

6.1.2 Učebný plán platný od 1.9.2010 začínajúc prvým ročníkom

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	15	15	14	64
Jazyk a komunikácia					38
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a), b)	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk a), b)	3	3	2	2	10
konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Človek, hodnoty a spoločnosť					7
etická výchova / náboženská výchova c)	1	1	-	-	2
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda					3
ekológia	1	-	-	-	1
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami					8
matematika a)	2	2	2	2	8
Zdravie a pohyb					8
telesná a športová výchova a), f)	2	2	2	2	8
Disponibilné hodiny I)					4
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	13	19	20	21	73
Teoretická príprava	7	7	8	7	32
ekonomika	1	1	1	1	4
marketing	-	2	2	2	6
účetníctvo a/	-	-	1	1	2
technika administratívy a), d)	2	-	-	-	2
technológia	2	-	-	-	2
tovaroznalectvo		1	1		2
podnikanie v cestovnom ruchu	-	1	1	1	3
aplikovaná informatika a), d)	1	1	1	1	4
úvod do sveta práce	-	-	-	1	1
geografia cestovného ruchu	1	1	1	-	3
Praktická príprava	6	12	12	14	44
odborný výcvik a), d), i), j)	6	12	12	14	44
Disponibilné hodiny I)					6
Spolu	33	34	35	35	137

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie g), h)	7	6	6	6
Účasť na odborných akciách	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu

- a. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
- b. Vyučujú sa dva z jazykov: anglický, nemecký, francúzsky, ruský alebo španielsky.
- c. Vyučuje sa predmet etická výchova alebo predmet náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie etickej výchovy sa odporúča vytvárať skupiny najviac s počtom 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d. Predmet má charakter cvičení.
- e. V predmete môže byť časť hodín venovaná cvičeniam.
- f. V predmete telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v prvom a/alebo druhom ročníku. Predmet možno spájať do viachodinových celkov.
- g. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov stredných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje vo vybraných predmetoch, v účelových cvičeniach a v samostatnom kurze na Ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase 6 hodín v každom polroku školského roka raz, priamo po triedach. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dni po 7 hodín výcviku v teréne. Kurz je súčasťou plánu práce školy.
- h. Žiaci v každom ročníku môžu absolvovať exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s učebným plánom. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade so Smernicami.
- i. Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.
- j. Praktická príprava sa realizuje na cvičeniach a odbornom výcviku (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, zmluvných pracoviskách a pod). Žiaci sa môžu deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra sa riadi platnou legislatívou.

- k. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku 30 týždňov.
- l. Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny na všeobecné vzdelávanie sa nemôžu využiť na odborné vzdelávanie a naopak.