



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Ing. Silvia Loffayová
riaditeľka školy

**Stredná odborná škola
chemická**
Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
IČO: 42 253 900 ④
Loffayová
pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava
Adresa školy:	Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 4055 2996, 02/4055 8931
Fax:	0/40558033
Internetová adresa:	www.sosch.sk
E-mailová adresa:	sosch@sosch.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiateľka školy	Mgr. Ing. Silvia Loffayová
zástupca riadiateľky školy pre výchovno – vzdelávací proces	Ing. Katarína Lišková
zástupca riadiateľky školy pre technicko – ekonomické činnosti	Ing. Elena Šándorová
zástupca pre praktické vyučovanie a internát	Ing. Monika Ďurikovičová

Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 10. 2015. Funkčné obdobie začalo dňom 27. 10. 2015 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Štefan Ligyak	predseda	rodičov
2.	RNDr. Lenka Krupa	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mikuláš Bartal		pedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Juraj Jánošík		zriaďovateľa
5.	RNDr. Ivan Haverlík, CSc		zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Schwartzová		zriaďovateľa
7.	JUDr. Alžbeta Grácová		za zamestnávateľov
8.	Štefan Konrád	tajomník	nepedagogických zamestnancov
9.	Alica Vaníherová		rodičov
10.	Veronika Csölleová		rodičov
11.	Laura Nižníková		žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili 2 zasadnutia Rady školy:

Zasadnutie 25. 10. 2018:

Schválenie Správy o výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, školské vzdelávacie programy, plán práce školy pre školský rok 2018/2019, informácie o aktivitách školy.

Zasadnutie 21. 05. 2019:

Vyhodnotenie maturitných skúšok školského roka 2018/2019, vyhodnotenie 1. kola prijímacieho konanie pre školský rok 2019/2020, plán výkonov pre školský rok 2020/2021, informácie o projektových aktivitách školy v školskom roku 2018/2019, finančné zabezpečenie školy a technický stav budovy školy

Rada školy pri SOŠ chemickej pomáhala žiakom, rodičom a pedagógom školy pri plnení úloh, ktoré si dali ako cieľ. Presadzovala a vyjadrovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy

- a) Predmetové komisie:
 - i) **Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov**
 - (a) sekcia humanitných predmetov
 - (b) sekcia cudzích jazykov
 - (c) sekcia prírodovedných predmetov
 - ii) **Predmetová komisia odborných predmetov**
 - (a) sekcia chemických a biologických predmetov
 - (b) sekcia ekonomických a informatických predmetov
- b) Porady vedenia školy
- c) Rada rodičov

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Predmetové komisie sa počas školského roka stretli 6-krát. Priebežne sledovali plnenie plánov PK a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každý štvrťrok. Navrhovali opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov. Prejedali a schválili témy maturitných skúšok. Na všetkých zasadnutiach všetkých PK sa zúčastnilo vedenie školy. Plán práce školy bol vytvorený z plánov práce predmetových komisií a plánov práce koordinátorov jednotlivých aktivít.

Porady vedenia školy sa konali pravidelne raz do týždňa. Na týchto stretnutiach sa pripravoval plán práce na nasledujúci týždeň a riešili sa operatívne úlohy školy.

Rada rodičov sa pravidelne stretávala v rámci rodičovských združení. Vedenie školy informovalo rodičov, zástupcov rodičov jednotlivých tried o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a ostatných záležitostiach týkajúcich sa vzťahu rodičov a školy.

Kontrolná činnosť vedenia školy a metodických orgánov sa zamerala na:

1. kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti
2. pedagogické dokumenty

3. dochádzku učiteľov
4. prácu triednych učiteľov
5. prácu garantov predmetových komisií
6. prácu vedúcich sekcií
7. prácu koordinátorov činností a výchovného poradcu
8. prácu koordinátorov súťaží
9. prácu vedúcich laboratórií a odborných učební
10. prácu správnych zamestnancov
11. nadčasovú prácu

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Denné štúdium (4-ročné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	61	11	3	62	11
2.	3	68	8	3	67	8
3.	2	45	6	2	46	6
4.	2	50	3	2	50	3
Spolu	10	224	28	10	225	28

Externé štúdium - diaľkové (vyššie odborné štúdium, 2-ročné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	9	0	1	7	0
Spolu	1	9	0	1	7	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník ÚSV	98	93	88	57	2
1. ročník VOŠ	8	0	0	0	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	
3.	1	SPŠ Samuela Mikovíniho, Banská Štiavnica
4.	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
1.A	24	9	15	24	10	10	4	0	0	0	0	1971	82,13	15,10	1963	81,79	8	0,33	1	0	1,58
1.Btkl	6	2	4	6	1	3	2	0	0	0	0	305	50,83	9,34	305	50,83	0	0,00	0	0	2,02
1.Bcho	11	10	1	11	2	3	6	0	0	0	0	481	43,73	8,28	481	43,73	0	0,00	0	0	1,91
1.Ctl	7	5	2	7	1	2	4	0	0	0	0	547	78,14	14,36	524	74,86	23	3,29	1	0	2,21
1.Ccho	14	8	6	13	4	3	6	0	1	1	0	1462	104,43	19,78	1408	100,57	54	3,86	0	1	2,32
2.A	27	12	15	26	7	10	9	0	0	0	1	2170	80,37	14,35	2157	79,89	13	0,48	0	0	1,75
2.Bbtc	8	3	5	7	1	4	2	1	0	1	0	484	60,50	10,80	484	60,50	0	0,00	0	0	1,93
2.Btkl	6	3	3	6	1	4	1	0	0	0	0	447	74,50	13,30	446	74,33	1	0,17	0	0	1,77
2.Btl	10	4	6	10	1	4	5	0	0	0	0	1210	121,00	21,61	1205	120,50	5	0,50	0	1	1,9
2.C	16	11	5	16	3	3	10	0	0	0	0	1356	84,75	15,58	1343	83,94	13	0,81	1	0	2,24
2.MK	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	98	49,00		98	49,00	0	0,00	0	0	3
3.A	27	13	14	26	6	7	13	0	0	0	1	1601	59,30	10,59	1595	59,07	6	0,22	1	0	2
3.B	8	3	5	8	0	3	5	0	0	0	0	489	61,13	10,92	488	61,00	1	0,13	0	0	2,2
3.Bcho	10	6	4	10	5	1	4	0	0	0	0	1028	102,80	18,36	1025	102,50	3	0,30	0	0	1,82
4.A	27	11	16	27	5	6	16	0	0	0	0	1590	58,89	10,52	1590	58,89	0	0,00	0	0	2,13
4.Bbtc	10	7	3	10	2	4	4	0	0	0	0	443	44,30	7,91	421	42,10	22	2,20	1	0	2
4.Btkl	8	0	8	8	2	2	4	0	0	0	0	440	55,00	9,82	434	54,25	6	0,75	0	0	1,94
4.Bcho	5	4	1	5	0	0	5	0	0	0	0	520	104,00	18,57	494	98,80	26	5,20	0	1	2,78
18	226	111	115	221	51	69	101	1	1	2	3	16642	73,64		16461	72,84	181	0,80	5	3	

Legenda

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Bcho	2860 K chemik operátor
I.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
I.Ccho	2860 K chemik operátor
I.Ctl	3918 M technické lýceum
II.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
II.Bbtc	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.Btl	3918 M technické lýceum
II.C	2860 K chemik operátor
III.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
III.B	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Bcho	2860 K chemik operátor
IV.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.Bbtc	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.Bcho	2860 K chemik operátor
IV.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ 1	B1	35	54,95%	35	59,00%	35	16	8	9	2		1,91	35
ANJ 2	B1	5	60,43%	4	66,25%	4	3	1	1			1,60	5
ANJ 1	B2	3	71,67%	3	93,33%	3	3					1,00	3
MAT		7	18,57%	7									
NEJ 1	B1	9	52,80%	6	60,83%	6		5	2	2		2,67	9
PČOZ - CHO		5					3		2			1,80	5
PČOZ - BTC		37					13	14	8	2		1,97	37
PČOZ - TKL		8					2	4	1	1		2,13	8
SJL		50	46,82%	50	70,73%	50	11	11	20	7	1	2,52	50
TČOZ - BTC		37					15	6	8	8		2,24	37
TČOZ - TKL		8					1	1	4	1	1	3,00	8
TČOZ - CHO		5						1	1	3		3,40	5

Legenda

Skratka	Úroveň	Názov	Odbor	Trieda
ANJ 1	B1	anglický jazyk	všetky	všetky
ANJ 1	B2	anglický jazyk	všetky	všetky
NEJ 1	B1	nemecký jazyk	všetky	všetky
MAT		matematika	všetky	všetky
PČOZ – CHO		praktická časť odbornej zložky	chemik operátor	IV.Bcho
PČOZ – BTC		praktická časť odbornej zložky	biotechnológia a farmakológia	IV.A, IV.Bbtc
PČOZ – TKL		praktická časť odbornej zložky	technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.Btkl
PČOZ – obhajoba		praktická časť odbornej zložky, forma obhajoba vlastného projektu	biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.A, IV.Btkl
SJL		slovenský jazyk a literatúra	všetky	všetky
TČOZ – TKL		teoretická časť odbornej zložky	technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.Btkl
TČOZ – BTC		teoretická časť odbornej zložky	biotechnológia a farmakológia	IV.A, IV.Bbtc
TČOZ – CHO		teoretická časť odbornej zložky	chemik operátor	IV.Bcho

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Denné štúdium

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Bcho	2860 K chemik operátor
I.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
I.Ccho	2860 K chemik operátor
I.Ctl	3918 M technické lýceum
II.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
II.Bbtc	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.Btl	3918 M technické lýceum
II.C	2860 K chemik operátor
III.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
III.B	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Bcho	2860 K chemik operátor
IV.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.Bbtc	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.Bcho	2860 K chemik operátor
IV.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
II.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu

Externé štúdium, vyššie odborné štúdium, 2-ročné

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	37
Počet pedagogických	32
Z toho:	
- kvalifikovaní	32
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	5
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	3
-školník	1
- škol. kuchyňa a jedáleň	
- administratívni pracovníci	1
	37
Spolu počet zamestnancov SŠ	
	32
Z toho pedagogických	

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mikuláš Bartal	odb. predmety CHE, OVY
2.	PaedDr. Jana Belasová	MAT
3.	RNDr. Viera Bojnáková	MAT-FYZ
4.	Mgr. Viera Brusnická	TEV-OBN
5.	Barbra Carrington	ANJ
6.	Ing. Judita Dömötörövä	odb. predmety CHE
7.	Ing. Tatiana Filipová	odb. predmety CHE
8.	Ing. Marta Fodorová	odb. predmety BIO a CHE
9.	Mgr. Magdaléna Franková	ANJ
10.	Ing. Andrea Garanová	odb. predmety EKO
11.	RNDr. Vlasta Jakušová	odb. predmety BIO
12.	Ing. Andrea Kaczorová	odb. predmety EKO
13.	PhDr. Nadežda Kopačková	SJL- OBN
14.	Mgr. Alexandra Kolodzejová	ANJ
15.	Mgr. Mária Kročková	TEV-BRV
16.	RNDr. Lenka Krupa	odb. predmety BIO, CHE
17.	Ing. Katarína Lišková	odb. predmety CHE
18.	Mgr. Ing. Silvia Loffayová	odb. predmety BIO, CHE
19.	Mgr. Petra Makvová	SJL
20.	Mgr. Silvia Mikulcová	OVY
21.	Ing. Martin Němeček	odb. predmety CHE
22.	Ing. Emília Noreková	odb. predmety CHE
23.	Bc. Michal Oravkin	OVY
24.	Mgr. Eva Palkociová	NEJ

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
25.	Ing. Zuzana Petrželová	odb. predmety CHE
26.	Ing. Veronika Polakovičová	odb. predmety CHE
27.	Ing. Elena Šándorová	odb. predmety EKO
28.	Ing. Jana Široká	odb. predmety CHE
29.	Bc. Marek Kamenský	výchovná činnosť
30.	Mgr. Marek Feješ	výchovná činnosť
31.	Bc. Annamária Rukavicová	výchovná činnosť
32.	Mgr. Lucia Frisová	výchovná činnosť

Zoznam odborných zamestnancov

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	PhDr., Dagmar Oravkinová (dohoda o pracovnej činnosti)	Špeciálny pedagóg

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Aplikovaná informatika.	1
Dejepis	1
Etická výchova	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	2	2		
Atestačné	4	0	4	
Rigorózne	1	1		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Aktivity a súťaže v rámci výučby humanitných predmetov	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizovanie kultúrnych a spoločenských podujatí v škole: <ul style="list-style-type: none"> o Imatrikulácia žiakov 1. ročníka o Vianočný týždeň o Organizácia aktivít : o Maratón písania listov pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv, garant AMNESTY INTERNATIONAL o Medzinárodný projekt EXIT TOUR o Poznávací zájazd Perly severu o zapojenie školy do projektu DofE o kurzy a ankety k prezidentským voľbám a voľbám do európskeho parlamentu na www.zmudri.sk o Deň duševného zdravia - relaxácia 	<ul style="list-style-type: none"> - Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> o Požiarna technika Hasičského zboru, Hálkova ul. Bratislava o Policajné múzeum o Sloznaft - priestory úkrytov CO - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> o Olympiáda ľudských práv, krajské kolo (3 žiaci, 1 postup do celoštátneho kola), celoštátne kolo Matúš Mlynár certifikát za najlepšiu úvahu "Jedna výchovná ešte nikomu neublížila" od verejnej ochrankyne práv Prof. JUDr. Márie Patakyovej, PhD. a pozvanie na raňajky s verejnou ochrankyňou. - Účasť na podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> o Workshop Amnesty International v stredisku UNESCO o Podujatie OKUPÁCIA 1968, Nová cvernovka o Účasť na Festivale slobody, organizátor Ústav pamäti národa o Verejné charitatívne zbierky – Hodina deťom, UNICEF – Pohľadnice, Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov (pumpy Sloznaftu), Belasý motýľ
Športové aktivity a súťaže	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizácia účelového cvičenia - Realizácia KOŽAZ - Realizácia lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu, - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> o Vianočný turnaj vo florbale, volejbale a futsale o stolný tenis, školské kolo o pretláčanie rukou, školské kolo o badminton, školské kolo o Olympijský festival - súťaže všetkých tried v športových disciplínach 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizácia súťaží: <ul style="list-style-type: none"> o stolný tenis, okresné kolo (3. m. chlapci) o Futsalový turnaj - krajské kolo (organizácia) - Európsky týždeň športu – Štafetový beh - Svetový deň v stolnom tenise - Florbal – okresné kolo - Bedminton- krajské kolo - Cezpoľný beh – okresné kolo - Zapojenie do projektu DoFe
Aktivity a súťaže v rámci výučby cudzích jazykov	

<ul style="list-style-type: none"> - Poznávacie zájazdy: <ul style="list-style-type: none"> o Exkurzia do Viedne o Jazykovo- kultúrny výlet do Talianska o Perly Severu - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> o školské kolo Olympiády v anglickom, nemeckom jazyku - Jazyková príprava žiakov na odbornú stáž v anglickom jazyku - Príprava a realizácia projektov ERASMUS+ po jazykovej stránke 	<ul style="list-style-type: none"> - Účasť na podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> o Európsky deň jazykov o Návšteva anglického divadelného predstavenia o Prehliadka historického centra mesta v anglickom a nemeckom jazyku - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> o školské, okresné a krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku
Aktivity a súťaže v rámci výučby prírodovedných predmetov	
<ul style="list-style-type: none"> - Besedy a prednášky: <ul style="list-style-type: none"> o Konzultácií z matematiky pre zaostávajúcich žiakov, žiakov s absenciou a žiakov, ktorí neporozumeli učivu na vyučovaní o Globálna environmentálna výchova: Klimatické zmeny , ich ekonomický a sociálny dopad, ako zmierniť dôsledky činnosti človeka – prezentácia pre 1. ročník o Ekonomická stránka rodiny - ako sa tvorí vyrovnaný rozpočet rodiny a krajiny, prezentácia pre I. a II. ročník o Význam DÚ, SP, ZP, vyrovnaný rozpočet štátu a rodiny, zadlžovanie, exekúcie, ako narábať s peniazmi, ako odkladať, investovať, plánovať a určiť si priority - prezentácia s besedou o Svetové dedičstvo UNESCO (kultúrne aj prírodné), prezentácia pre I. a II. ročníky. o Magnetizmus Zeme, ochrana života na Zemi, von Allenove pásy, polárna žiara – prezentácia o Rádioaktivita, ochrana pred rádioaktívnym žiarením o Bezpečnosť jadrových 	<ul style="list-style-type: none"> - Účasť na exkurziách a podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> o Interaktívna výstava Noc výskumníkov – novinky z vedy a techniky prezentované mladými výskumníkmi – pre I. ročník o Svetový deň meteorológie – význam a vplyv počasia na život ľudí a ekonomiku krajín – účasť na prednáške v SNM, prednášal RNDr. Jurčovič o „Ako uvidieť neviditeľné“ – účasť na prednáške. Prednášal Dr. Werner o získaní fotografie supermasívnej čiernej diery v srdci M87, galaxie vzdialenej 55 svetelných rokov od Zeme o „Človek vo Vesmíre“ – prednáška v SNM s Ing. Ivanom Bellom

<p>elektrárni na Slovensku - prezentácia, žiacke projekty, beseda</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prepperské a skautské hnutie u nás a v zahraničí, jeho význam a úlohy – prezentácia – pre I. a II. ročník ○ Ako porozumieť predpovedi počasia – prezentácia ○ Nebezpečné žiarenie, ozónová vrstva, jej ochrana, medzinárodné dohovory o jej ochrane - prezentácia, žiacke práce 	
<p>Aktivity a súťaže v rámci environmentálnej výchovy</p>	
<p>* Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa niektoré aktivity zaradili k odborným predmetom</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizácia dokumentárnych filmov - ChemTV - Separácia odpadov - Environmentálne besiedky - Chemicko-technologické objekty - Farmaceutická prechádzka - dobrovoľníctvo v enviro oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> - Aurelium - Plynárenské múzeum - PriFUK – Katedra analytickej chémie - Deň vody - Deň prevencie chorôb - Deň bez tabaku - Exkurzia v ČOV Tatabánya
<p>Aktivity a súťaže v rámci výučby chemických a biologických predmetov</p>	
<p>* Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa v tejto kategórii nachádzajú aj aktivity súvisiace s environmentálnou výchovou</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Premietanie filmov s odbornou tematikou v školskej knižnici - Uskutočnenie pedagogickej praxe študentov DPŠ z STU - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> ○ Školské kolo chemickej olympiády v kategórii C ○ Školské kolo chemickej olympiády v kategórii EF ○ Republikové kolo chemickej olympiády v kategórii EF ○ Krajské kolo SOČ (1 žiak, 1 práce) ○ Festival vedy a techniky – krajské kolo, celoslovenské kolo (4 žiaci, 4 práce) ○ Veda má budúcnosť (7 žiakov, 2 práce) ○ Junior Freshhh 2017 (trojčlenný tím) ○ Biologická olympiáda ○ Súťaž mladých onkológov o najlepšiu prácu v oblasti onkologického výskumu 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt Vedecké dielne onkológia pre gymnáziá, 8.2.2018 - Ostatné projekty, na ktoré sme dostali grant sú v samostatnej tabuľke, netreba sem dávať Krimichémiu, ERASMUS+ a pod. - Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> ○ Veľtrh kozmetiky Interbeauty ○ Vedecká cukráreň - Drevo, naše prírodné bohatstvo ○ Vedecká cukráreň - Patenty ako základ pre inováciu a pokrok ○ Vedecká cukráreň - Kde všade nájdeme DNA v našom tele? ○ Vedecká cukráreň - Kultúrne dedičstvo a mikroorganizmy, škodcovia alebo pomocníci? ○ Noc výskumníkov ○ Vedecký veľtrh ○ Prírodovedecké experimenty pre stredoškóľakov (laboratórne cvičenia z biochémie)

<p>(1 žiak, 1 práca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Účasť na prednáškach a besedách: <ul style="list-style-type: none"> o Prednáška Týždeň vedy a techniky na Slovensku o Prednáška Projekt Vedecké dielne onkológia pre gymnáziá o Prednáška Den s J. Heyrovským, aneb cesta za Nobelovkou o Prednáška huby - Prírodovedecké múzeum - Aktivity organizované školu: <ul style="list-style-type: none"> o Svetový deň vody o Svetový deň zdravia o Svetový deň bez tabaku o Školský výlet, Taliansko - Aktivity pre žiakov a učiteľov základných škôl: <ul style="list-style-type: none"> o Workshop pre učiteľov chémie na ZŠ a výchovných poradcov, 13.10.2017 o Deň otvorených dverí, 9.11.2017, 13.12.2017, 8.2.2018 o Príprava na chemickú olympiádu kategórie D, teoretická príprava 29.11.2017 - 10.01.2018, praktická príprava 07.02.2018 - 14.03.2018 o Chemická olympiáda, kategória D, okresné kolo Bratislava III, 23.3.2018 o Tematické laboratórne cvičenia, 13.12.2017 - 4.4.2018 o Odborne orientované aktivity organizované na základných školách o Konzultácie so žiakmi základných škôl a ich rodičmi v rámci individuálnych návštev na SOŠ chemickej - Prezentácia školy: Je samostatne odčlenená, netreba! <ul style="list-style-type: none"> o Vedecký veľtrh, 14.9.2017 o Noc výskumníkov, 29.9.2017 o Burza práce a informácií, 23.11.2017 - Bratislava o Burza práce a informácií, 24.11.2017 - Levice o Prezentácia stredných škôl 	<ul style="list-style-type: none"> o Deň otvorených dverí na FCHPT STU o Deň otvorených dverí Ústavu pamäti národa o Divadelné predstavenie (malá scéna STU) o Festival Hory a mesto, náučný chodník a premietanie filmov o Deň Európy o Prírodovedecké experimenty pre stredoškóľakov (laboratórne cvičenia z biotechnológie) o Ekotopfilm, medzinárodný festival filmov- DOJEDZ TO: príbeh o plytvaní jedlom o Návšteva Botanickkej záhrady UK o Exkurzia Spaľovňa OLO, a. s. o Exkurzia Liehovar o Chemický jarmok - Chemshow 2018 o Vedecká cukráreň, „Hliník-dobrý sluha, zlý pán“ o Zážitkové centrum vedy Aurelium o Výrobná jednotka Sulfenax, Duslo, a. s. o Spomienky na Strednú priemyselnú školu chemickú v Bratislave, premietanie filmu o Technologické zariadenie na modelovanie čistiacich procesov, Tauchem, a.s. o Difúzny systém pre ekologickú dezinfekciu citlivých historických materiálov, SAV, Európske Lýceum o Pasívne vzorkovanie znečisteného priestoru, Európske Lýceum, Ener Group, a. s. o Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave, exkurzia s ukázkami analytických meraní o Historický prierez farmaceutických technológií, medzinárodná konferencia, Farmaceutická a veterinárska univerzita v Brne o Ekologické technológie v petrochémii, seminár, Európske Lýceum
---	--

- v Holíči “Deviatáci, vyberte si správne”, Deň povolání – Burza informácií 15.12.2017
- Stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO SCHOOLS, 7.12.2017
 - Deň župných škôl AVION, 19.1.2018
 - DualDay Malacky, 27.3.2018
 - Deň otvorených ateliérov Cvernovka, 1.5.2018
 - Chemický jarmok - ChemShow 2018, 26.06.2018
 - Prezentácia štúdiá na základných školách, 13.11.2018 – 6.2.2018
- Múzeum pedagogiky, environmentálna výchova ante anno, Múzeum pedagogiky
 - Kurz vzorkovania povrchových vôd
 - Vedecká knižnica Výskumného ústavu chemickej technológie
 - Aurelium, interaktívne vedecké centrum
 - Výrobná jednotka Sulfenax, Duslo, a. s.
 - Železná studnička, systém protipožiarnych nádrží
 - Ekologické zdroje tepla - využitie termálnych prameňov v oblasti Eger, Maďarsko, expedícia
 - Tematická chemicko-technologická náučná prechádzka
 - Tematická prechádzka - Medicína, farmakológia a chémia v hlavnom meste
 - Vodné dielo Gabčíkovo, výpustné objekty
 - Exkurzia s prednáškou v rámci programu Vektor, Slovnaft, a.s.
 - Deň otvorených dverí Mesta Bratislavy, Propagácia separácie odpadu a zelených technológií, OLO, a.s.
 - Deň otvorených dverí Nadácie Cvernovka v bývalej budove SPŠCH
 - História plynárenstva na území Slovenskej republiky
 - Deň otvorených dverí Ministerstva životného prostredia
 - Botanická záhrada UK v Bratislave
 - Noc múzeí, Prírodovedné múzeum, Múzeum farmaceutiky, Múzeum mesta Bratislavy, Hrad
 - Ekologická výroba rastlinných esenciálnych produktov, Axxence, spol. s r. o.
- Vzdelávanie členov sekcie:
- Konferencia „ Od programu ERASMUS k ERASMUS+“

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inštruktážny seminár „Manažment schválených projektov KA2 – Strategické partnerstvá 2017 pre sektor školského vzdelávania (partnerstvá zložené výlučne zo škôl)“ ○ ECVET Peer Learning Seminar in Slovakia. Using ECVET Principles in Work Based Learning with Special Focus on Involvement of all relevant Stakeholders ○ Informačné dni „Výzva 2018 na predkladanie návrhov projektov programu Erasmus+ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport“ ○ Tematický monitoring Charta v OVP a ECVET ○ Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov ○ Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov v Kľúčovej akcii 2 – Strategické partnerstvá ○ Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov Kľúčová akcia 2 – Strategické partnerstvá (Školské partnerstvá ch. Inštruktážny seminár “Mobility Tool - predkladanie priebežných správ KA2 – Strategické partnerstvá pre sektor školského vzdelávania“ ○ Odborná príprava na prácu s veľmi toxickými a toxickými látkami a zmesami, IBP, s.r.o. Bratislava ○ Bojové chemické látky, Katedra environmentálneho inžinierstva FCHPT STU Bratislava ○ Národná konferencia učiteľov chémie v Banskej Bystrici, Združenie učiteľov chémie ○ Medzinárodná konferencia školských knihovníkov, Slovenská pedagogická
--	---

	<p>knižnica Bratislava</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chemická dekontaminácia, odborný seminár, Ústav bezpečnosti práce, a. s. ○ Metodický deň pre chemikov, Univerzita Jánoša Selyeho v Komárne (Aktuálne problémy vo výučbe chémie)
Aktivity a súťaže v rámci výučby ekonomických predmetov a infromatických predmetov	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizácia prednášok: <ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt Digitálne zručnosti pre život pomocou ECDL – spolupráca BSK a firma GOPAS /po školení vyučujúcich – testovanie žiakov v jednotlivých moduloch/ - Súťaže: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mladý digitálny Európan ○ Expert Geniality Show november 2018 /31 zapojených žiakov/ ○ BSK eSportsLeague - Iné <ul style="list-style-type: none"> ○ E-testovanie žiakov IV. ročníkov z maturitných predmetov – slovenský jazyk, anglický jazyk ○ Spracovanie on-line dotazníkov – spolupráca Slovnaft ○ Záujmová činnosť – Kurz písania na PC desaťprstovou hmatovou metódou ○ Svetový deň vody 2018 ○ Kalendárium 2018/2019 ○ Propagácia školy – vedenie školskej kroniky ○ Spolupráca pri realizácii – Workshop výchovní poradcovia ○ Naša škola a naše aktivity – aktualizácia nástenky pravidelne ○ Zriadenie odbornej učebne – multimedialna učebňa č. 227 	<ul style="list-style-type: none"> - Účasť na propagačných aktivitách: <ul style="list-style-type: none"> ○ Noc výskumníkov ○ Deň župných škôl – Avion ○ Náborové aktivity na základných školách – Ivanka pri Dunaji, Dunajská Lužná, Dúbravka ZŠ, ZŠ sMŠ J.A. Komenského Rača ○ Cvičná firma - prezentovanie na DOD ○ Deň otvorených dverí – I. termín – propagácia všetkých študijných odborov - /aktivita TL/ ○ Deň otvorených dverí – II. termín ○ Deň otvorených dverí – III. termín /materiálno-technické zabezpečenie všetkých DOD/ - Účasť na veľtrhoch a výstavách: <ul style="list-style-type: none"> ○ Biela Noc – dobrovoľnícka činnosť 2018 ○ Interbeauty – 2018 ○ Bibliotéka a Pedagogika 2018 ○ Dni Vianoc – Incheba Bratislava 2018 - Účasť na exkurziách: <ul style="list-style-type: none"> ○ knižnica CVTI SR 3. B tkl+2.B tkl 2018 ○ exkurzia Slovnaft 1.B cho a 1.C cho 2018 - Ing. Elena Šándorová, Ing. Martin Němeček boli členmi v hodnotiacej komisii Stredoškolskej odbornej činnosti na krajskom kole pre Bratislavský kraj
Aktivity a súťaže v rámci výchovného pôsobenia – výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí, výchovy k ľudským právam	
* Tieto aktivity sú spolu s environmentálnymi aktivitami súčasťou projektu „Škola podporujúca zdravie“	
- Projekt Zdravie je najväčší poklad je	- Účasť žiakov 1. ročníka na programe

<p>zameraný na formovanie komunikačných zručností u žiakov, organizovanie aktivít primárnej prevencie proti drogám a iným sociálno-patologickým javom (rasizmus, intolerancia a šikanovanie) a aktivity v oblasti ochrany ľudských práv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besedy a prednášky: <ul style="list-style-type: none"> o Naučme sa učiť, Ako sa učiť – nástenka VP o „Práva detí v šk. vzdelávacom programe“ Unicef (získ titulu Škola priateľská k deťom) o Ako sa zbaviť trémy, stresu, relaxačné metódy - ukážky o Začíname na strednej škole, o Naučme sa viesť rozhovor o Ako sa v škole nestresovať - test sebareflexie o Film a beseda k téme „Šikana je nielen fyzický útok“ o Prieskum využívania voľného času o Komunikačné zručnosti o Rodinné právo, zdravá harmonická rodina o Dotazník „Naša trieda“ o Beseda o sexuálnej výchove - Organizácia aktivít pri príležitosti významných dní: <ul style="list-style-type: none"> o Deň výživy, 16. 10. 2018 o Pripomenutie významných výročí našej histórie v rámci hodín DEJ a OBN o Deň ľudských práv, 10. a 11.12.2018- Maratón písania listov v spolupráci s Amnesty International o Svetový deň boja proti AIDS, Červené stužky 1.12.2018 o Svetový deň úsmevu o Svetový deň duševného zdravia o Svetový deň vody o Svetový deň - Pohybom ku zdraviu o Testy proforientácie 	<p>CPPPaP „Dobry štart“</p> <ul style="list-style-type: none"> o film a beseda o extrémizme Medzinárodný festival o ľudských - Účasť na prednáškach a premietaniach: právach „Jeden svet“ <ul style="list-style-type: none"> o prednáška v Centre Ligy proti rakovine - Fajčenie a zdravie - Akcie UNICEF v spolupráci so školami: <ul style="list-style-type: none"> o Workshop s Karin Popovičovou o Stredná odborná škola chemická má titul „Škola priateľská k deťom“ o Festival slobody, organizátor Ústav pamäti národa o Krajské kolo Olympiády ľudských práv, Celoštátne kolo Olympiády ľudských práv - Účasť na zbierkach a kampaniach: <ul style="list-style-type: none"> o Vianočná zbierka deťom z Ukrajiny – predaj vianočných pohľadníc Kampaň „Červené stužky“ pri príležitosti Dňa boja proti AIDS o „Hodina deťom“, verejná charitatívna zbierka na podporu detí a mladých ľudí Slovenska o Workshop Ligy proti rakovine o Zbierka „Deň narcisov“ v spolupráci so Slovaftom o Kampaň „Týždeň modrého gombíka“ o Zbierka, kampaň a osвета „Belasý motýl“ – na pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou o Jeden svet (dokumentárny film s besedou zameraný na LP - Súťaže: - Vzdelávanie pedagógov: <ul style="list-style-type: none"> o Účasť na workshope VP v rámci akadémie VAPAC o Účasť na pracovných stretnutiach VP organizovaných CPPPaP Drieňová o Konferencia športového manažmentu
Aktivity a súťaže v rámci kariérového poradenstva	
- Voľba povolania, spolupráca	- Účasť na podujatiach veľtrh VAPAC,

<p>s psychológom CPPaP, konzultácie so žiakmi</p>	<p>Národné dni kariéry</p> <ul style="list-style-type: none"> - Účasť na dňoch otvorených dverí fakúlt s chemickým, farmaceutickým, medicínskym zameraním - Pokusné testovanie SCIO
<p>Prezentácia štúdia na SŠ a spolupráca so základnými školami</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Aktivity organizované v rámci vlastného projektu <i>Motivácie žiakov k štúdiu chémie</i> <ul style="list-style-type: none"> o Workshop pre učiteľov chémie na ZŠ a výchovných poradcov o Príprava na chemickú olympiádu kategórie D o Chemická olympiáda, kategória D, okresné kolo Bratislava III o Tematické laboratórne cvičenia o Deň otvorených dverí o Chemicky orientované aktivity – <i>Vedecký deň, Seminárny deň</i> organizované na základných školách o Prezentácia štúdia na základných školách - Projekt Krimichémia 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivity, do ktorých sme sa zapojili v rámci vlastného projektu <i>Motivácie žiakov k štúdiu chémie</i> <ul style="list-style-type: none"> o Vedecký veľtrh (Námestie Eurovea Bratislava) o Noc výskumníkov (V-klub (Národné osvetové centrum), Námestie SNP 12, Bratislava) o Deň župných škôl AVION Bratislava, Senec, Malacky, Pezinok o Burza informácií (Stredisko kultúry, Vajnorská 42, Bratislava) o Burza práce a informácií Levice o Prezentácia stredných škôl v Holíči o Deň povolání – Burza informácií

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Chemická olympiáda kat. EF (Eva Jazmína Tomečková, Patrik Hollý)			5., 6.		
Festival vedy a techniky (Matúš Mlynár, Alžbeta Rigóová)		Postup na celoštátne kolo	Postup na medzinárodnú prehliadku prác ESI v Abu Dhabi, 22.-28.9.2019		
Festival vedy a techniky (Laura Nižníková)		Postup na celoštátne kolo	postup na medzinárodnú súťaž EUCYS The European Union Contest for Young Scientists do Sofie, 13. - 18.9.2019		
Olympiáda ľudských práv		3.	1. miesto za úvahu		
Olympiáda v anglickom jazyku (Eva Jazmína Tomečková)	2. miesto OKOAJ				
Olympiáda v nemeckom jazyku (Roman Čamaj, Viktoória Cichá)	2..miesto a 3. miesto OKONJ				
Okresné kolo v stolnom tenise chlapcov	3. miesto				

Festival vedy a techniky (Matúš Mlynár, Alžbeta Rigóová): Efekt kyseliny močovej na endoteliálnu funkciu in vitro

Festival vedy a techniky (Laura Nižníková): Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie joidového aniónu v silne mineralizovaných vodných maticiach

Olympiáda ľudských práv (Matúš Mlynár), Certifikát od verejnej ochrankyne práv v SR za najlepšiu úvahu na tému: „Jedna výchovná ešte nikomu neublížila“. Takmer každé dieťa si zažilo capnutie po zadku, či „jednu výchovnú“ od rodičov. Kde je hranica medzi ľudskými právami a možnosťou vychovávať deti podľa vlastného uváženia? a pozvanie na raňajky s verejnou ochrankyňou práv Prof. JUDr. Máriou Patakyovou, PhD.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Stredná odborná škola chemická pokračovala v školskom roku 2018/2019 v riešení národných, medzinárodných aj vlastných projektov, ktorých realizácia začala v predchádzajúcom školskom roku alebo skôr. Súčasne reagovala na nové výzvy uverejnené MŠ SR, agentúrou SAAIC aj inými organizáciami.

Niektoré projekty sú zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov, ďalšie umožňujú rozvoj odborných kompetencií žiakov, komunikačných zručností v cudzom jazyku. Hlavným cieľom školy je však realizovať projekty zamerané na rozvoj kompetencií žiakov. Projekty organizované v rámci Programu Celoživotného vzdelávania *ERASMUS+* sa stretli s pozitívnym ohlasom žiakov – účastníkov stáží v zahraničí ako aj rodičov a odbornej verejnosti.

Realizácia projektov napomáha aj skvalitneniu materiálno-technického vybavenia školy. Súčasne vytvára možnosti aj pre neformálne spoločné aktivity učiteľov a žiakov. Na druhej strane sú však projekty náročné na administratívu.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Výsledky
Projekt: Európske olympijské hry (EULYMPICS) Projekt ERASMUS+	2017	2018	Výmena osvedčených postupov v oblasti zážitkového vzdelávania a kooperatívneho učenia. Partnermi boli stredné odborné školy SPŠCH Pardubice a BFI Wien.
Projekt: Európsky vyšetrovací tím (EURINVET) Projekt ERASMUS+	2018	2020	získanie kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom aktívnej činnosti žiakov s využitím metódy simulácie. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, IIS P.S. Padova a BMSZC Budapest.
Projekt: Partnerstvo pre ECVET (PECVET) Projekt ERASMUS+	2018	2020	Vývoj vzdelávacích jednotiek v oblasti chémie a farmácie, kozmetiky, automechaniky, gastronómie, zdravotníctva. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, ITT M.B. – A.P. Trento, SBG Dresden, BVS Trondheim, KES COLLEGE Nicosia, EfVET Brusel.
Projekt: Zručnosti pre chemický priemysel II (CHEMTRY 2) Projekt ERASMUS+	2019	2020	Podpora získavania základných zručností a širší rozvoj kompetencií tak, že akademické vzdelávanie obohatí o umenie. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, IIS P.S. Padova, SZŠ a VOŠZ Praha, SBG Dresden a firmy ANAQUA Malaga a CHIMIQUA Malaga.
e-Testovanie, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ	2014	2019	Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
Digitálne zručnosti pre život pomocou ECDL Projekt BSK	2016	2017	Projekt navrhuje dosiahnuť požadované digitálne zručnosti (digitálnu gramotnosť) pomocou využitia medzinárodného systému ECDL. Zo školy sa predpokladá zaškolenie 3

			pedagógov a 100 žiakov.
Projekt: Škola škole, Podpora vzdelávania a aktuálne trendy v odbore technické lýceum Projekt BSK	2019	2019	Spolupráca so Strednou priemyselnou školou strojnickou, Fajnorovo nábr. 5 Bratislava. Podpora vzdelávania v odbore technické lýceum, výmena aktuálnych informácií v oblasti strojárstva a chémie a možnosti uplatnenia.
Projekt: Otvorená škola Projekt BSK	2018	2019	Obnova športového náradia, náčinia a športový materiál, nákup dresov, organizácia celoškolských športových dní.
Projekt: Štruktúra, syntéza a dizajn proteínov a peptidov Program Zúčastniť sa Nadácia EPH	2019	2019	Realizácia odbornej stáže v Biomedical Research Institute of Málaga (IBIMA). Rozvoj odborných, jazykových a sociálnych kompetencií.
Projekt: Krimichémia Typ: Vlastný projekt školy	2018	2019	Motivácia žiakov ZŠ, rozvoj vedomostí v predmete chémie a zručností pri práci v chemickom laboratóriu.
Projekt: Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie Vlastný projekt školy	2005	pokračuje	Súčasťou projektu sú propagačné aktivity a vlastné aktivity ako Príprava na CHO kat. D, Deň vody, Deň zdravia, Tematické laboratórne cvičenia.
Projekt: Zdravie je najväčší poklad Vlastný projekt, vzdelávací	2002	pokračuje	Aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu, pohybových a športových aktivít, psychohygieny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí

Projekt Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie

1. Workshop pre učiteľov chémie na ZŠ a výchovných poradcov
Cieľom workshopu je predstaviť aktivity SOŠ chemickej pre učiteľov a žiakov ZŠ, vyhodnotenie aktivít predchádzajúci školský rok.
2. Deň otvorených dverí
3. Príprava na chemickú olympiádu kategórie D
SOŠ chemická zorganizovala pre žiakov základných škôl sériu 10 cvičení, spolu 20 hodín zameraných na teoretickú (5 cvičení) a praktickú prípravu (5 cvičení) na chemickú olympiádu kategórie D
4. Chemická olympiáda, kategória D, okresné kolo Bratislava III
V priestoroch SOŠ chemickej sa organizovalo okresné kolo chemickej olympiády kat. D pre žiakov zo základných škôl a osemročných gymnázií v okrese Bratislava III pod vedením okresnej metodičky Ing. Dvončovej
5. Tematické laboratórne cvičenia
6. Projekt Krimichémia
7. Chemicky orientované aktivity organizované na základných školách
 - a. Chemický stánok v rámci Vedeckého dňa na Základnej škole Rajčianska 3 Bratislava.
 - b. Chemická show na Základnej škole v Pezinku.
8. Vedecký veľtrh
9. Noc výskumníkov
10. Deň župných škôl AVION Bratislava, Senec, Pezinok, Malacky
11. Burza práce a informácií Bratislava-Nové mesto
12. Burza práce a informácií Levice
13. Burza stredných škôl Holíč

14. Prezentácia štúdia na základných školách

Projekt sa realizuje bez finančného príspevku z externých zdrojov.

Projektová činnosť sa prejavuje vo zvyšovaní odborných vedomostí a zručností žiakov, zlepšovaní ich komunikačných a organizačných kompetencií, v prenose inovácií do pedagogického procesu, prináša finančné prostriedky na obstaranie nových pomôcok.

Projekty žiakov

1. Talenty novej Európy

Žiak Matúš Mlynár získal podporu na realizáciu projektu *Zložitý názov a jeho tajomstvo*.

2. Leaf Academy

Žiaci Matúš Mlynár a Jakub Chylo získali podporu vo forme finančnej podpory a polročného mentoringu.

3. Program Nadácia Tatrabanky, program Stredoškólení do sveta

Č.	Projekt	Podávateľ
1	University of Trento, Taliansko	Ivo Zálešák
2	Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz, Nemecko	Laura Nižníková
3	Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz, Nemecko	Andrea Letková

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 neprebehla inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

(Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov)

Názov odbornej učebne	Počet učební
Klasické učebne	13
Laboratóriá	6
Laboratóriá so zameraním na: anorganickú a organickú chémiu analytickú a fyzikálnu chémiu mikrobiológiu a biotechnológiu aplikovanú biológiu farmaceutickú chémiu metrológiu a manažérstvo kvality	
Odborné učebne	10
Učebňa chémie s interaktívnou tabuľou s dataprojektorom	1
Učebňa humanitných predmetov	1
Učebňa informatiky	2
Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou s dataprojektorom	2+1
Učebňa cudzích jazykov	2
Posilňovňa	1
Pohybová miestnosť	1

Škola využíva v rámci školských aj mimoškolských športových aktivít telocvičňu a plaváreň, ktorá patrí spoločnosti SLOVNAFT a. s.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

Príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2018

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Stredná odborná škola chemická splnila **všeobecné ciele a strategické ciele**, ktoré si stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2018/2019.

Všeobecné ciele školy

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, manuálne zručnosti žiakov podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce, rozvíjať osobnosť žiakov

V školskom roku 2018/2019 bolo realizovaných 4 školských vzdelávacích programov v dennom štúdiu v 1. až 4. ročníku, a to Biotechnológia a farmakológia, Technológia kozmetiky a chemických liečiv, Chemik operátor, Technické lýceum. Jeden program bol realizovaný vo vyššom odbornom štúdiu v externej forme, a to Manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu. Školské vzdelávacie programy boli revidované k 31.8.2018 a aktualizované k 1.9.2018 v súlade s platnými štátnymi vzdelávacími programami a požiadavkami zamestnávateľov. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka boli rozvíjané v súlade s profilom absolventa v jednotlivých odboroch. Na rozvíjanie kľúčových kompetencií a osobnosti žiakov mali vplyv aj stáže v prostredí Európskych škôl a vzdelávacích organizácií, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektu *ERASMUS+*.

2. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu

Kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu zvyšovali pedagógovia využívaním moderných metód a foriem práce so žiakmi, metód hodnotenia práce žiaka ako aj implementovaním novinek z praxe do vzdelávacieho programu školy. Výučba v jednotlivých predmetoch prebiehala aj s využitím dostupných prostriedkov digitálnych technológií, ktorým boli prispôsobené aj použité formy a vyučovacie metódy. Vyučujúci využívali didaktický softvér, multimédiá, elektronické zdroje informácií.

3. Implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy

Know-how získané v rámci spolupráce so zamestnávateľmi, spolupráce so zahraničnými partnermi v rámci programu *ERASMUS+*, projektu Odborné vzdelávanie a príprava (zrealizovaného v predchádzajúcich rokoch) sa premietlo do školského vzdelávacieho programu školy. A to v inovácii obsahu odborných predmetov, najmä predmetov praktického odborného vzdelávania.

4. Mať prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danom odbore v regióne, v Slovenskej republike, v susedných krajinách a s ohľadom na možnú mobilitu budúcich absolventov a realizované zahraničné stáže

Prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce sme získali najmä v rámci spolupráce so zamestnávateľmi, u ktorých žiaci realizovali odbornú prax alebo odborný výcvik. Dôležité informácie o trhu práce v oblasti chemického priemyslu sme získali v rokoch 2014 – 2016 v rámci projektu *Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce*.

5. Rozvíjať spoluprácu s rodičmi žiakov

Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, absencii žiakov, o projektoch a ďalších aktivitách školy prostredníctvom triednych učiteľov počas triednych aktívov aj v rámci osobnej komunikácie. Pred triednymi aktívmi prebehli stretnutia zástupcov rodičov z jednotlivých tried s riaditeľkou školy, na ktorých diskutovali o aktuálnych problémoch. Výchovné problémy a problémy vo vzdelávaní riešil triedny učiteľ v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.

6. Rozvíjať spoluprácu so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami

Stredná odborná škola chemická spolupracuje so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania (ŠIOV), so Zväzom chemického a farmaceutického priemyslu.

7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami s chemickým, prírodovedným, environmentálnym a ekonomickým zameraním

Spolupráca s vysokými školami má niekoľko rozmerov. Vysoké školy umožňujú realizovať praktické vzdelávanie (laboratórne cvičenia) na svojich pracoviskách, poskytujú žiakom 3. ročníka možnosť, aby absolvovali odbornú dvojtyždňovú prax na ich pracoviskách. S vysokými školami spolupracujeme aj v oblasti celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov. Pedagogovia SOŠCH pôsobia súčasne ako fakultní učitelia pre študentov doplnkového pedagogického štúdia. Pedagogickú prax študentov DPŠ organizujeme v spolupráci s Ing. Ľubicou Vaškovou, PhD. z Oddelenia technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU.

8. Rozvíjať spoluprácu so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora

Rozvíjali sme spoluprácu so spoločnosťami – zmluvnými pracoviskami, v ktorých absolvovali dvojtyždňovú povinnú prax žiaci 3. ročníka, a žiaci 3. a 4. ročníka odborný výcvik. Spolupráca so spoločnosťou Slovnaft, a.s. bola zacielená na niekoľko oblastí, a to na propagačnú kampaň pri získaní žiakov do odboru chemik operátor, na zabezpečenie odborného výcviku v prevádzkach spoločnosti, revidovanie učebných osnov odborných predmetov, účasť na propagačných aktivitách školy (Workshop pre učiteľov chémie a výchovných poradcov na základných školách, Deň otvorených dverí), finančná podpora projektu *Krimichémia*, ktorý bol určený pre žiakov základných škôl.

9. Rozvíjať spoluprácu so základnými školami, s vedením škôl, s učiteľmi chémie, výchovnými poradcami, žiakmi a rodičmi žiakov

V roku 2005 začala škola s organizáciou aktivít, ktoré podporujú záujem žiakov základných škôl o prírodné vedy, najmä o chémiu a ukazujú ich využiteľnosť v bežnom živote. Niektoré z aktivít majú súťažný charakter, preto sú najšikovnejší žiaci a učitelia, ktorí sa im vo svojom voľnom čase venujú, každoročne odmenení hodnotnými cenami od sponzora súťaží spoločnosti SLOVNAFT a.s. Aktivity sú súčasťou vlastného projektu školy pod názvom *Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie*.

Na stretnutí s učiteľmi chémie a výchovnými poradcami ZŠ v októbri 2018 prezentovala škola možnosti spolupráce so základnými školami, ktorá zahŕňala *Prípravu žiakov na chemickú olympiádu kategórie D, Tematické laboratórne cvičenia, Deň otvorených dverí, Burzy informácií, Deň župných škôl*, realizáciu *Chemických show* a *Vedeckých dní* priamo na školách a ďalšie aktivity. Všetky aktivity vyvolali u žiakov a učiteľov základných škôl pozitívny ohlas a požiadavku na ich opakovanú realizáciu aj v nasledujúcom školskom roku.

Strategické dlhodobé ciele

1. Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností, rozvíjania odborných a sociálnych kompetencií, napr. do národných projektov Enviroprojekt, Veda má budúcnosť, grantových programov vyhlasovaných rôznymi nadáciami, ale aj interných projektov akým je napríklad projekt Zdravie je najväčší poklad

Súčasťou celoškolského projektu Zdravie je najväčší poklad boli mnohé aktivity, ktoré sú zamerané na podporu zdravého životného štýlu, pohybových a športových aktivít, psychohygieny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí.

V rámci programu Nadácie Tatrabanky realizovali žiaci 3 vlastné projekty.

Č.	Projekt	Podávateľ
1	University of Trento, Taliansko	Ivo Zálešák
2	Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz, Nemecko	Laura Nižníková
3	Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz, Nemecko	Andrea Letková

Škola získala grant na realizáciu projektu *Dizajn, syntéza a štruktúra proteínov* v programe Nadácie EPH s názvom *Zúčastniť sa*.

2. Realizovať medzinárodné partnerstvá zamerané na rozvoj jazykových a odborných kompetencií, schopnosti byť občanom v multikultúrnej spoločnosti, napríklad prostredníctvom siete pridružených škôl v sieti UNESCO, partnerstiev so strednými odbornými školami v rámci Programu celoživotného vzdelávania, ERASMUS+, v rámci siete CREDCHEM Network

V školskom roku 2018/2019 sme realizovali 3 projekty ERASMUS+. V projekte EULYMPICS a EURINVET sme koordinátormi, v projekte PECVET partnermi.

Vo výzve 2019 sme podali 1 prihlášku KA116, 1 prihlášku KA229 ako koordinátori, 1 prihlášku KA229 ako partneri, 1 prihlášku KA201 ako partneri a 1 prihlášku KA202 ako partneri. Prihlášky, ktoré sme podali ako partneri neboli úspešné.

Kľúčová akcia. Akcia	Názov projektu	Koordinátor, podávateľ	Partneri	Stav
KA 2 Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov. Strategické partnerstvá. Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie. Partnerstvá zložené výlučne zo škôl	Európske Olympijské hry (The European Olympic Games)	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	3	Ukončený 30.8.2019 (2017-2019)
KA 2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Strategic Partnerships. Strategic Partnerships for vocational education and training	Partnership for ECVET	Stredni prumyslova skola chemicka Pardubice	6	Realizuje sa (2018-2020)
KA 2 Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov. Strategické partnerstvá. Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie. Partnerstvá zložené výlučne zo škôl	Európsky vyšetrovací tím (European Investigation Team)	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	4	Realizuje sa (2018-2020)
KA 1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Mobilita učiacich sa a zamestnancov	Zručnosti pre chemický priemysel II (Skills for Chemical Industry II)	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	5	Schválená prihláška (2019-2020)
KA 2 Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov. Strategické partnerstvá. Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie. Partnerstvá zložené výlučne zo škôl	Farebná cesta (Colourful journey)	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	2	Schválená prihláška (2019-2021)

Škola realizovala rôzne aktivity rôzne aktivity v rámci významných dní vyhlásených komisiou UNESCO ako aj iným medzinárodným dňom. Príkladom je *Deň mlieka*, *Deň pamiatky obetí holokaustu*, *Deň duševného zdravia*, *Deň študentstva*, *Deň ľudských práv*, *Svetový deň nefajčiarov*, *Medzinárodný Deň bezpečného internetu*.

3. Pripravovať žiakov na súťaže, tak aby boli úspešní na úrovni krajského a republikového kola, napríklad v súťažiach SOČ, chemická olympiáda, Festival vedy a techniky a podobných súťažiach

V krajskom kole súťaže **Festival vedy a techniky** nás reprezentovali 3 žiaci s 2 prácami. Obe práce postúpili do republikového kola. Práca Matúša Mlynára a Alexandry Rigóovej *Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie joidového aniónu v silne mineralizovaných vodných matriciach* postúpila na medzinárodnú prehliadku prác ESI v Abu Dhabi, 22.-28.9.2019. Práca Laury Nižníkovej *Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie joidového aniónu v silne mineralizovaných vodných matriciach* postúpila na medzinárodnú súťaž EUCYS The European Union Contest for Young Scientists do Sofie, 13.-18.9.2019.

V krajskom kole chemickej olympiády v kateg. C obhájil žiak 6. miesto, v republikovom kole v kateg. EF obhájili žiaci 5. a 6. miesto.

4. Rozvíjať odborné, jazykové a sociálne kompetencie prostredníctvom mimoškolských aktivít

V školskom roku 2018/2019 rozvíjali žiaci svoje kompetencie v 13 krúžkoch s rôznym zameraním od cudzieho jazyka cez matematiku až po odborné projekty. V rámci krúžku Chemická olympiáda sa žiaci pripravujú na krajské a republikové kolá *chemickej olympiády v kategóriách C a EF*.

P. č.	Krúžok a jeho zameranie	Charakteristika
1.	Chemická olympiáda kat. C, EF	Príprava na chemickú olympiádu kategórie C, EF
2.	Chemický krúžok 1	Upevňovanie vedomostí z chemických odborných predmetov
3.	Chemický krúžok 2	Upevňovanie vedomostí z chemických odborných predmetov
4.	Cvičná firma	Založenie a vedenie fiktívnej firmy
5.	EKO krúžok	Realizácia environmentálnych aktivít
6.	Kreatívna tvorba	Tvorba kreatívnych produktov
7.	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1	Získavanie jazykových kompetencií v anglickom jazyku
8.	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	Získavanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku
9.	Pohybové hry	Pilates a pohybové hry
10.	Príprava na chemickú olympiádu z biochémie a fyzikálnej chémie	Príprava na chemickú olympiádu kat. EF
11.	Príprava na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry	Príprava na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry
12.	Projekty	Tvorba a riešenie projektov
13.	Športové hry	Realizácia športových aktivít

5. Modernizovať technické a materiálne vybavenie školy

Materiálne a technické vybavenie laboratórií sa dopĺňa postupne.

6. Inovovať vybavenosť školy novými digitálnymi technológiami

Digitálne technológie sme získali z projektových zdrojov.

- 7. Zvýšiť objem finančných prostriedkov mimo normatívneho financovania do rozpočtu školy, a to:**
- zapojením sa do projektov financovaných zo zdrojov Európskej komisie (ERASMUS+),
 - získaním podpory od partnerov školy – zamestnávateľov, spoločnosť Slovnaft, a.s. finančne podporila projekt *Krimichémia*,
 - získaním príspevkov a 2% dane od rodičov (v zmysle zákona 366/99 z. z.) do občianskeho združenia „Pro Chemia Nobel“
- 8. Vytvoriť motivujúce prostredie pre žiakov a pedagógov**
Zapájaním žiakov do projektových aktivít v rámci vyučovania aj mimo neho sa vytvára motivujúca atmosféra, v ktorej žiaci môžu rozvíjať svoje kompetencie, aj osobnostné vlastnosti.
- 9. Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť členov pedagogického zboru prostredníctvom podpory ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**
Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, dáva však priestor aj aktuálnej ponuke vzdelávaní mimo plánu. Jednou zo silných stránok školy je aj vysoký podiel učiteľov s druhou kvalifikačnou skúškou. Začínajúcim učiteľom je poskytovaný kvalitný servis zo strany uvádzajúceho učiteľa.
- 10. Znížiť absenciu žiakov školy u žiakov s vysokou absenciou nad 100 hodín o 5 %**
Triedni učitelia vykonávajú dôslednú kontrolu dôvodov absencie, komunikujú so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorých absencia presiahne 1 týždeň.
- 11. Zabezpečiť efektívnu propagáciu v cieľovom segmente trhu, teda u žiakov základných škôl, u absolventov trojročných odborov SOU, ktorí chcú získať maturitu, u absolventov stredných škôl, ktorí chcú získať titul „Dis.“**
Realizácia propagačných aktivít súvisí s bodom 13.
- 12. Rozšíriť pôsobnosť školy v rámci Slovenskej republiky**
Od školského roku 2014/2015 sa zvyšuje počet žiakov školy a postupne klesá zastúpenie žiakov z Bratislavského a Trnavského kraja a rastie zastúpenie z Trenčianskeho a Nitrianskeho kraja.
- 13. Motivovať žiakov základných škôl k štúdiu formou odborných aktivít a súťaží, napríklad Príprava na chemickú olympiádu, Krimichémia**
Celkom sa na aktivitách organizovaných pre základné školy zúčastnilo 3068 účastníkov, vrátane propagačných aktivít organizovaných priamo na základných školách.
- 14. Udržať a zvýšiť počet záujemcov o štúdium tak, aby bolo možné otvoriť minimálne 2 triedy v 1. ročníku denného štúdia a (s odbormi biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv, chemik operátor a technické lýceum) a 1 triedu v 1. ročníku vyššieho odborného štúdia v odbore manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu**
V školskom roku 2018/2019 sa zapísalo 65 žiakov do troch tried denného štúdia so štyrmi odbormi, a to do I.A - biotechnológia a farmakológia, I.B - technológia kozmetiky a chemických liečiv a chemik operátor, I.C - chemik operátor a technické lýceum. Na externú formu v odbore manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu sa neprihlásil dostatočný počet žiakov.
- 15. Plniť kritériá na získanie titulu Škola priateľská k deťom**

Na získanie titulu Škola priateľská k deťom v školskom roku 2018/2019 bolo potrebné splniť minimálne týchto 7 základných kritérií:

- Informovanie o programe Škola priateľská k deťom
- Školenie pre personál školy
- Nástenka venovaná právam detí a spolupráci s UNICEF
- Práva detí v školskom vzdelávacom programe
- Spoločné rodičovské združenia/spoločné neformálne stretnutia
- Zapájanie školy do aktivít UNICEF Slovensko
- Žiacky školský parlament/rada

16. Skvalitniť informačný servis školy (prostredníctvom web stránky, informačných panelov)

Školská web stránka www.sosch.sk bola v priebehu školského roka pravidelne aktualizovaná, dopĺňovaná o informácie o nových aktivitách školy, o fotodokumentáciu z vybraných školských akcií. Pedagógovia pravidelne aktualizovali známky a absenciu v elektronickej žiackej knižke.

17. Skvalitniť monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania

Vedenie školy a vedúci predmetových komisií pravidelne monitorovali kvalitu výchovy a vzdelávania prostredníctvom hospitácií. Kvalitu projektovej činnosti monitoroval koordinátor projektov.

18. Sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených na trhu práce

Triedni učitelia absolventov sledujú dva krát ročne uplatnenie absolventov počas 3 rokov od ukončenia štúdia. Absolventi školy udržiavajú s triednymi učiteľmi aj ostatnými učiteľmi školy kontakty aj po skončení ďalšieho štúdia. Koordinátor projektov a kariérový poradca sleduje štatistiky zverejnené na ÚPSVaR a CVTI SR.

19. Realizovať činnosti vyplývajúce z Plánu činnosti centra odborného vzdelávania a prípravy

Stredná odborná škola chemická pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy (ďalej COVP) v odboroch 28 Technická a aplikovaná chémia s číslom rozhodnutia 2/COVP/AZZZ SR/2016. Plán činnosti v školskom roku 2017/2018 predložila škola do konca októbra Stavovskej a profesijnej organizácii Asociácii zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky a zriaďovateľovi školy. Aktivity Plánu činnosti centra odborného vzdelávania boli integrálnou súčasťou Plánu práce školy a ciele COVP boli splnené. Vyhodnotenie činnosti prebehlo raz za štvrtrok na zasadnutí predmetovej komisie chemických a biologických predmetov a samostatne na porade vedenia školy.

20. Realizovať činnosti vyplývajúce z Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy

SAAIC - Národná agentúra Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu udelila Strednej odbornej škole chemickej Erasmus+ Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy č. 2016-1-SK01-KA109-022629 na obdobie rokov 2016 - 2021. SOŠ chemická súhlasila s dodržiavaním podmienok zverejnených vo Výzve pre Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a plnením príslubov daných v prihláške ku Charte. Všeobecne sa zaviazala v najvyššej možnej miere zabezpečiť kvalitu pri organizácii mobility OVP v súlade so Sprievodcom programom Erasmus+ a podmienkami stanovenými v relevantných zmluvách o grante, dohodách o vzdelávaní a záväzkoch kvality. Činnosti vyplývajúce z Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy boli splnené. Vyhodnotenie činnosti prebehlo raz za polrok na zasadnutí predmetovej komisie chemických a biologických predmetov a samostatne na porade vedenia školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

V tabuľke sú uvedené informácie vyplývajúce zo SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • ponuka predmetov školského vzdelávacieho programu, ktorá reaguje požiadavky trhu práce • poskytovanie úplného stredného odborného vzdelania aj vyššieho odborného vzdelania • vysoká kvalita výučby praktických odborných predmetov • zabezpečenie odborného výcviku na pracoviskách spoločnosti Slovnaft a.s. • riešenie národných a medzinárodných odborných projektov • záujem zamestnávateľov o absolventov školy • pestré školské aktivity vzdelávacieho a výchovného charakteru, účasť na odborných exkurziách • úspešné umiestnenie žiakov v chemickej olympiáde, v prírodovedne zameraných súťažiach, v SOČ na úrovni krajského a republikového kola • účasť žiakov a učiteľov na medzinárodných odborných stážach v rámci programu ERASMUS+ • bezpečnosť žiakov, pedagógov na vyučovaní aj počas mimoškolských aktivít • intenzívna podpora zamestnávateľov v regióne pri propagácii odborného vzdelávania, revidovaní obsahu vzdelávania • spolupráca medzi školou a zamestnávateľmi založená na osobných kontaktoch • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • vysoký počet učiteľov s 2. kvalifikačnou skúškou • kreativita učiteľov praktických odborných predmetov • tvorba odborných učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej • recenzovanie učebníc učiteľmi 	<ul style="list-style-type: none"> • pomaly rastúci záujem žiakov ZŠ o štúdium chemických odborov • pomaly rastúci záujem talentovaných žiakov o štúdium chemických odborov • klesajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium aplikovaných ekonomických odborov • znižujúca sa učebná motivácia žiakov so zvyšujúcou sa náročnosťou štúdia vo vyšších ročníkoch • klesajúca úroveň domácej prípravy žiakov na vyučovanie • klesajúci záujem o pohybovú aktivitu v rámci telesnej výchovy • vysoká ospravedlnená absencia žiakov • chýbajúca moderná finančne náročnejšia prístrojová technika (napríklad HPLC, GC), ktorú je potrebné riešiť exkurziami • nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie pedagogických pracovníkov v porovnaní s ostatnými rezortmi • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia

<p>Strednej odbornej školy chemickej</p> <ul style="list-style-type: none"> • intenzívna spolupráca so ŠIOV, MPC, VŠ rovnakého odborného zamerania • učitelia pracujú ako externí lektori vzdelávania (napr. pre MPC) • využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní • rýchle riešenie problémových situácií s výchovným poradcom v súčinnosti so psychológmi CPPP a P • realizácia aktivít ako súčasti siete pridružených škôl ASPNet UNESCO • organizácia širokého spektra aktivít pre žiakov základných škôl ako nástroj propagácie vzdelávania v chemických odboroch • športové vyžitie vo voľnom čase v priestoroch školy a plavárne Sloznaft, a.s. • školská knižnica a čítareň • pestrá ponuka mimoškolskej činnosti • podpora zriaďovateľa školy • dobrá spolupráca s radou školy, radou rodičov • investície do vybavenia laboratórií • prenájom priestorov školy 	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov až po celoživotné vzdelávanie v odbore • príprava nových školských vzdelávacích programov s rešpektovaním potrieb zamestnávateľov • získanie odborných skúseností, materiálno-technického zabezpečenia z realizácie projektov • zavedenie nového študijného odboru procesný špecialista v chemickom a farmaceutickom priemysle • zavedenie večerného štúdia na doplnenie kvalifikácie • vstup do duálneho vzdelávania so spoločnosťou CHEMOLAK, a.s. • inovatívnosť, využívanie moderných vyučovacích metód, foriem práce žiakov a metód hodnotenia • aktívna školská žiacka rada • plnenie kritérií v rámci titulu Škola priateľská k deťom • športové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • rast cien • potreba viac vychovávať ako vzdelávať • menšia atraktivita polohy školy • sociálne zázemie žiakov • výdavky na rekonštrukciu priestorov školy

<ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky na intenzívnejšie zavádzanie digitálnych technológií • prehĺbovanie spolupráce so ZŠ pri práci s talentovanými žiakmi • intenzívna propagácia školy a študijných odborov zamestnávateľmi, pre ktorých pripravujeme absolventov • ďalšie vzdelávanie učiteľov v moderných vyučovacích metódach • motivácia učiteľov • získanie finančnej podpory zamestnávateľov a sponzorov pri oceňovaní talentovaných žiakov • intenzívna spolupráca s rodičmi v otázkach výchovy a vzdelávania, mimoškolskej činnosti • zintenzívniť komunikáciu s potenciálnymi zamestnávateľmi, reagovať na požiadavky trhu práce • upevňovanie medzilidských vzťahov medzi všetkými pracovníkmi formou mimoriadnych stretnutí • udržiavanie maximálnej miery prenájmu priestorov 	
---	--

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov za rok 2018/2019 nasledovný.

Denné štúdium

Trieda	Počet žiakov	Ďalšie štúdium	Zamestnaní	Nezamestnaní	V zahraničí	Nemáme informácie
IV.A	27	18	9	0	0	-
IV.Bbtc	10	9	1	0	0	-
IV.Btkl	8	7	0	1	0	-
IV.Bcho	5	1	4	0	0	-
Spolu	50	35	14	1	0	-

Poznámky:

Externé štúdium - diaľkové, vyššie odborné štúdium, 2-ročné

Trieda	Počet žiakov	Ďalšie štúdium	Zamestnaní	Nezamestnaní	V zahraničí	Nemáme informácie
II.MK	9	0	9	0	0	0

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v SOŠ chemickej sú na dobrej úrovni. Triedy, odborné učebne aj laboratória majú vyhovujúce priestorové riešenie, poskytujú vhodné fyzikálne podmienky pre prácu žiakov a učiteľov. Kabinety, v ktorých sú zvyčajne dvaja, maximálne traja učitelia, poskytujú učiteľom vhodné sociálno-psychologické podmienky na ich prácu. Sociálne zariadenia, ktoré majú nadštandardné prevedenie, sú udržiavané v pravidelnej čistote. Realizácia projektu „Zdravie je najväčší poklad“ pomáha pri vytváraní kultúrneho a estetického prostredia v celej budove školy aj v jej okolí. Súčasťou areálu školy je aj pravidelne udržiavaná zeleň.

Vyučovanie v dennej forme štúdia je organizované v čase od 8:00 do 14:35 s obedovou prestávkou v trvaní od 12:30 do 13:00. Rozvrh rešpektuje psychohygienické podmienky vyučovania. Školský bufet poskytuje teplé a studené jedlá, nápoje, v škole sú inštalované nápojové automaty na nealko a teplé nápoje.

Žiaci aj učitelia využívajú na relaxačné a športové aktivity vlastnú posilňovňu školy, športoviská spoločnosti Slovnaft, a.s. - telocvičňu, plaváreň a atletickú dráhu.

Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkala vo svojich priestoroch a v priestoroch partnerských organizácií možnosť zmysluplne a zaujímavým spôsobom tráviť voľný čas s cieľom relaxovať alebo získať nové vedomosti či zručnosti, prípadne sa venovať študentskej výskumnej činnosti.

1. Návšteva plavárne spoločnosti Slovnaft, a.s., bezplatný vstup s permanentkami.
2. Návšteva školskej čítárne.
3. Návšteva záujmových krúžkov.

P. č.	Krúžok a jeho zameranie	Charakteristika
1.	Chemická olympiáda kat. C, EF	Príprava na chemickú olympiádu kategórie C, EF
2.	Chemický krúžok 1	Upevňovanie vedomostí z chemických odborných predmetov
3.	Chemický krúžok 2	Upevňovanie vedomostí z chemických odborných predmetov
4.	Cvičná firma	Založenie a vedenie fiktívnej firmy
5.	EKO krúžok	Realizácia environmentálnych aktivít
6.	Kreatívna tvorba	Tvorba kreatívnych produktov
7.	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1	Získavanie jazykových kompetencií v anglickom jazyku
8.	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	Získavanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku
9.	Pohybové hry	Pilates a pohybové hry
10.	Príprava na chemickú olympiádu z biochémie a fyzikálnej chémie	Príprava na chemickú olympiádu kat. EF
11.	Príprava na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry	Príprava na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry
12.	Projekty	Tvorba a riešenie projektov
13.	Športové hry	Realizácia športových aktivít

4. Poradenstvo pre žiakov v oblasti vyhľadávania a spracovania odborných informácií v počítačových učebniach.
5. Premietanie filmov v školskej čítárni.
6. Práca na projektoch, výskumných prácach v rámci SOČ.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

1. Škola poskytovala aktuálne informácie o prospechu a absencii žiakov, o príchode a odchode z budovy školy cez prístupový systém školy a sprístupnila ich žiakom a ich rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knihy.
2. Nové informácie o aktivitách školy určené žiakom školy a rodičom, záujemcom z radov širokej verejnosti boli pravidelne zverejňované prostredníctvom web stránky www.sosch.sk.
3. Triedne aktivity rodičov sa uskutočnili 4-krát ročne. Rodičia žiakov 1. ročníka sa zúčastnili v septembri na mimoriadnom úvodnom rodičovskom združení, ktoré poskytlo potrebné vstupné informácie o organizácii vyučovania, učebnom pláne, aktivitách školy. Pred triednym aktívom sa zrealizovalo stretnutie riaditeľa školy s rodičovskou radou - zástupcami rodičov z každej triedy.
4. Žiaci mohli využiť permanentky do plavárne, knihy zo školského knižného fondu, edukačný softvér, ponuku mimoškolskej krúžkovej činnosti, laboratóriá a počítačové učebne na odbornú a výskumnú činnosť pod vedením zanietých učiteľov.
5. Žiaci a rodičia budúcich žiakov a zúčastnili na „Dni otvorených dverí“.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Členovia žiackej rady sa spolu so žiakmi školy podieľali na organizácii Dní otvorených dverí SOŠCH v mesiacoch október a december 2018, február 2019, na organizácii imatrikulácií žiakov 1. ročníka v mesiaci október 2018, na súťaži o najkrajšie vyzdobenú triedu s témou VIANOC v mesiaci december 2018. Všetci členovia žiackej rady sa zúčastňovali aktivít spojených s propagáciou tak študijných odborov školy, ako aj propagácie samotnej školy.

Členovia ŽR sa oboznámili s projektom pod názvom Študentský projekt s učebnicami a Vašou školou – www.secondbooks.sk. Projekt umožňuje nakupovať študentom učebnice a knihy lacnejšie z tzv. druhej ruky. Členovia žiackej rady spolu s koordinátorkou vytvorili na 2. poschodí školy nástenku venovanú žiackej rade SOŠCH. Členovia žiackej rady boli v školskom roku 2018/2019 nápomocní v projekte školy – UNICEF – Škola priateľská k deťom, ktorého koordinátorkou na SOŠCH je Mgr. Viera Brusnická.

Členovia žiackej rady SOŠCH v šk. roku 2018/2019

Trieda	Meno a priezvisko žiaka
I.A	Poláček Milan
I.B	Lacová Vanessa Anna
I.C	Užáková Henrieta
II.A	Ligyak Daniel
II.B	Mlynár Matúš
II.C	Jagelka Tobiáš
III.A	Józová Zuzana
III.B	Čambalová Daniela

IV.A	Kurčíková Dominika
IV.B	Biely Matúš

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagógovia školy uplatňovali humanisticko-tvorivý prístup k žiakom, ktorý sa prejavil v tvorivej atmosfére na vyučovaní, podporoval motiváciu žiakov k učeniu, sebadôveru žiakov, rozvíjal ich osobnosť a tolerovanie iných. Výsledkom boli dobré sociálne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vzájomná dôvera, spolupráca medzi učiteľom a žiakom.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi boli založené na vzájomnej pomoci a partnerstve. Väčšina rodičov ochotne spolupracovala so školou, pravidelne sa zúčastňovala triednych aktivov, triedni učitelia boli s nimi v telefonickom alebo emailovom kontakte počas celého roka. Rodičia poskytli pomoc aj pri zabezpečovaní odbornej praxe pre žiakov 3. ročníka na svojich pracoviskách, prípadne prispeli k umiestneniu žiakov na moderných odborných pracoviskách, s ktorými spolupracovali.

Spolupráca so zamestnávateľmi je nevyhnutnou súčasťou prípravy absolventov pre prax. Stredná odborná škola chemická spolupracovala s vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, so spoločnosťami v oblasti chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu.

Spoluprácu s uvedenými organizáciami sme realizovali viacerými spôsobmi.

1. Spolupráca pri profesionálnej orientácii žiakov
2. Spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy počas štúdia
3. Spolupráca s vysokými školami v oblasti celoživotného vzdelávania zamestnancov
4. Spolupráca s vysokými školami, kde učitelia Strednej odbornej školy chemickej pôsobia ako fakultní učitelia pre študentov doplnkového pedagogického štúdia.

Spolupráca s vysokými školami, vedeckými a výskumnými pracoviskami, zamestnávateľmi je dôležitá z hľadiska získavania vedomostí a zručností, participovania na rozvojových projektoch, prípadne pri propagácii štúdia aj pri tvorbe dokumentácie pre nové študijné odbory.

Spoločnosti, s ktorými škola spolupracovala, poskytli informácie o potrebe odborníkov s daným študijným zameraním na trhu práce v našom regióne, spätnú väzbu o pripravenosti a uplatnení žiakov v praxi.

Škola zohľadňuje pri tvorbe vzdelávacích programov požiadavky partnerov v oblasti odborných vedomostí a zručností. Spoločnosti poskytli škole materiálne a technické vybavenie, umožnili vykonať na svojich pracoviskách odborné exkurzie, súvislú odbornú prax pre žiakov 3. ročníka a odborný výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka.

Medzi takéto organizácie patrili:

Vysoké školy

Fakulta chemických a potravinárskych technológií Bratislava (Ústav biotechnológie a biochémie), Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava (Katedra organickej chémie, Katedra biochémie a Katedra zoológie), Farmaceutická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Katedra biotechnológií)

Odborné pracoviská

Úrad verejného zdravotníctva Bratislava, Chemický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava.

Zamestnávatelia

V rámci odborov skupiny 28 sme spolupracovali so zamestnávateľmi, u ktorých vykonávali naši žiaci odbornú prax v 3. ročníku, odborný výcvik v 3. a 4. ročníku.

Pracoviská odbornej praxe v odboroch biotechnológia a farmakológia a technológia kozmetiky a chemických liečiv

Prevádzka	Počet žiakov
Unimpex Bratislava s.r.o., Horné Predmestie 3, 900 21 Svätý Jur	2
Laguna centrum s.r.o., Hurbanova 21, 921 01 Piešťany	1
Drvenie a odkôstkovanie ovocia a výroba liehovín a destilátov, Bratislavská 39, 93101 Šamorín	2
Katedra ekochémie a rádioekológie. Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Hlavná 418, 919 51 Špačince	10
Laboratórium molekulárnej biológie rastlín, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Ilkovičova ulica č. 6, 842 15 Bratislava	2
Lekáreň Centrum, Hlavná 29, 90031 Stupava	1
Lekáreň v nemocnici s.r.o., Námestie republiky 15, 98401 Lučenec	1
Lekáreň VIKTÓRIA, Veľkoblahovská cesta 1002/45, 92929 Dunajská Streda	1
Lipera SK s.r.o., Bernolákova 18, 902 01 Pezinok	2
Národné referenčné laboratórium pre oblasť vôd na Slovensku, Výskumný ústav vodného hospodárstva, Nábr. arm. gen. L. Svobodu 5, 812 49 Bratislava	2
Oddelenie klinickej biochémie a hematológie, Nemocnica svätého Michala, a.s., Satinského 1, 811 08 Bratislava	2
RÚVZ Bratislava hl. mesto, Ružinovská 8, 821 09 Bratislava	2
Ústav analytickej chémie, oddelenie bioanalytickej chémie, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, Radlinského 9, 81237 Bratislava	1
Ústav biochémie a mikrobiológie, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, Radlinského, 812 37 Bratislava	1
Laboratórium mikrobiológie, Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH, Gutenbergstraße 6, 013 07 Dresden	2
Útvar Skúšobné laboratória, VÚRUP, a.s., Vlčie hrdlo, P.O.BOX 50, 820 03 Bratislava	1
Oddelenie chémie a analýzy potravín. Odbor mikrobiológie, molekulárnej biológie a biotechnológií. NPPC - Výskumný ústav potravinársky, Priemyselná 4, 824 75 Bratislava	2
Celkový súčet	35

Pracoviská odborného výcviku v odbore chemik operátor

Prevádzka	Počet žiakov
Axxence Slovakia s.r.o., Agátova 27, 841 01 Bratislava	0
SLOVNAFT, a.s., Vlčie hrdlo 1, 824 12 Bratislava	8 + 4
VUCHT, a.s., Nobelova 34, 836 05 Bratislava	3
Celkový súčet	15

Spolupráca s ďalšími organizáciami

V oblasti výchovy a vzdelávania zastávala významné miesto aj spolupráca s ďalšími organizáciami: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava, Centrum pre liečbu drogových závislostí, Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny, Slovenská asociácia malých podnikov, Nadácia pre deti Slovenska, UNICEF, Stredisko UNESCO v Univerzitnej knižnici v Bratislave.

Členstvo v odborných komisiách

Pedagógovia sa ako **členovia Odbornej komisie pre skupinu 28 Technická a aplikovaná chémia** zúčastnili rokovaní pracovných skupín zameraných na tvorbu normatívov, vzorových učebných plánov pre duálne vzdelávanie.

Pedagogická prax študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia

Pedagogickú prax študentov DPŠ sme organizovali v spolupráci s Ing. Ľubicou Vaškovou, PhD. z oddelenia technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU.

Člen siete ASP UNESCO SCHOOLS

Stredná odborná škola chemická je **členom siete pridružených škôl UNESCO (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet)**. Členmi tejto organizácie sú materské školy, základné školy, stredné školy aj organizácie pripravujúce učiteľov, ktoré podporujú porozumenie medzi národmi, mier, interkultúrny dialóg, trvalo udržateľný rozvoja a kvalitu vzdelávania v praxi. Stredná odborná škola chemická sa ako člen siete ASPnet zapojila do aktivít v súlade s významnými dňami vyhlásenými v systéme OSN.

Škola priateľská k deťom

Stredná odborná škola chemická má titul Škola priateľská k deťom. Patrí teda medzi školy, ktoré sa snažia vytvárať prostredie vhodné a priateľské k deťom. Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a školských zariadeniach uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Výchovnovzdelávacie výsledky sú zobrazené formou tabuľky podľa jednotlivých ročníkov.

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Príemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
1.A	24	9	15	24	10	10	4	0	0	0	0	1971	82,13	15,10	1963	81,79	8	0,33	1	0	1,58
1.Btkl	6	2	4	6	1	3	2	0	0	0	0	305	50,83	9,34	305	50,83	0	0,00	0	0	2,02
1.Bcho	11	10	1	11	2	3	6	0	0	0	0	481	43,73	8,28	481	43,73	0	0,00	0	0	1,91
1.Ctl	7	5	2	7	1	2	4	0	0	0	0	547	78,14	14,36	524	74,86	23	3,29	1	0	2,21
1.Ccho	14	8	6	13	4	3	6	0	1	1	0	1462	104,43	19,78	1408	100,57	54	3,86	0	1	2,32
2.A	27	12	15	26	7	10	9	0	0	0	1	2170	80,37	14,35	2157	79,89	13	0,48	0	0	1,75
2.Bbtc	8	3	5	7	1	4	2	1	0	1	0	484	60,50	10,80	484	60,50	0	0,00	0	0	1,93
2.Btkl	6	3	3	6	1	4	1	0	0	0	0	447	74,50	13,30	446	74,33	1	0,17	0	0	1,77
2.Btl	10	4	6	10	1	4	5	0	0	0	0	1210	121,00	21,61	1205	120,50	5	0,50	0	1	1,9
2.C	16	11	5	16	3	3	10	0	0	0	0	1356	84,75	15,58	1343	83,94	13	0,81	1	0	2,24
2.MK	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	98	49,00		98	49,00	0	0,00	0	0	3
3.A	27	13	14	26	6	7	13	0	0	0	1	1601	59,30	10,59	1595	59,07	6	0,22	1	0	2
3.B	8	3	5	8	0	3	5	0	0	0	0	489	61,13	10,92	488	61,00	1	0,13	0	0	2,2
3.Bcho	10	6	4	10	5	1	4	0	0	0	0	1028	102,80	18,36	1025	102,50	3	0,30	0	0	1,82
4.A	27	11	16	27	5	6	16	0	0	0	0	1590	58,89	10,52	1590	58,89	0	0,00	0	0	2,13
4.Bbtc	10	7	3	10	2	4	4	0	0	0	0	443	44,30	7,91	421	42,10	22	2,20	1	0	2
4.Btkl	8	0	8	8	2	2	4	0	0	0	0	440	55,00	9,82	434	54,25	6	0,75	0	0	1,94
4.Bcho	5	4	1	5	0	0	5	0	0	0	0	520	104,00	18,57	494	98,80	26	5,20	0	1	2,78
18	226	111	115	221	51	69	101	1	1	2	3	16642	73,64		16461	72,84	181	0,80	5	3	

Pochvaly a pokarhania

Trieda	Pochvaly		Pokarhanie	
	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom
I.A	4	0	0	0
I.Bcho	0	0	0	0
I.Btkl	0	1	0	0
I.Ccho	0	0	0	3
I.Ctl	0	0	2	2
II.A	3	2	0	0
II.Bbtc	1	0	0	0
II.Btkl	1	2	0	0
II.Btl	1	0	0	1
II.C	0	0	0	0
III.A	0	2	0	0
III.B	0	0	0	0
III.Bcho	0	1	0	0
IV.A	0	4	0	0
IV.Bbtc	0	1	0	0
IV.Bcho	0	0	0	1

Trieda	Pochvaly		Pokarhanie	
	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom
IV.Btkl	0	2	0	0
II.MK	0	0	0	0
Celkom	10	15	2	7

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Ing. Silvia Loffayová – garant správy
riaditeľka školy

Ing. Katarína Lišková
zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovnovzdelávací proces

Ing. Monika Ďurikovičová
zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie a internát

Ing. Judita Dömötörövä
projektový koordinátor

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2016 - 2021
4. Plánu práce školy Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole chemickej
7. Ďalších podkladov (uviesť konkrétne)
 - a. Výsledkové listiny zo súťaží
 - b. Štatistické spracovanie – „Identifikačné údaje školy“
 - c. Výkaz 2-01 v školskom roku 2018/2019
 - d. Výkaz 2-01 p v školskom roku 2018/2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa 16. 10. 2019

**Stredná odborná škola
chemická**
Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
IČO: 42 253 900

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 17. 10. 2019

.....
Štefan Ligyak – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

25. 11. 2019

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda



