoškolská aktivita Deň zdravia</li> <li>- Realizácia stánku na podujatí Festival Mesto a hory, Aupark</li> <li>- Realizácia medzinárodného projektu „CREDCHEM“</li> <li>- Realizácia 2 projektov v rámci výzvy Programu celoživotného vzdelávania: Leonardo Da Vinci – Mobility, Leonardo Da Vinci – Partnerstvá</li> <li>- Príprava vzorovej hodiny chémie a CD zameraného na bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu v rámci projektu „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“</li> <li>- Realizácia projektu „Globálny chemický experiment“</li> <li>- Realizácia projektu „Po stopách Dunaja - Školská vodohospodárska mapa pre školy“ v rámci výzvy Enviroprojekt 2011</li> <li>- Exkurzia „Po stopách chémie“ v Bratislave</li> <li>- Darovanie krvi</li> <li>- Zavedenie separovaného zberu v celej budove</li> <li>- Expedícia výskumnej skupiny ENVIROCHEM do Budapešti</li> <li>- Aktívna účasť vyučujúceho na slávnostnom otvorení Ekotopfilmu v Primaciálnom paláci - prednáška o xenobiotikách,</li> <li>- Týždeň vedy a techniky - prednášky o jadrovom nebezpečenstve pre žiakov ZŠ a žiakov školy</li> <li>- Prednášky o cudzorodých látkach v prírode pre stážistov v rámci projektu Leonardo da Vinci</li> <li>- Realizácia 2 výskumných prác – súťažili na SOČ</li> <li>- Príprava filmu Chémia</li> <li>- Príprava krátkych videí o živote školy a projektoch školy</li> <li>- Premietanie filmov s odbornou a environmentálnou tematikou v školskom kine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Republikové kolo chemickej olympiády EF</li> <li>o Krajské a republikové kolo SOČ</li> <li>o Súťaž „Stockholm Junior Water Price“ organizovaná BVS</li> </ul> </li> <li>- Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2011 (účasť na exkurziách a prednáškach v iných organizáciách)</li> <li>- Uskutočnenie pedagogickej praxe študentov DPŠ na STU</li> <li>- Realizácia projektu „SME V ŠKOLE – Životné prostredie“</li> <li>- Realizácia aktivít v rámci programu „Modrá škola“</li> <li>- Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Výskumný ústav polymérov, SAV</li> <li>o Oddelenie nižších rastlín a oddelenie systematiky vyšších rastlín, Botanický ústav SAV</li> <li>o Botanická záhrada</li> <li>o „Obojživelníky a plazy“, Slovenské národné múzeum</li> <li>o Mikroskopické laboratórne cvičenia zo zoológie, Prírodovedecká fakulta UK</li> <li>o ČOV – Hamuliakovo</li> <li>o ATLANTIS – vzdelávacie centrum pre mládež</li> <li>o Odbor objektivizácie životných faktorov, Úrad verejného zdravotníctva</li> <li>o Festival Mesto a hory, Aupark</li> <li>o Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva, FCHPT</li> <li>o Národné referenčné centrum pre dioxíny a príbuzné zlúčeniny, Slovenská zdravotnícka univerzita</li> <li>o Deň otvorených dverí na SAV na Chemickom ústave, Ústav glykomiky</li> </ul> </li> </ul>

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na akciách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Noc výskumníka 2011</li> <li>o Ekotopfilm 2011</li> </ul> </li> <li>- Účasť na prednáške: <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Kritické myslenie v škole - Dokážeme sa orientovať v záplave dát?“</li> <li>o „Program podpory digitálizácie škôl“ v centre Edulab</li> </ul> </li> </ul>
Aktivity a súťaže v rámci výučby ekonomických predmetov	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaž „Všetkými desiatimi na PS“, školské kolo</li> <li>- Súťaž „Osemsmerovka“, školské kolo</li> <li>- Súťaž „Maľovaná krížovka“, školské kolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt BUSINESS SCHOOLGAMES</li> <li>- Projekt POZNAJ SVOJE PENIAZE</li> <li>- Projekt Poznaj svoje hlavné mesto</li> <li>- Národný projekt KomPrax</li> <li>- Súťaž Pomoc absolventom pri prechode na trh práce</li> <li>- Prednáška „Zákonník práce“</li> <li>- Seminár o podnikaní</li> <li>- Účasť na veľtrhoch a výstavách: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Veľtrh VAPAC</li> <li>o Veľtrh Bibliotéka</li> <li>o Veľtrh cvičných firiem</li> <li>o Veľtrh ITF Slovakiatour</li> <li>o Výstava Mladý tvorca, Nitra</li> </ul> </li> <li>- Exkurzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Úrad práce</li> <li>o Vianočné trhy</li> <li>o Technické múzeum, Viedeň</li> <li>o IKEA</li> <li>o Múzeum obchodu</li> <li>o Národná banka Slovenska</li> <li>o Jaskyňa Driny</li> <li>o Farma, Stupava</li> </ul> </li> </ul>
Aktivity a súťaže v rámci výučby informatických predmetov	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školská súťaž vo vyhľadávaní a spracovaní chemických informácií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na Roadshow Moderný učiteľ 2011</li> <li>- Výstava „Jozef Murgaš – komunikácia včera a dnes“, CVTI SR</li> </ul>
Aktivity a súťaže v rámci výchovného pôsobenia – výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí, výchovy k ľudským právam * Tieto aktivity sú spolu s environmentálnymi aktivitami súčasťou projektu „Škola podporujúca zdravie“	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Zdravie je najväčší poklad je zameraný na formovanie komunikačných zručností u žiakov, organizovanie aktivít primárnej prevencie proti drogám a iným sociálno-patologickým javom (rasizmus, intolerancia a šikanovanie) a aktivity v oblasti ochrany ľudských práv</li> <li>- Prednáška „Ako sa racionálne učiť“ pre žiakov 1. ročníka</li> <li>- Beseda „Násilie a týranie žien“</li> <li>- Beseda „Efektívne vyučovanie“, organizácia KROKY</li> <li>- Beseda „Ľudské práva“</li> <li>- Beseda „AIDS a HIV“</li> <li>- Beseda s výchovným poradcom „S tebou o tebe“</li> <li>- Realizácia aktivít k významným dňom: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Svetový deň antikoncepcie</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na antidiskriminačnom koncerte Terra Magica Fantastica Vzdušné zámky</li> <li>- Prednáška „Medzinárodný deň uctenia si obetí holokaustu“, Informačné a dokumentačné stredisko UNESCO</li> <li>- Aktivita „Prevencia šikanovania“ v rámci programu Kombinovanej prevencie CPPaP</li> <li>- Účasť žiakov 1. ročníka na programe CPPPaP „Dobrý štart“</li> <li>- Program „Prevencia rizikového sexuálneho správania“, CPPPaP</li> <li>- Cyklus vzdelávania „Domáce násilie“, Aliancia žien</li> </ul> <p>Akcie UNICEF v spolupráci so školami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stredná odborná škola chemická má titul „Škola priateľská k deťom“</li> <li>- Stretnutie s ambasádormi – „Dve tváre jedného“</li> </ul>

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Svetový deň týraných detí</li> <li>○ Svetový deň nefajčiarov</li> <li>○ Stretnutie s psychológmi „Krizové životné situácie“</li> <li>○ MDŽ – rôzne úlohy ženy v spoločnosti</li> <li>○ Deň matiek</li> <li>- Projekt „Schránka dôvery“</li> </ul>	<p>sveta“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predaj vianočných pohľadníc,</li> <li>- Kampaň „Týždeň modrého gombíka“</li> <li>- Dotazník UNICEF „Boj proti šikanovaniu“</li> </ul> <p>Účasť na zbierkach a kampaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampaň „Červené stužky“</li> <li>- Zbierka „Deň narcisov“</li> </ul>
Aktivity a súťaže v rámci kariérového poradenstva	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prednáška „Školská mediácia“</li> <li>- Prednáška „Pred štartom na vysokú školu“</li> <li>- Prednáška „Maturita bez poprav“</li> <li>- Beseda so psychologičkou o postoji k zvolenej profesii „Voľba povolania“</li> <li>- Motivačné sedenie so psychológmi o motivácii k vyšším výkonom na vyučovaní a ako uspieť v budúcom povolaní,</li> <li>- Diagnostické testy so psychológom o kladoch a záporoch štúdia na strednej škole</li> <li>- Prezentácia „Odvodový systém v SR“</li> <li>- Prihláška školy do súťaže „Národná cena kariérového poradenstva 2012“ (2 súťažné práce)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na veľtrhu VAPAC, Národné dni kariéry, Mladý tvorca v Nitre</li> <li>- Účasť na DOD na Prírodovedeckej fakulte UK, DOD na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce v Bratislave</li> <li>- Účasť na aktivite Internetový veľtrh práce</li> <li>- Beseda „Ako sa uplatniť na trhu práce“ na ÚPaSV</li> </ul>
Prezentácia štúdia na SŠ a spolupráca so základnými školami	
<p>Aktivity sú organizované pre žiakov a učiteľov ZŠ s cieľom motivovať žiakov k štúdiu chémie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminár pre učiteľov chémie na ZŠ organizovaný pod záštitou ŠIOV-u v priestoroch SŠ, predstavenie možností spolupráce pre ZŠ Konferencia k projektu ENVIROPROJEKT – Po stopách Dunaja. Školská vodohospodárska mapa.</li> <li>- Deň otvorených dverí 2011 pre žiakov ZŠ a ich rodičov</li> <li>- Príprava žiakov ZŠ na chemickú olympiádu kategórie Dz</li> <li>- Deň vody realizovaný prostredníctvom festivalu Hory a mesto</li> <li>- Deň zdravia</li> <li>- Slávnostné vyhodnotenie súťaží pre žiakov ZŠ</li> <li>- Tematické laboratórne cvičenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JUVYR 2012, tvorivé pracovisko „Biotechnológia a farmakológia“</li> </ul>

SOŠ chemická je členom **ASP UNESCO SCHOOLS** a v školskom roku 2011/2012 realizovala aktivity v rámci medzinárodných dní vyhlasovaných UNESCO-m.

SOŠ chemická poskytla priestor pre realizáciu najvyšších kôl chemickej olympiády:

1. Celoštátne kolo, kategória EF - 24.3.2012
2. Celoštátne kolo, kategória A - 25.3.2012
3. Krajské kolo, kategória C - 10.5.2012
4. Krajské kolo, kategória Dg - 16.5.2012
5. Krajské kolo, kategória Dz - 26.4.2012

## Spolupráca so základnými školami

V roku 2005 sme začali s aktivitami, ktoré podporujú záujem žiakov základných škôl o prírodné vedy, najmä o chémiu a ukazujú ich využiteľnosť v bežnom živote. Väčšina z aktivít má súťažný charakter, preto sú najšikovnejší žiaci a učitelia, ktorí sa im vo svojom voľnom čase venujú, každoročne odmenení hodnotnými cenami od sponzora súťaží - spoločnosti SLOVNAFT a.s a BASF.

Čiastkové aktivity sú súčasťou vlastného projektu školy pod názvom „Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie“.

1. Stretnutie s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami zo základných škôl
2. Príprava na chemickú olympiádu kategórie Dz
3. Deň otvorených dverí
4. Tematické laboratórne cvičenia
5. Deň vody
6. Deň Zdravia

**Stretnutie s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami zo základných škôl** bolo zamerané na poskytnutie informácií o štúdiu na Spojenej škole, o jej aktivitách pre učiteľov a žiakov základných škôl, ktorých úlohou je motivovať žiakov pre štúdium chémie. Na stretnutí sa zúčastnili aj zástupcovia organizácií – ŠIOV, ŠPÚ, predseda krajskej komisie chemickej olympiády, zástupcovia zamestnávateľov v chemickom priemysle.

**Príprava na chemickú olympiádu kategórie Dz** bola zameraná na získanie nových vedomostí z chémie, zručností v chemických výpočtoch, istoty a zručnosti pri praktických cvičeniach v laboratóriách. Súčasťou praktickej prípravy boli aj zaujímavé demonštračné experimenty.

**Deň otvorených dverí** ponúkol okrem prezentácie chemických a ekonomických predmetov aj pohľad na efektne chemické experimenty, prípravu liečivých prípravkov a kozmetiky, izoláciu vlastnej DNA a mnoho ďalších pútavých ukážok. Žiaci si mohli vyskúšať chemický aj ekonomický softvér, zasúťažiť si pri riešení zábavných úloh a interaktívnych kvízov.

**Tematické laboratórne cvičenia, Farebná chémia** ukázali, že chémia môže byť aj farebná a voňavá hra. Projekt ponúkol žiakom laboratórne cvičenia s tradičnými aj netradičnými motivačnými experimentmi, ktoré potešili aj zarytých odporcov chémie.

**Deň vody**, ktorý sa realizoval ako súčasť festivalu Hory a mesto, upozornil na potrebu ochrany dôležitej zložky životného prostredia. Umožnil žiakom sledovať analýzu vzoriek vody. Poskytol aj zaujímavé a praktické informácie o význame, znečisťovaní a ochrane vody.

**Deň Zdravia** nabádal žiakov k tomu, aby sa zamysleli nad tým, akú hodnotu má ich zdravie a ako sa oň majú starať. Výsledky preventívnej prehliadky zameranej na analýzu biochemických parametrov im napovedali, aký je ich zdravotný stav, ako ho môžu zmeniť tak, aby zabránili vzniku civilizačných ochorení.

Zaujímavé experimenty, multimédiá a chemický softvér, chemické súťaže boli silným nástrojom, ktorý sme využili na vzbudenie záujmu mladých ľudí o chémiu. Našou úlohou bolo prostredníctvom týchto aktivít ukázať krásy a odhaliť tajomstvá úžasnej dynamickej vedy - chémie.

Stredná odborná škola chemická má titul Škola priateľská k deťom. Patrí teda medzi školy, ktoré sa snažia vytvárať prostredie vhodné a priateľské k deťom. Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je pri

vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a školských zariadeniach uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Žiaci SOŠ chemickej sa pravidelne zúčastňujú na chemickej olympiáde, jazykových olympiádach a SOČ, súťažiach s environmentálnym zameraním.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v anglickom jazyku, kategória D	2. miesto 3. miesto				
Chemická olympiáda kat. C		3. miesto 5. miesto			
Chemická olympiáda kat. EF			9. miesto		
SOČ (2 práce)		1. miesto* 2. miesto	4. miesto*		
Stockholm Junior Water Price 2012 (2 práce)			1. miesto* čest. uznanie	účasť na medzinár. výstave*	

Poznámky:

\* Postup rovnakej práce do vyššieho kola.

SOČ 2012

Kategória 07 - Práca *Izolácia mikroorganizmov zo životného prostredia schopných rozkladať vybrané liečivá*, 2. miesto v krajskom kole

Kategória 07 - Práca *Ako vplýva Slovenská republika na kvalitu vody Dunaja*, 1. miesto v krajskom kole, 4. miesto v celoštátnom kole

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Stredná odborná škola chemická pokračovala v školskom roku 2011/2012 v riešení národných, medzinárodných aj vlastných projektov, ktorých realizácia začala v školskom roku 2010/2011. Súčasne reagovala na nové výzvy uverejnené MŠ SR, agentúrou SAAIC aj inými organizáciami.

Niektoré projekty sú zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov, ďalšie umožňujú rozvoj odborných kompetencií žiakov, komunikačných zručností v cudzom jazyku. Hlavným cieľom školy je však realizovať projekty zamerané na rozvoj kompetencií žiakov. Projekty organizované v rámci podprogramu Leonardo da Vinci (Mobility, Partnerstvá) sa stretli s pozitívnym ohlasom žiakov – účastníkov stáží v zahraničí ako aj rodičov a odbornej verejnosti.

Realizácia projektov napomáha aj skvalitneniu materiálno-technického vybavenia školy. Súčasne vytvára možnosti aj pre neformálne spoločné aktivity učiteľov a žiakov. Na druhej strane sú však projekty náročné na administratívu.

Za všetky projekty však možno povedať, že finančné možnosti školy neumožňujú dostatočne ohodnotiť prácu učiteľov a vedenia školy, ktorí pracujú z vlastnej aktivity nad rámec svojich pedagogických povinností.

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Projekt: Enviroprojekt 2011</b> Názov: Po stopách Dunaja - Školská vodohospodárska mapa pre školy Typ: MŠ SR, rozvojový projekt	20.5.2011	30.11.2011	Grant: 2377 €, vlastné zdroje: 480 €
<b>Projekt: Program celoživotného vzdelávania Leonardo da Vinci, Mobility Leonardo Da Vinci, Cieľová skupina IVT</b> Názov: Získanie chemických odborných zručností v Európe Typ: SAAIC, mobilityný projekt	1.6.2011	27.11.2011	Mobility – výmeny do 4 škôl v Taliansku a Česku. Grant: 32868 €
<b>Projekt: ECVET-Pilot Projects</b> Názov: CREDCHEM - Entwicklung und Erprobung eines Credit-Transfer-Systems zur Verbesserung der Mobilität im Chemiesektor Typ: ŠIOV, spolufinancovaný zo zdrojov ES, medzinárodný projekt	1.3.2009	29.2.2012	Škola je jedným z projektových partnerov – Taliansko, Nemecko, Česko, Bulharsko
<b>Projekt: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy</b> <b>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj</b> Typ: ŠIOV, spolufinancovaný zo zdrojov ES	1.1.2010	31.8.2012	Do projektu sú zapojení 2 učitelia v pozícii odborného zamestnanca.
<b>Projekt: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov</b> <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách</b> <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pre Bratislavský kraj</b> Typ: ÚPŠ, spolufinancovaný zo zdrojov	2008	2013	Do projektu sú zapojení 2 učitelia v pozícii frekventantov v predmetoch biológia a fyzika.

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ES			
<b>Projekt: Blue Danube River Project</b> Typ: UNESCO, kultúrny projekt, medzinárodný projekt	1995	pokračuje	Škola je jeden z projektových partnerov – Nemecko, Bulharsko, Rumunsko, Maďarsko. Grant: Realizuje sa s príspevkom Slovenskej komisie UNESCO.
<b>Projekt: Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie</b> Typ: Vlastný projekt školy, realizuje sa bez príspevku.	2005	pokračuje	Súčasťou projektu sú čiastkové projekty: Krimichémia, Deň pôdy, Deň vody, Deň zdravia, Industry foto, Tematické laboratorne cvičenia, EkoSvet. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: Globálny chemický experiment</b> <b>Názov: Voda: Chemický roztok</b> Typ: IUPAC, UNESCO, vzdelávací projekt	2011	2011	Účastníkmi projektu sú žiaci skupiny odborov 28, 64. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: Zdravie</b> <b>Názov: Zdravie - najväčší poklad</b> Typ: vlastný projekt, vzdelávací	2002	pokračuje	Účastníkmi projektu sú všetci žiaci školy. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: BUSINESS SCHOOLGAMES</b> Typ: Schoolgames Slovakia s.r.o., vzdelávací projekt	2009	pokračuje	Účastníkmi projektu sú žiaci odboru 64. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt: Poznaj svoje peniaze</b> Typ: Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť, vzdelávací projekt	2002	pokračuje	Účastníkmi projektu sú žiaci odboru 64. Grant: Realizuje sa bez príspevku.
<b>Projekt SME v škole. Nadácia Knihy školám</b> <b>Názov: Životné prostredie organizmov a človeka</b> Typ: Nadácia knihy školám, vzdelávací projekt	2011	2011	Účastníkmi projektu sú žiaci odboru 28, 64.
<b>„MODRÁ ŠKOLA – voda pre budúcnosť“</b> Typ: vzdelávací program BVS	2009	pokračuje	



## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 28.2.2012 do 2.3.2012 so závermi:

Akceptáciou 7 odporúčaní boli zosúladené niektoré učebné plány školy s ich poznámkami a zlepšila sa informačná hodnota ŠkVP aj so zreteľom na žiakov s vývinovými poruchami učenia. Implementácia NŠFG do všetkých ŠkVP prispela k možnosti získavania a rozvíjania vedomostí a schopností žiakov v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Zlepšili sa predpoklady pre plnenie obsahu vzdelávania dejepisu podľa UO v ŠkVP. Sprehľadnila sa organizácia vyučovania jej zapracovaním do školského poriadku, zlepšili sa psychohygienické podmienky vyučovania pre žiakov i učiteľov a kvalita pracovného poriadku pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

Neakceptovaním 1 odporúčania zameraného na ustanovenie žiackej školskej rady žiaci nevyužili možnosť zastupovať svoje záujmy vo vzťahu k vedeniu školy prostredníctvom takéhoto orgánu školskej samosprávy.

Splnenie 6 opatrení prijatých riaditeľkou školy malo pozitívny dopad na formovanie právneho vedomia a na uplatňovanie a dodržiavanie školských predpisov vedením školy i učiteľmi. Zlepšila sa kvalita 4 ŠkVP a ich súlad s príslušnými ŠVP, zaradením informatiky do UP školy sa posilnilo všeobecné vzdelávanie. Prínosom bola zainteresovanosť rady školy pri posudzovaní všetkých ŠkVP. Zlepšil sa výkon štátnej správy v 1. stupni, odstránené boli obsahové i formálne nedostatky v rozhodnutiach vydaných riaditeľkou školy. Školský poriadok bol zosúladený s platnou právnou úpravou, rovnako ako vedenie pedagogickej dokumentácie, čím sa zlepšila ich kvalita. Zavedenie nižšieho počtu 5-minútových prestávok prispelo k lepším psychohygienickým podmienkam teoretického vyučovania.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

**Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti:**

školské vzdelávacie programy s názvami Biotechnológia a farmakológia, Chemik operátor, Pracovník marketingu, Technické a informatické služby (pre aktuálne už nevyučovaný odbor), Technológia kozmetiky a chemických liečiv (pre študijný odbor vyučovaný od tohto školského roka); učebné osnovy dejepisu, informatiky a aplikovanej informatiky; tematické výchovno-vzdelávacie plány dejepisu; triedne knihy; triedne výkazy a katalógové listy žiakov; zápisnice zo zasadnutí rady školy, pedagogickej rady školy, sekcie humanitných predmetov PK všeobecnovzdelávacích predmetov a sekcie informatiky PK odborných predmetov; rozvrhy hodín; pracovný poriadok pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy; školský poriadok; rozhodnutia vydané riaditeľkou školy; opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin; správa o splnení prijatých opatrení.

## Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

Názov odbornej učebne	Počet učební
<b>Klasické učebne</b>	<b>16</b>
<b>Laboratória</b>	<b>12</b>
Laboratória so zameraním na: anorganickú a organickú chémiu analytickú a fyzikálnu chémiu biologické disciplíny farmaceutickú chémiu	4
<b>Odborné učebne</b>	<b>8</b>
Učebňa informatiky	3
Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou s dataprojektorom	2
Učebňa administratívy a korešpondencie	1
Učebňa techniky administratívy	1
Učebňa cudzích jazykov	1
<b>Posilňovňa</b>	<b>1</b>

*Školský internát, Račianska 80, Bratislava*

Názov miestnosti	Počet miestností
Študovne	4
Knižnica	1
Spoločenská miestnosť (klubovňa)	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Miestnosť na výpočtovú techniku	1

Izby a ostatné miestnosti sú vybavené nevyhnutným a opotrebovaným nábytkom (nábytok má 30 rokov). Audiovizuálna technika je zastaraná, športové potreby sú v dostatočnom množstve. Pre šport má ŠI dobré podmienky, pre výchovno-vzdelávaciu činnosť slúžia študovne, športoviská, klubovňa a knižnica. ŠI má jedáleň s možnosťou celodenného stravovania a na každom poschodí sú kuchynky, miestnosti zdravotnej izolácie sú na prízemí 1 pre dievčatá a 1 pre chlapcov.

Hygienické zariadenia sú zrekonštruované, ale napriek tomu z 3. poschodia na 2.poschodie voda preteká. Hygienické podmienky v ŠI sa zlepšili opravou zatekajúcej strechy zvodov – v júli 2010.

V ŠI je však nevyhnutná potreba opravy kanalizácie (v prípade dažďa vyráža spodná voda do priestorov ŠI), výmena nábytku a maľovanie izieb.

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

*(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)*

Príloha správy

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie cieľov sa sleduje priebežne vedenie školy a projektový koordinátor (za ciele súvisiace s projektmi a súťažami), vyhodnotenie plnenia je súčasťou programu pedagogických rád. Zhodnotenie plnenia koncepčných cieľov za celý školský rok je súčasťou záverečnej pedagogickej rady na konci školského roku.

Podobne, ako v minulom období v šk. roku 2010/2011, boli aj v šk. roku 2011/2012 splnené všetky stanovené ciele.

### ***Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava***

Stredná odborná škola chemická splnila všetky **strategické a prioritné úlohy**, ktoré si stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2011/2012.

#### **1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.**

Kľúčové kompetencie boli rozvíjané v súlade s profilom absolventa v jednotlivých odboroch. Na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v prostredí európskych odborných škôl mali vplyv aj stáže, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektov Leonardo da Vinci – Mobility a Partnerstvá.

#### **2. Udržať minimálne 2 triedy v 1. ročníku s odborními biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv, chemická informatika, technické a informatické služby, technické lýceum, pracovník marketingu a chemik operátor.**

Žiaci boli prijatí do dvoch tried (I.A - biotechnológia a farmakológia, I.PM – pracovník marketingu)

#### **3. Zvyšovať kvalitu a modernizáciu vyučovania zavádzaním IKT do všetkých predmetov, zapájať vyučujúcich do využívania IKT**

Vyučba v jednotlivých predmetoch prebiehala aj s využitím dostupných prostriedkov IKT, ktorým boli prispôsobené aj použité formy a vyučovacie metódy. Vyučujúci využívali didaktický softvér, multimédiá, elektronické zdroje informácií a Internet.

#### **4. Modernizácia učební a laboratórií**

V priebehu školského roka prebehlo doplnenie materiálneho vybavenia chemických laboratórií a kabinetných zbierok o nové prístroje a učebné pomôcky. Niektoré pomôcky sme získali v rámci realizácie projektu *Enviroprojekt*.

#### **5. Pripraviť ŠkVP pre skupinu odborov 28 technická a aplikovaná chémia na stupni 5B. Pripravili sme ŠkVP pre dennú aj externú formu štúdia pre 2-ročné aj 3-ročné štúdium absolventov SŠ.**

#### **6. Zatraktívniť školu prípravou a realizáciou medzinárodného projektu.**

Škola pokračovala v realizácii:

- medzinárodného projektu „*Blue Danube River Project*“ s medzinárodnou účasťou pod záštitou UNESCO,
- medzinárodného projektu *CREDCHEM* zameraného na prípravu vzdelávacích jednotiek v odbornom chemickom vzdelávaní
- v projektoch v rámci Programu celoživotného vzdelávania Leonardo da Vinci, *Leonardo Da Vinci – Mobility* (ukončený v novembri 2011) a *Leonardo Da Vinci – Partnerstvá* (bude ukončený v auguste 2013).

SOŠ chemická uspela vo výzve v rámci Programu celoživotného vzdelávania Comenius – Partnerstvá, ktorý sa bude realizovať v termíne od 1.7.2012 – 31.8.2014.

## **7. Zatraktívniť školu prípravou a realizáciou grantových programov pre školy.**

Škola pokračovala v realizácii:

- a. projektu spolufinancovaného ESF „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pre Bratislavský kraj“
- b. programov „Poznaj svoje peniaze“ a „Škola rodinných financií“ organizovaných Nadáciou pre deti Slovenska
- c. vlastného projektu „Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie“
- d. projektu „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“, „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“
- e. projektu „Globálny chemický experiment. Voda: Chemický roztok“
- f. projektu Enviroprojekt 2011

## **8. Aktívne spolupracovať so spoločnosťou Slovnaft, a.s.**

Spolupráca so spoločnosťou Slovnaft, a.s. sa okrem zabezpečenia odborného výcviku v prevádzkach spoločnosti prejavila aj v podpore pri propagačných aktivitách školy, pri projektoch a aktivitách, ktoré sme organizovali pre ZŠ. Spoločnosť Slovnaft, a . s. venovala ceny aj žiakom Strednej odbornej školy chemickej, ktorí reprezentovali školu na rôznych súťažiach a aktívne sa podieľali na projektoch.

## **9. Nadalej realizovať aktivity v rámci programu „Škola podporujúca zdravie“**

Súčasťou celoškolského projektu sú mnohé aktivity, ktoré sú zamerané na podporu zdravého životného štýlu, pohybových a športových aktivít, psychohygieny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí.

## **10. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi našej žiakov**

Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, absencii žiakov, o projektoch a ďalších aktivitách školy prostredníctvom triednych učiteľov počas triednych aktívov. Uvedené informácie mohli nájsť aj na web stránke školy, na ktorej je dostupná aj elektronická žiacka knižka.

Pred triednymi aktívmi prebehli stretnutia zástupcov rodičov z jednotlivých tried s riaditeľkou školy, na ktorých diskutovali o aktuálnych problémoch.

## **11. Realizovať aktívny nábor žiakov ZŠ**

Pedagógovia školy sa intenzívne a aktívne podieľali na propagácii štúdia na výstave JUVYR, na stretnutí s učiteľmi chémie na ZŠ, na aktivitách organizovaných pre žiakov ZŠ, na návštevách triednych aktívov na ZŠ aj prostredníctvom činnosti výchovného poradcu.

## **12. Príprava a zrealizovanie kvalitných školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory**

V školskom roku 2011/2012 sme realizovali 4 školské vzdelávacie programy v 1. až 3. ročníku: Biotechnológia a farmakológia, Technické a informatické služby v chémii, Chemik operátor, Pracovník marketingu.

**13. Spolupráca s učiteľmi chémie v ZŠ a výchovnými poradcami s cieľom spropagovať štúdium chémie v spojenej škole, pripravovať a realizovať rôzne súťaže a aktivity pre žiakov 6. až 9. ročníka ZŠ**

Na stretnutí s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami ZŠ v októbri 2012 prezentovala škola možnosti spolupráce so ZŠ, ktorá zahŕňala prípravu žiakov ZŠ na chemickú olympiádu kategórie Dz, Deň otvorených dverí, Deň vody, Deň zdravia, prezentáciu na výstave JUVYR. Všetky aktivity vyvolali u žiakov a učiteľov ZŠ pozitívny ohlas a požiadavku na ich opakovanú realizáciu aj v nasledujúcom školskom roku.

**14. Vypracovanie práce SOČ – úspešnej na úrovni krajského kola SOČ**

Žiaci vypracovali 2 práce v odbore 07, z ktorých 1 získala 1. miesto na krajskom kole a 4. miesto v celoštátnom kole. Druhá práca získala 2. miesto v krajskom kole.

**15. Úspešná reprezentácia v predmetových olympiádach na úrovni okresného kola a vyššie, na úrovni republikového kola chemickej olympiády kategórie C.**

Naši žiaci nás úspešne reprezentovali v najvyšších kolách chemickej olympiády v danej kategórii. V republikovom kole kategórie EF sa umiestnili na 9. a 17. mieste. V kategórii C sa žiaci umiestnili v krajskom kole na 3. a 5. mieste.

V okresnom kole olympiády v anglickom jazyku v kategórii D sa umiestnili žiaci na 2. a 3. mieste. V súťaži Stockholm Junior Water Price 2012 získala 1 práca hlavnú cenu a druhá čestné uznanie.

**16. Skvalitňovanie web stránky našej školy pružným dopĺňaním novými informáciami, pokračovanie v realizácii elektronickej žiackej knižky**

Školská web stránka [www.sosch.sk](http://www.sosch.sk) bola v priebehu školského roka pravidelne aktualizovaná, dopĺňaná o informácie o nových aktivitách školy, o fotodokumentáciu z vybraných školských akcií. Pedagógovia pravidelne aktualizovali známky a absenciu v elektronickej žiackej knižke. Po zavedení školského prístupového systému mohli žiaci aj rodičia sledovať aj príchody do školy a odchody.

Pedagógovia školy publikovali nové informácie o aktivitách pre žiakov školy aj pre žiakov a učiteľov základných škôl na dvoch blogoch - [www.vsemba.wordpress.com](http://www.vsemba.wordpress.com), [www.uzasnachemia.wordpress.com](http://www.uzasnachemia.wordpress.com).

***Školský internát, Račianska 80, Bratislava***

V celoročnom programe práce bola koncepcia tvorivo-humanistického modelu výchovy zameraná na rozvíjanie osobnosti žiakov, rešpektovaním ich záujmov a potrieb, orientovaná na pozitívne hodnoty, osobnú zodpovednosť a spoluprácu zariadenia s rodinou.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

V tabuľke sú uvedené informácie vyplývajúce zo SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuka predmetov školského vzdelávacieho programu, ktorá reaguje požiadavky trhu práce</li> <li>• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, učitelia praktických odborných predmetov majú prax vo výskumných organizáciách</li> <li>• zavedenie vyššieho odborného štúdia na úrovni ISCED 5B</li> <li>• vysoký počet učiteľov s 2. kvalifikačnou skúškou</li> <li>• vysoká kvalita výučby praktických odborných predmetov</li> <li>• kreativita učiteľov</li> <li>• bezpečnosť žiakov, pedagógov</li> <li>• úspešné umiestnenie žiakov v chemickej olympiáde, v prírodovedne zameraných súťažiach, v SOČ na úrovni krajského a republikového kola</li> <li>• riešenie národných a medzinárodných projektov</li> <li>• tvorba odborných učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej</li> <li>• recenzovanie učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej</li> <li>• intenzívna spolupráca so ŠIOV, MPC, VŠ rovnakého odborného zamerania</li> <li>• intenzívna spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, zabezpečenie odborného výcviku na pracoviskách spoločnosti Slovnaft a.s.</li> <li>• vedenie vzdelávania učiteľmi (externí lektori pre MPC, rôzne projekty)</li> <li>• propagácia - spolupráca so ZŠ v Bratislavskom kraji, organizácia aktivít pre žiakov ZŠ</li> <li>• využívanie moderných IKT vo vyučovaní</li> <li>• pestré školské aktivity vzdelávacieho a výchovného charakteru, účasť na odborných exkurziách</li> <li>• rýchle riešenie problémových situácií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klesajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium chemických odborov, aplikovaných ekonomických odborov</li> <li>• klesajúci záujem talentovaných žiakov o štúdium chemických odborov</li> <li>• znižujúca sa vedomostná úroveň prijatých žiakov</li> <li>• znižujúca sa učebná motivácia žiakov</li> <li>• zhoršujúca sa úroveň výsledkov žiakov v cudzích jazykoch</li> <li>• klesajúca úroveň domácej prípravy žiakov na vyučovanie</li> <li>• klesajúci záujem o pohybovú aktivitu v rámci telesnej výchovy</li> <li>• zastarané vybavenie laboratórií nákladnejšími laboratórnymi prístrojmi</li> <li>• nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie pedagogických pracovníkov v porovnaní s ostatnými rezortmi, z čoho vyplýva ich slabá motivácia</li> </ul>

<p>s výchovným poradcom v súčinnosti so psychológmi CPPPaP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť športového vyžitia vo voľnom čase v priestoroch školy a plavárne</li> <li>• školská knižnica a čítareň, zbierka výukových materiálov v elektronickej forme</li> <li>• pestrá ponuka mimoškolskej činnosti</li> <li>• podpora zriaďovateľa školy (samosprávy)</li> <li>• dobrá spolupráca s radou školy, radou rodičov</li> <li>• investície do vybavenia laboratórií</li> <li>• prenájom priestorov školy</li> </ul>	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov až po celoživotné vzdelávanie v odbore</li> <li>• príprava nových školských vzdelávacích programov s rešpektovaním potrieb zamestnávateľov</li> <li>• získanie odborných skúseností, materiálno-technického zabezpečenia z realizácie projektov</li> <li>• zavedenie nového študijného odboru Technológia kozmetiky a chemických liečiv</li> <li>• zavedenie večerného štúdia na doplnenie kvalifikácie na úrovni ISCED 3A</li> <li>• inovatívnosť, využívanie moderných vyučovacích metód, foriem práce žiakov a metód hodnotenia</li> <li>• realizácia aktivít ako súčasť siete škôl ASPNet UNESCO</li> <li>• plnenie kritérií v rámci titulu Škola priateľská k deťom</li> <li>• športové aktivity</li> <li>• dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>• prehlbovanie spolupráce so ZŠ pri práci s talentovanými žiakmi</li> <li>• intenzívna propagácia školy a študijných odborov</li> <li>• ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>• motivácia učiteľov</li> <li>• získanie finančnej podpory zamestnávateľov a sponzorov pri oceňovaní talentovaných žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• veková štruktúra učiteľov</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov, rast cien</li> <li>• možný odchod mladších učiteľov jazykov, informatiky, odb. predmetov za lukratívnejšími pracovnými ponukami</li> <li>• nárast agresivity žiakov</li> <li>• potreba viac vychovávať ako vzdelávať</li> <li>• zhoršujúce sa vzdelávacie výsledky</li> <li>• menšia atraktivita polohy školy</li> <li>• metodická zručnosť učiteľov</li> <li>• málo kvalifikovaných učiteľov vyučujúcich informatické predmety</li> <li>• sociálne zázemie žiakov</li> <li>• výdavky na rekonštrukciu priestorov školy</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• zintenzívniť komunikáciu s potenciálnymi zamestnávateľmi, reagovať na požiadavky trhu práce</li><li>• upevňovanie medziľudských vzťahov medzi všetkými pracovníkmi formou mimoriadnych stretnutí</li><li>• vzhľad priestorov školy</li><li>• udržiavanie maximálnej miery prenájmu priestorov</li><li>• spolupráca s rodičmi</li></ul>	
--	--

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov nasledovný:

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou:	31
Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách:	15
Počet žiakov, ktorí sa uplatnili v zamestnaní:	17
Počet žiakov, ktorí sú nezamestnaní:	0
Počet žiakov, ktorí sú v zahraničí:	0
Počet žiakov, o ktorých nemáme informácie:	0

## Ďalšie informácie o škole:

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v Spojenej škole sú na dobrej úrovni. Triedy, odborné učebne aj laboratóriá majú vyhovujúce priestorové riešenie, poskytujú vhodné fyzikálne podmienky pre prácu žiakov a učiteľov. Kabinety, v ktorých sú 2, maximálne 3 učители, poskytujú učiteľom vhodné sociálno-psychologické podmienky na ich prácu. Sociálne zariadenia, ktoré majú nadštandardné prevedenie, sú udržiavané v pravidelnej čistote. Realizácia projektu „Škola podporujúca zdravie“ pomáha pri vytváraní kultúrneho a estetického prostredia v celej budove školy aj v jej okolí. Súčasťou areálu školy je aj pravidelne udržiavaná zeleň.

Vyučovanie je organizované v čase od 8:00 do 14:25 s obedovou prestávkou v trvaní od 12:20 do 12:50. Rozvrh rešpektuje psycho-hygienické podmienky vyučovania. Školský bufet poskytuje teplé a studené jedlá, nápoje, v škole sú inštalované nápojové automaty na nealko a teplé nápoje.

Žiaci aj učители využívajú na relaxačné a športové aktivity vlastnú posilňovňu školy, športoviská spoločnosti Slovnaft, a.s. - telocvičňu, plaváreň a atletickú dráhu.

### Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúka vo svojich priestoroch a v priestoroch partnerských organizácií možnosť zmysluplne a zaujímavým spôsobom tráviť voľný čas s cieľom relaxovať alebo získať nové vedomosti či zručnosti, prípadne sa venovať študentskej výskumnej činnosti.

1. Návšteva plavárne spoločnosti Slovnaft, a.s., bezplatný vstup s permanentkami
2. Návšteva školskej čítárne, školskej knižnice.
3. Návšteva záujmových krúžkov:
  - a. **Anglický jazyk** (komunikácia a cvičenia z anglického jazyka)
  - b. **Chemické informácie** (práca s chemickými informáciami, príprava výstupných materiálov študentov na odborné súťaže - práca, prezentácia, poster)
  - c. **Chemický krúžok** (príprava na CHO kategórie C, EF)
  - d. **Fotochémia** (technika fotografovania, vyvolávanie fotografií)
  - e. **Literárno-jazykový seminár** (príprava na MS zo SJL)
  - f. **Prírodovedný krúžok** (zameraný na astronómiu a meteorológiu)
  - g. **Projekty** (príprava na odborné chemické a biologické súťaže a stredoškolskú odbornú činnosť, odborný chemický výskum)
4. Poradenstvo pre žiakov v oblasti vyhľadávania a spracovania odborných informácií v počítačových učebniach.
5. Požičiavanie edukačného softvéru, CD a DVD nosičov, video kaziet zo školskej zbierky v školskej čítárni.
6. Premietanie filmov v školskej knižnici.
7. Riešenie maturitných prác a projektov v laboratóriách školy.
8. Práca na projektoch SOČ vo výskumnej skupine ENVIROCHEM.

## Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

1. Škola poskytla aktuálne informácie o prospechu a absencii žiakov, o príchode a odchode z budovy školy cez prístupový systém školy a sprístupnila ich žiakom a ich rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky.
2. Nové informácie o aktivitách školy určené žiakom školy a rodičom, záujemcom z radov širokej verejnosti boli pravidelne zverejňované prostredníctvom web stránky [www.sosch.sk](http://www.sosch.sk).
3. Aktivity, ktoré sme organizovali na podporu motivácie k štúdiu chemických odborov, boli zverejňované na blogoch Úžasná chémia [www.uzasnachemia.wordpress.com](http://www.uzasnachemia.wordpress.com) a Envirochem [www.envirochem.wordpress.com](http://www.envirochem.wordpress.com).
4. Triedne aktivity rodičov sa uskutočnili 4-krát ročne. Rodičia žiakov 1. ročníka sa zúčastnili v septembri na mimoriadnom úvodnom rodičovskom združení, ktoré poskytlo potrebné vstupné informácie o organizácii vyučovania, učebnom pláne, aktivitách školy. Pred triednym aktívom sa zrealizovalo stretnutie riaditeľa školy s rodičovskou radou - zástupcami rodičov z každej triedy.
5. Žiaci mohli využiť permanentky do plavárne, knihy zo školského knižného fondu, edukačný softvér, CD, DVD nosiče a video kazety zo školskej zbierky, ponuku mimoškolskej krúžkovej činnosti, laboratória a počítačové učebne na odbornú a výskumnú činnosť pod vedením zaniietených učiteľov.
6. Žiaci a rodičia budúcich žiakov a zúčastnili na „Dni otvorených dverí“.

## Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagógovia školy uplatňovali humanisticko-tvorivý prístup k žiakom, ktorý sa prejavil v tvorivej atmosfére na vyučovaní, podporoval motiváciu žiakov k učeniu, sebadôveru žiakov, rozvíjal ich osobnosť a tolerovanie iných. Výsledkom boli dobré sociálne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vzájomná dôvera, spolupráca medzi učiteľom a žiakom.

Vzniknuté výchovné problémy žiakov, záťažové situácie pomáhal riešiť výchovný poradca v spolupráci so psychológom, ktorý sa venoval žiakom pravidelne 1-krát týždenne. V špecifických prípadoch realizovali psychológovia z CPPPaP aktivity s celými triedami. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili programu „Dobry štart“, ktorého cieľom je adaptácia na strednej škole.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi boli založené na vzájomnej pomoci a partnerstve. Väčšina rodičov ochotne spolupracovala so školou, pravidelne sa zúčastňovala triednych aktívov, triedni učitelia boli s nimi v telefonickom alebo emailovom kontakte počas celého roka. Rodičia poskytli pomoc aj pri zabezpečovaní odbornej praxe pre žiakov 3. ročníka na svojich pracoviskách, prípadne prispeli k umiestneniu žiakov na moderných odborných pracoviskách, s ktorými spolupracovali.

Spolupráca so zamestnávateľmi je nevyhnutnou súčasťou prípravy absolventov pre prax. Stredná odborná škola chemická spolupracovala s vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, so spoločnosťami v oblasti chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu.

Spoluprácu s uvedenými organizáciami sme realizovali viacerými spôsobmi.

1. Spolupráca pri profesionálnej orientácii žiakov
2. Spolupráca v oblasti odborneho vzdelávania a prípravy počas štúdia
3. Spolupráca s vysokými školami v oblasti celoživotného vzdelávania zamestnancov
4. Spolupráca s vysokými školami, kde učitelia Strednej odbornej školy chemickej pôsobia ako fakultní učitelia pre študentov doplnkového pedagogického štúdia.

Spolupráca s vysokými školami, vedeckými a výskumnými pracoviskami, zamestnávateľmi je dôležitá z hľadiska získavania vedomostí a zručností, participovania na rozvojových projektoch, prípadne pri propagácii štúdia aj pri tvorbe dokumentácie pre nové študijné odbory.

Spoločnosti, s ktorými škola spolupracovala, poskytli informácie o potrebe odborníkov s daným študijným zameraním na trhu práce v našom regióne, spätnú väzbu o pripravenosti a uplatnení žiakov v praxi.

Škola zohľadňuje pri tvorbe vzdelávacích programov požiadavky partnerov v oblasti odborných vedomostí a zručností. Spoločnosti poskytli škole materiálne a technické vybavenie, umožnili vykonať na svojich pracoviskách odborné exkurzie, súvislú odbornú prax pre žiakov 3. ročníka a odborný výcvik pre žiakov 4. ročníka.

Medzi takéto organizácie patrili:

#### **Vysoké školy**

- Fakulta chemických a potravinárskych technológií Bratislava, Ústav biotechnológie a biochémie
- Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Katedra organickej chémie, Katedra biochémie a Katedra zoológie
- Farmaceutická fakulta Univerzity Komenského Bratislava
- Katedra biotechnológií, Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Pedagogickú prax študentov DPŠ sme organizovali v spolupráci s Ing. Ľubicou Vaškovou, PhD. z Oddelenia technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU.

#### **Odborné pracoviská**

- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava
- Chemický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava
- Ústav biochémie a genetiky živočíchov Slovenskej akadémie vied, Ivanka pri Dunaji
- Slovenská zdravotnícka univerzita, Národné referenčné centrum pre dioxíny a im podobné zlúčeniny NRC DIOX

#### **Zamestnávatelia**

- SLOVNAFT, a.s. Bratislava
- MEDIREX Bratislava
- BIONT, a.s. Bratislava

Pokračovali sme aj v udržiavaní kontaktov so zamestnávateľmi v rámci projektu „Centrá odborného vzdelávania“.

- Bel/Novamann, s.r.o
- Detox, s.r.o
- Enviral, s.r.o
- Hp-Labor, s.r.o
- Istrochem, a.s
- Mikrochem s.r.o,
- Slovnaft, a.s.
- VÚCHT
- VÚVH

V rámci odborného výcviku v odbore pracovník marketingu prebiehala spolupráca s prevádzkovými pracoviskami:

- Sloznaft, a. s.,
- Tesco – Podunajské Biskupice,
- Pohoda pri hrádzi,
- Potraviny a rozličný tovar,
- Videopožičovňa

Škola spolupracovala aj s priamo riadenými organizáciami MŠ SR – **Metodicko-pedagogickým centrom** a **Štátnym inštitútom odborného vzdelávania**. S MPC sme spolupracovali pri vzdelávaní pedagógov, p. Bartal pôsobil ako lektor MPC v rámci akreditovaného programu aktualizácie vzdelávania „*Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu*“.

Pedagógovia školy sa v spolupráci so ŠIOV-om podieľali na inovácii Štátnych vzdelávacích programov, na realizácii medzinárodných projektov CREDCHEM, na realizácii projektov spolufinancovaných ESF - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy. Pedagógovia školy boli aj členmi pracovnej skupiny 28 Technická a aplikovaná chémia zameranej na bezpečnosť práce v s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ v SR.

V oblasti výchovy a vzdelávania zastávala významné miesto aj spolupráca s ďalšími organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava
- Centrum pre liečbu drogových závislostí
- Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny
- Slovenská asociácia malých podnikov
- Nadácia pre deti Slovenska
- UNICEF
- Stredisko UNESCO v Univerzitetnej knižnici v Bratislave

Stredná odborná škola chemická je členom siete pridružených škôl UNESCO (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet). Členmi tejto organizácie sú materské školy, základné školy, stredné školy aj organizácie pripravujúce učiteľov, ktoré podporujú porozumenie medzi národmi, mier, interkulturálny dialóg, trvalo udržateľný rozvoja a kvalitu vzdelávania v praxi. Stredná odborná škola chemická sa ako člen siete ASPnet zapojila do aktivít v súlade s významnými dňami vyhlásenými v systéme OSN. Naše aktivity sme prezentovali na stretnutí združených škôl v Informačnom a dokumentačnom stredisku UNESCO.

***Školský internát, Račianska 80, Bratislava***

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

- Sociálne zariadenia v primeranom prevedení, udržiavané v pravidelnej čistote
- Hlavná výchovná činnosť zabezpečená od 10,00 do 22,00, od 22,00 do 10,00 – nočná služba (pomocné vychovávateľky) – riadia sa podľa režimu dňa
- Využívanie športovísk, ktoré sú súčasťou ŠI

## **Voľnočasové aktivity školského internátu**

### 1.) Besedy a rozhovory so žiakmi na témy:

Škodlivosť fajčenia, drogy, partnerské vzťahy a láska, slušné správanie, poriadok na izbách, hygiena tela, o prospechu, ako sa správne učiť, o zodpovednosti, rodinné zázemie, správne životospráva, pohyb pre zdravý vývoj človeka

### 2.) Aktivity pre žiakov:

- Turistické vychádzky, kvízy, výstavy výtvarných prác, Mikulášske zvyky, Valentínska diskotéka, Juniáles

Snaha o plnenie a uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, mravnú, etickú a environmentálnu výchovu.

Súčasnú strednú školu kladie na žiakov vysoké nároky a je potrebné, aby si študenti osvojili systém učenia, voľna a zábavy tak, aby zvládli školské povinnosti v súlade s oddychom a zábavou.

V DM sú vytvorené dobré podmienky na štúdium a rozvíjanie osobnosti.

### 3.) Realizácia záujmovej krúžkovej činnosti:

Najväčší záujem je o šport – sú vytvorené dobré podmienky pre rozvoj telesnej aktivity študentov, k dispozícii je telocvičňa, kde prebiehali futbalový a volejbalový krúžok a taktiež posilňovňa. V jesenných mesiacoch prebiehal tenisový a strelecký krúžok.

- Literárno-dramatický krúžok – program k Mesiacu úcty k starším (vystúpenie v Domove dôchodcov Rača), rozhlasové okienko ku Dňu študentstva a Boja za slobodu a demokraciu

- Čitateľský krúžok – výpožičná činnosť pre žiakov, pomoc maturantom pri rozboroch diel

- Estetický krúžok – skrášľovanie vonkajšieho i vnútorného prostredia DM, výzdoba jedálne pred diskotékami, výzdoba vianočného stromčeka, výsada kvetov

- Cestovateľ – spoznávanie Bratislavy, jej pamiatok, histórie

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Na začiatku šk. roka bolo pre rodičov uskutočnené rodičovské združenie v jedálni ŠI kde boli predstavení všetci vychovávatelia a prečítal sa vnútorný poriadok ŠI

S rodičmi i so školami, ktoré ubytovaní žiaci navštevujú bola po celý šk. rok pozitívna spolupráca, v prípade nevyhnutných problémov s dochádzkou, so správaním boli rodičia pozvaní do ŠI. Mnohí vychovávatelia osobne navštevovali triednych učiteľov žiakov, o čom svedčia povinné záznamy v denníkoch.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- v rámci peer programu z CV a PP – prednáška „Prevenencia obchodovania s ľuďmi“, „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012  
(k 31.8.2012)**

<b>Ročník</b>	<b>I.r.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>Spolu</b>
Počet tried	02	2	2	2	2	0	0	0	0	8
Počet žiakov celkom (04+08+13)	03	40	43	32	34	0	0	0	0	149
<b>Z celkového počtu žiakov</b>	prospeli spolu (05+06+07)	04	33	43	29	31	0	0	0	136
	v tom s vyznamenaním	05	6	1	2	1	0	0	0	10
	veľmi dobre	06	6	6	5	4	0	0	0	21
	Ostatní	07	21	36	22	26	0	0	0	105
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	7	0	2	1	0	0	0	10
	v tom z 1 predmetu	09	2	0	2	1	0	0	0	5
	z 2 predmetov	10	1	0	0	0	0	0	0	1
	z 3 a viac	11	4	0	0	0	0	0	0	4
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	1	0	2	1	0	0	0	4
	Neklasifikovaní	13	0	0	1	2	0	0	0	3
	so zníženým 2. stupňom správania	14	6	4	1	2	0	0	0	13
	so zníženým 3. stupňom správania	15	3	2	4	1	0	0	0	10
so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Počet vymeškaných hodín spolu</b>	<b>17</b>	<b>2967</b>	<b>3179</b>	<b>2841</b>	<b>1659</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10646</b>
Z toho neospravedlnené hodiny	18	376	171	145	105	0	0	0	0	797



## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Silvia Loffayová – (garant správy)  
riaditeľka školy

Mgr. Angela Širková  
zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Judita Dömötöröová  
projektový koordinátor

## **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie Strednej odbornej školy chemickej na roky 2008-2012
4. Plánov práce Strednej odbornej školy chemickej na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2011/2012
6. Informácie o činnosti Rady školy na Strednej odbornej škole chemickej v školskom roku 2011/2012
7. Ďalších podkladov
  - a. Výsledkové listiny zo súťaží
  - b. Štatistické spracovanie – „Identifikačné údaje školy“

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 24.10.2012**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi **Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava** schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa 24.10.2012

JUDr. Juraj Kotz  
predseda RŠ

## **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda