



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2019/2020**

*Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava*

**Predkladá:**  
*Mgr. Ing. Silvia Loffayová*  
*riaditeľka školy*

**Stredná odborná škola  
chemická**  
Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava  
IČO: 42 258 000 ©

*pečiatka školy a podpis*

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava
<b>Adresa školy:</b>	Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/ 4055 8927, 02/4055 8931
<b>Fax:</b>	0/40558033
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.sosch.sk">www.sosch.sk</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:sosch@sosch.sk">sosch@sosch.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riadiateľka školy	Mgr. Ing. Silvia Loffayová
zástupca riadiateľky školy pre výchovno-vzdelávací proces	Ing. Katarína Lišková
zástupca riadiateľky školy pre technicko – ekonomické činnosti	Ing. Elena Šándorová

## RADA ŠKOLY

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 12. 2019 .

## ČLENOVIA RADY ŠKOLY

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	PaedDr. Alexandra Kolodzejová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Tatiana Filipová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Konrád	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Schwartzová	člen	zriaďovateľa
5.	PaedDr. Juraj Jánošík	člen	zriaďovateľa
6.	RNDr. Ivan Haverlík, CSc	člen	zriaďovateľa
7.	JUDr. Alžbeta Grácová	člen	zamestnávateľa
8.	PaedDr. Kristína Baksová	člen	rodičov
9.	Štefan Ligyak	člen	rodičov
10.	Ivana Tkáčová	člen	rodičov
11.	Damián Kukučka	člen	žiakov

## INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili 4 zasadnutia Rady školy:

*Zasadnutie 17. 10. 2019: per rollam*

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, školské vzdelávacie programy, plán práce školy pre školský rok 2019/2020, informácie o aktivitách školy.

*Zasadnutie 16. 12. 2019: prezenčne*  
Ustanovujúce zasadnutie Rady školy, voľba predsedu Rady školy.

*Zasadnutie 25. 02. 2020: prezenčne*  
Schválenie Štatútu Rady školy.

*Zasadnutie 10. 06. 2020: per rollam*  
Vyhodnotenie maturitných skúšok školského roka 2019/2020, vyhodnotenie 1. kola prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021, plán výkonov pre školský rok 2021/2022,

Rada školy pri SOŠ chemickej v súlade s cieľmi presadzovala a vyjadrovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky.

## **PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY – PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA**

### ***Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy***

- a) Predmetové komisie:
  - i) **Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov**
    - (a) sekcia humanitných predmetov
    - (b) sekcia cudzích jazykov
    - (c) sekcia prírodovedných predmetov
  - ii) **Predmetová komisia odborných predmetov**
    - (a) sekcia chemických a biologických predmetov
    - (b) sekcia ekonomických a informatických predmetov
- b) Porady vedenia školy
- c) Rada rodičov
- d) Metodické združenie

### ***Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy***

#### **Predmetové komisie (ďalej len PK) – činnosť:**

- priebežne sledovali plnenie plánov PK a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každý štvrtýrok,
- navrhovali opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov,
- vypracovali a schválili témy maturitných skúšok.
- vypracovali plány práce predmetových komisií a plány práce koordinátorov jednotlivých aktivít.

Frekvencia zasadnutí PK: 6 x v priebeh školského roka a jednotlivo podľa aktuálnej potreby

#### **Porady vedenia školy – činnosť:**

- príprava a spracovanie plánu práce školy,
- príprava a spracovanie organizačno-pedagogických pokynov pre výchovno-vzdelávací proces,
- príprava a spracovanie pedagogickej dokumentácie a prevádzkového poriadku,
- organizácia a zabezpečenie propagácie školy,
- organizácia a zabezpečenie prijímacieho konania,

- organizácia a zabezpečenie maturitných skúšok,
- príprava a zabezpečenie online vzdelávania v čase od 09. 03. – 22. 06. 2020,
- zabezpečenie kontrolných mechanizmov plnenia cieľov školy a plánu práce školy,
- zabezpečenie a vybavenie materiálno-technickej základne školy,
- zabezpečenie plnenia ekonomických ukazovateľov pri hospodárení školy,
- riešenie operatívnych úloh školy.

Frekvencia zasadnutí vedenia školy:

- pravidelne 1x /týždeň
- podľa aktuálne potreby pri operatívnom riešení meniacich sa podmienok VVP

Kontrolná činnosť vedenia školy a metodických orgánov sa zamerala na:

1. kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti v čase prezenčnej aj dištančnej formy vzdelávania
2. pedagogické dokumenty
3. dochádzku učiteľov
4. prácu triednych učiteľov
5. prácu garantov predmetových komisií
6. prácu vedúcich sekcií
7. prácu koordinátorov činností a výchovného poradcu
8. prácu koordinátorov súťaží
9. prácu vedúcich laboratórií a odborných učební
10. prácu správnych zamestnancov
11. nadčasovú prácu

**Rada rodičov** sa pravidelne stretávala v rámci rodičovských združení. Vedenie školy informovalo rodičov, zástupcov rodičov jednotlivých tried o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a ostatných záležitostiach týkajúcich sa vzťahu rodičov a školy.

## POČET ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

### Denné štúdium (4-ročné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	55	5	3	57	5
2.	3	58	11	3	58	11
3.	3	65	8	3	63	8
4.	2	44	6	2	44	6
Spolu	11	222	30	11	222	30

### Externé štúdium - diaľkové (vyššie odborné štúdium, 2-ročné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	8	0	1	6	0
2.						
Spolu	1	8	0	1	6	0

### POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV O PRIJATIE

#### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1	123	0	105	74	74

#### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.	1	SOŠ zdravotnícka, Bratislava
4.		

# VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

## KONCOROČNÁ KLASIFIKÁCIA 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli							Neklasifikováni	Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
1.A	19	10	9	19	5	11	3	0	0	0	194	10,21		194	10,21	0	0,00	1	1,64	
1.Bbtc	12	5	7	11	5	4	2	1	1	0	147	12,25		147	12,25	0	0,00	1	1,7	
1.Btkl	7	2	5	7	3	0	4	0	0	0	24	3,43		24	3,43	0	0,00	0	2	
1.C	19	11	8	18	4	7	7	0	0	1	181	9,53		181	9,53	0	0,00	0	2,1	
1.MK	6	6	0	3	1	1	1	0	0	3	0	0,00		0	0,00	0	0,00	0	2,29	
2.A	22	8	14	22	7	13	2	0	0	0	508	23,09	4,24	508	23,09	0	0,00	0	1,58	
2.Bcho	11	10	1	11	3	4	4	0	0	0	149	13,55	2,57	148	13,45	1	0,09	0	1,91	
2.Btkl	6	2	4	6	1	2	3	0	0	0	192	32,00	5,88	192	32,00	0	0,00	0	2,22	
2.Ccho	12	8	4	12	4	2	6	0	0	0	216	18,00	3,41	214	17,83	2	0,17	0	2,22	
2.Ctl	7	4	3	7	0	2	5	0	0	0	123	17,57	3,23	122	17,43	1	0,14	0	2,34	
3.A	26	11	15	26	11	8	7	0	0	0	335	12,88	2,30	331	12,73	4	0,15	0	1,72	
3.Bbtc	7	3	4	7	0	3	4	0	0	0	219	31,29	5,59	219	31,29	0	0,00	0	1,91	
3.Btkl	6	3	3	6	1	4	1	0	0	0	158	26,33	4,70	158	26,33	0	0,00	0	1,68	
3.Btl	10	4	6	9	2	1	6	0	0	1	280	28,00	5,00	280	28,00	0	0,00	0	2,31	
3.C	16	11	5	14	1	4	9	1	1	1	317	19,81	3,64	304	19,00	13	0,81	0	2,43	
4.A	26	12	14	26	8	7	11	0	0	0	703	27,04	4,83	703	27,04	0	0,00	0	1,85	
4.B	8	3	5	8	0	1	7	0	0	0	239	29,88	5,33	238	29,75	1	0,13	0	2,28	
4.Bcho	10	6	4	10	2	1	7	0	0	0	240	24,00	4,29	234	23,40	6	0,60	0	2,06	
18	230	119	111	222	58	75	89	2	2	6	4225	18,37		4197	18,25	28	0,12	2		

### Legenda

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Bbtc	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
I.C	2860 K chemik operátor
II.Ccho	2860 K chemik operátor
II.Ctl	3918 M technické lýceum
III.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
III.Bbtc	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Btl	3918 M technické lýceum
III.C	2860 K chemik operátor
IV.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.B	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
IV.Bcho	2860 K chemik operátor
I.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu

# MATURITNÉ SKÚŠKY 2019/2020

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ 1	B1	26					6	9	10	1		2,23	26
ANJ 1	B2	18					11	7				1,39	18
MAT		14											
PČOZ - CHO		10					5	5				1,50	10
PČOZ - TKL		8					1	3	4			2,38	8
PČOZ - BTC		26					8	10	6	2		2,08	26
SJL		44					7	10	22	5		2,57	44
TČOZ - BTC		26					9	11	5	1		1,92	26
TČOZ - TKL		8						5	3			2,38	8
TČOZ - CHO		10					2	4	3	1		2,30	10

## Legenda

Skratka	Úroveň	Názov	Odbor	Trieda
ANJ 1	B1	anglický jazyk	všetky	všetky
ANJ 1	B2	anglický jazyk	všetky	všetky
NEJ 1	B1	nemecký jazyk	všetky	všetky
MAT		matematika	všetky	všetky
PČOZ – CHO		praktická časť odbornej zložky	chemik operátor	IV.Bcho
PČOZ – BTC		praktická časť odbornej zložky	biotechnológia a farmakológia	IV.A, IV.Bbtc
PČOZ – TKL		praktická časť odbornej zložky	technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.Btkl
PČOZ – obhajoba		praktická časť odbornej zložky, forma obhajoba vlastného projektu	biotechnológia a farmakológia, technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.A, IV.Btkl
SJL		slovenský jazyk a literatúra	všetky	všetky
TČOZ – TKL		teoretická časť odbornej zložky	technológia kozmetiky a chemických liečiv	IV.Btkl
TČOZ – BTC		teoretická časť odbornej zložky	biotechnológia a farmakológia	IV.A, IV.Bbtc
TČOZ – CHO		teoretická časť odbornej zložky	chemik operátor	IV.Bcho

## ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

### DENNÉ ŠTÚDIUM

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
I.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Bbtc	2840 M biotechnológia a farmakológia
I.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
I.C	2860 K chemik operátor
II.Ccho	2860 K chemik operátor
II.Ctí	3918 M technické lýceum
III.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
III.Bbtc	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Btkl	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
III.Btl	3918 M technické lýceum
III.C	2860 K chemik operátor
IV.A	2840 M biotechnológia a farmakológia
IV.B	2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv
IV.Bcho	2860 K chemik operátor

### EXTERNÉ ŠTÚDIUM, VYŠŠIE ODBORNÉ ŠTÚDIUM, 2-ROČNÉ

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
I.MK	2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu



## POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

( Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	34
<b>Počet pedagogických</b>	29
Z toho:	
- kvalifikovaní	29
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Počet nepedagogických</b>	5
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	3
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
-školník	1
- administratívni pracovníci	1
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	34
<b>Z toho pedagogických</b>	29

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

### ZOZNAM UČITEĽOV A ICH APROBÁCIA

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Ing. Darina Adámiková, PhD.	Odb. predmety CHE, OVY
2.	PaedDr. Jana Belasová	MAT
3.	RNDr. Viera Bojnáková	MAT-FYZ
4.	Mgr. Viera Brusnická	TEV
5.	Ing. Judita Dömötörövä	odb. predmety CHE
6.	Ing. Tatiana Filipová	odb. predmety CHE
7.	Ing. Marta Fodorová	odb. predmety BIO, CHE
8.	Mgr. Lucia Frisová	výchovná činnosť
9.	Mgr. Magdaléna Franková	ANJ
10.	Mgr. Matej Hajiček	SJL-OBN
11.	RNDr. Vlasta Jakušová	odb. predmety BIO
12.	Ing. Andrea Kaczorová	odb. predmety EKO
13.	PaedDr. Alexandra Kolodzejová	ANJ-TSV
14.	Pavol Kravárik (dohoda)	OVY
15.	Mgr. Mária Kročková	TEV-BRV
16.	RNDr. Lenka Krupa	odb. predmety BIO, CHE
17.	Ing. Katarína Lišková	odb. predmety CHE
18.	Mgr. Silvia Mikulcová	OVY
19.	Mgr. Ing. Silvia Loffayová	odb. predmety BIO, CHE
20.	Ing. Renáta Minová	odb. predmety CHE
21.	Ing. Martin Němeček, PhD.	odb. predmety CHE
22.	Ing. Emília Noreková	odb. predmety CHE
23.	PhDr. Dagmar Oravkinová	Špeciálny pedagóg
24.	Mgr. Eva Palkociová	NEJ
25.	Ing. Zuzana Petrželová	odb. predmety CHE

26.	Ing. Veronika Polakovičová (MD)	odb. predmety CHE
27.	Ing. Eva Poloniová	odb. predmety EKO
28.	Ing. Iveta Sekerová	výchovná činnosť
29.	Ing. Elena Šándorová	odb. predmety EKO
30.	Ing. Jana Široká	odb. predmety CHE
31.	Mgr. Simona Trandžíková	SJL-NBV-OBN

### ZOZNAM ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia

### ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Odborný výcvik	1

### ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce štúdium <i>histórie</i>	1		1	
aktualizačné vzdelávanie	23	23		
Školenie Školiteľov a Hodnotiteľov dobrodružných expedícií <sup>1</sup> Kordinátorov DoFE, vedúcich DoFE	4	4		
Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií	2	2		

## AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby humanitných predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výlet do Viedne</li> <li>- Školské kolo OLP</li> <li>- Okresné kolo OLP</li> <li>- Exkurzia Osvienčim</li> <li>- Školské kolo v stolnom tenise</li> <li>- Školské kolo v bedmintonne</li> <li>- Školské kolo v šachu</li> <li>- Okresné kolo vo futsale</li> <li>- Okresné kolo v stolnom tenise</li> <li>- Krajské kolo v bedmintonne</li> <li>- BFL o pohár župana BSK</li> <li>- Školské kolo vo volejbale</li> <li>- Okresné kolo v cezpoľnom behu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deň župných škôl - Senec</li> <li>- DOD Skalica</li> <li>- Okresné kolo ONEJ – porotca</li> <li>- Program DofE</li> <li>- Workshop : Nežná zmena - Nová cvernovka, pád komunizmu</li> <li>- Európsky týždeň športu</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby cudzích jazykov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávacie zájazdy: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurzia do Viedne</li> <li>▪ Súťaže:</li> <li>▪ školské kolo Olympiády v anglickom, nemeckom jazyku</li> </ul> </li> <li>- Jazyková príprava žiakov na odbornú stáž v anglickom jazyku</li> <li>- Príprava a realizácia projektov ERASMUS+ po jazykovej stránke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deň jazykov</li> <li>▪ LingvaFest – ekonomická fakulta</li> <li>▪ Prehliadka historického centra mesta v anglickom a nemeckom jazyku</li> <li>▪ Súťaže:</li> <li>▪ školské kolo, okresné kolo a krajské kolá Olympiády v anglickom a nemeckom jazyku</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby prírodovedných predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besedy a prednášky: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácia: Klimatické zmeny, ich ekonomický a sociálny dopad, ako zmierniť dôsledky človeka</li> <li>▪ Prezentácia s diskusiou: Ekonomická stránka rodiny – ako narábať s peniazmi, osobné financie a ich zhodnotenie</li> <li>▪ Prezentácia s diskusiou: čo je štátny rozpočet a kde sa vynakladajú štátne prostriedky</li> <li>▪ Prezentácia: Aké povinnosti má občan voči daňovému úradu, sociálnej a zdravotnej poisťovni</li> <li>▪ Prezentácia s kvízom: Svetové dedičstvo UNESCO</li> <li>▪ Prezentácia: Magnetické pole Zeme a iných planét</li> <li>▪ Prezentácia s premietaním filmu: Rádioaktivita, film Černobyľ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na exkurziách a podujatiach: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interaktívna výstava Noc výskumníkov</li> <li>▪</li> </ul> </li> <li>- Projekty žiakov počas online vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ochrana pre rádioaktívnym žiarením, druhy elektrární</li> <li>▪ Porovnanie jednotlivých druhov elektrární, efektívnosť a vplyv na životné prostredie</li> <li>▪ Archimedov zákon v praxi</li> <li>▪ Meteorológia</li> <li>▪ Akustika</li> <li>▪ Klimatické zmeny</li> <li>▪ Spoznaj prácu M. Lapina</li> <li>▪ Využitie ultrazvuku v praxi</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci environmentálnej výchovy</b>	
<b>* Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa niektoré aktivity zaradili k odborným predmetom</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separácia odpadov</li> <li>- Environmentálne besiedky</li> <li>- Dobrý trh - dobrovoľníctvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborné exkurzie</li> <li>- Deň prevencie chorôb</li> <li>- Krimichémia</li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby chemických a biologických predmetov</b>	
<b>* Vzhľadom na odborné zameranie školy, sa v tejto kategórii nachádzajú aj aktivity súvisiace s environmentálnou výchovou</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskutočnenie pedagogickej praxe študentov DPŠ z STU (len úvodné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na exkurziách</li> </ul>

<p>stretnutie, prerušenie z dôvodu mimoriadnej situácie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Súťaže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školské kolo chemickej olympiády v kategórii C (1 žiak)</li> <li>▪ Školské kolo chemickej olympiády v kategórii EF (4 žiaci)</li> <li>▪ Republikové kolo chemickej olympiády v kategórii EF (4 žiaci)</li> <li>▪ Postupové súťaže Festivalu vedy a techniky (3 žiaci, 2 práce; postup do Sofie a Abu Dhabi)</li> <li>▪ Stredoškolská odborná činnosť: Práca "Mango versus rakovina" (2 žiaci)</li> </ul> </li> <li>- Účasť na prednáškach a besedách: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historická exkurzia do Osvienčimu, Krakova a soľnej bane Wieliczka (10.-11.09.2019)</li> <li>▪ Svetový deň jazykov (13.9.2019)</li> <li>▪ Prednáška Týždeň vedy a techniky na Slovensku</li> <li>▪ InterBeauty (4.10.2019)</li> <li>▪ Návšteva Technického múzea vo Viedni (11.12.2019)</li> </ul> </li> <li>- Aktivity organizované školou: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svetový deň potravín, 16.10.2019</li> <li>▪ Svetový deň duševného zdravia 10.10.2019</li> <li>▪ Krúžková činnosť (9 krúžkov)</li> </ul> </li> <li>- Aktivity počas online vyučovania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt Pečieme kváskový chlieb</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentácia školy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vedecký veľtrh, 13. 9. 2019</li> <li>▪ Noc výskumníkov, 27.9.2019</li> <li>▪ Deň župných škôl (Avion Bratislava 4.10.19, Pezinok 8.10.19, Senec 10.10.19, Malacky 16.10.19)</li> <li>▪ Prezentácia stredných škôl v Holíči "Deviataci, vyberte si správne", Deň povolaní – Burza informácií 6.11.2019</li> <li>▪ Mladý tvorca Nitra, 5.11.2019 - 6.11.2019</li> <li>▪ Stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO SCHOOLS, 28.11.2019</li> </ul> </li> <li>- <b>Aktivity pre žiakov a učiteľov základných škôl:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Workshop pre učiteľov chémie na ZŠ a výchovných poradcov, 11.11.2019</li> <li>▪ Deň otvorených dverí, 14.11.2019, 12.12.2019, 22.1.2020</li> <li>▪ Príprava na chemickú olympiádu kategórie D teoretická príprava 14.11.2019 – 17.12.2019, praktická príprava 25.2.2020 – 28.2.2020,</li> <li>▪ Chemická olympiáda, kategória D, okresné kolo Bratislava III</li> <li>▪ Prezentácia štúdia na základných školách – návšteva 5 ZŠ s interaktívnou prezentáciou školy</li> <li>▪ Konzultácie so žiakmi základných škôl a ich rodičmi v rámci individuálnych návštev</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aktivity a súťaže v rámci výučby ekonomických predmetov a informatických predmetov</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organizácia prednášok:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VEKTOR – testovanie</li> <li>▪ Deň Európy</li> <li>▪ Projekt Digitálne zručnosti pre život pomocou ECDL – spolupráca BSK a firma GOPAS /po školení vyučujúcich – testovanie žiakov v jednotlivých moduloch/</li> <li>▪ Efektívne využitie funkcií softvérovej aplikácie EDUPAGE v prostredí aSc pre potreby pedagogickej praxe I.</li> </ul> </li> <li>- <b>Súťaže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mladý digitálny Európan</li> <li>▪ iBobor</li> <li>▪ Expert Geniality Show</li> </ul> </li> <li>- <b>Iné</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E-testovanie žiakov IV. ročníkov z maturitných predmetov – slovenský jazyk, anglický jazyk</li> <li>▪ Európsky deň ochrany osobných údajov</li> <li>▪ Svetový deň sporenia</li> <li>▪ Propagácia školy – vedenie školskej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Účasť na propagačných aktivitách:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deň remesiel – ZŠ Dudova, Bratislava</li> <li>▪ Účasť na veľtrhoch a výstavách: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svetový deň sporenia</li> <li>▪ Dni Vianoc – Incheba Bratislava</li> <li>▪ Týždeň Vianoc v škole</li> <li>▪ Medzinárodný deň pre bezpečnejší internet</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Účasť na exkurziách:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svetový deň spotrebiteľských práv</li> <li>▪ členstvo v hodnotiacej komisii SOČ v krajskom kole pre Bratislavský kraj</li> <li>▪ prednáška Zdroje informácií - v CVTI SR - žiaci tretieho ročníka</li> </ul> </li> </ul>

<p>kroniky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráca pri realizácii – Imatrikulácie žiakov I. ročníkov <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Naša škola a naše aktivity – aktualizácia nástenky pravidelne</li> <li>○ Deň počítačovej bezpečnosti</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Aktivity a súťaže v rámci výchovného pôsobenia – výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí, výchovy k ľudským právam</b></p> <p>* Tieto aktivity sú spolu s environmentálnymi aktivitami súčasťou projektu „Škola podporujúca zdravie“</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Zdravie je najväčší poklad Besedy prednášky: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naučme sa učiť, Ako sa učiť</li> <li>▪ „Práva detí v šk. vzdelávacom programe“ - rozhovory, nástenka</li> <li>▪ Ako sa zbaviť trémy, stresu, relaxačné metódy - ukážky</li> <li>▪ Začíname na strednej škole, dotazník ” Naša trieda”</li> <li>▪ Ako sa v škole nestresovať - test sebareflexie</li> <li>▪ Beseda k téme „Šikana je nielen fyzický útok“, dotazník šikany</li> <li>▪ Prieskum využívania voľného času</li> <li>▪ Komunikačné zručnosti - “Naučme sa viesť rozhovor”, “Spoločenské správanie nie je prežitok”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť žiakov 1. ročníka na programe CPPPaP „Dobry štart“</li> <li>- Účasť na Medzinárodnom festivale o EP (beseda a film “Ale teraz je to dobré” zameraný na migráciu a utečencov)</li> <li>- Akcie UNICEF:: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stredná odborná škola chemická získala titul „Škola priateľská k deťom“ 2019-2020</li> </ul> </li> <li>- Účasť na zbierkach a kampaniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vianočná zbierka Unicef – súťaž o najkrajšiu Vianočnú ikebanu</li> <li>▪ Vianočné trhy</li> <li>▪ Kampaň „Červené stužky“ pri príležitosti Dňa boja proti AIDS</li> </ul> </li> <li>- Súťaže:</li> <li>- Vzdelávanie pedagógov: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Účasť na workshope VP v rámci akadémie VAPAC</li> <li>▪ Účasť na pracovných stretnutiach VP v CPPPaP</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Aktivity a súťaže v rámci kariérového poradenstva</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voľba povolania, spolupráca s psychológom CPPPaP, konzultácie so žiakmi</li> <li>- Testy proforientácie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účasť na podujatiach veľtrh VAPAC, Národné dni kariéry</li> <li>- Účasť na dňoch otvorených dverí fakúlt s chemickým, farmaceutickým, medicínskym zameraním</li> <li>- Skúšobné testovanie SCIO</li> </ul>

Škola realizovala rôzne aktivity rôzne aktivity v rámci významných dní vyhlásených komisiou UNESCO ako aj iným medzinárodným dňom. Príkladom je *Deň pamiatky obetí holokaustu*, *Deň duševného zdravia*, *Deň študentstva*, *Deň ľudských práv*, *Svetový deň nefajčiarov*, *Medzinárodný deň bezpečného internetu*.

## DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
ESI (Matúš Mlynár, Alžbeta Rigóová)				Medzinárodná prehliadka prác ESI v Abu Dhabi, 22.-28.9.2019	účasť
EUCYS (Laura Nižníková)				Medzinárodná súťaž EUCYS The European Union Contest for Young Scientists v Sofii, 13.-18.9.2019	účasť
Olympiáda ANJ (Damián Kukučka)	2.miesto (okresné kolo)				
Olympiáda NEJ (Pavol Korienek) (Flóra Schwikkerová)	2. miesto (okresné kolo) 3.miesto (okresné kolo)	2.miesto			
Súťaž SAŠŠ	2. miesto (okresné kolo v stolnom tenise CH)				

### Poznámky:

ESI (Matúš Mlynár, Alžbeta Rigóová): Efekt kyseliny močovej na endoteliálnu funkciu in vitro  
 EUCYS (Laura Nižníková): Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie jodidového aniónu v silne mineralizovaných vodných matriciach

Vychádzajúc z republikového kola súťaže **Festival vedy a techniky 2019** školu na zahraničných súťažiach reprezentovali 3 žiaci s 2 prácami. Práca Matúša Mlynára a Alexandry Rigóovej *Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie jodidového aniónu v silne mineralizovaných vodných matriciach* reprezentovala školu na medzinárodnej prehliadke prác ESI v Abu Dhabi, 22.-28.9.2019.

Práca Laury Nižníkovej *Vývoj a aplikácia analytickej metódy na stanovenie jodidového aniónu v silne mineralizovaných vodných matriciach* reprezentovala na medzinárodnej súťaži EUCYS The European Union Contest for Young Scientists v Sofii, 13. - 18.9.2019.

V republikovom kole chemickej olympiády v kategórii EF obhájili žiaci 10., 13., 17. a 18. miesto.

## PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

SOŠ chemická pokračovala v školskom roku 2019/2020 v riešení národných, medzinárodných aj vlastných projektov, ktorých realizácia začala v predchádzajúcom školskom roku alebo skôr (do marca 2020, kedy boli projektové aktivity pozastavené v súlade so schválenou žiadosťou o ich predĺženie.)

Škola reagovala na nové výzvy zverejnené MŠ SR, agentúrou SAAIC aj inými organizáciami.

Projekty sú zamerané na:

- rozvíjanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov,
- rozvoj odborných kompetencií žiakov, komunikačných zručností v cudzom jazyku.
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy.

V školskom roku 2019/2020 škola realizovala 4 projekty ERASMUS+. V projekte COLOUR a EURINVET ako koordinátor, v projekte PECVET ako partner.

Vo výzve 2020 škola podala 1 prihlášku KA116, 1 prihlášku KA202 ako partner. Prihlášky boli úspešne prijaté.

Realizácia medzinárodných partnerstiev bola zameraná na rozvoj jazykových a odborných kompetencií, schopnosti byť občanom v multikultúrnej spoločnosti, napríklad prostredníctvom siete pridružených škôl v sieti UNESCO, partnerstiev so strednými odbornými školami v rámci Programu celoživotného vzdelávania, ERASMUS+, v rámci siete CREDCHEM Network

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt: Farebná cesta (COLOUR) Projekt ERASMUS+	2019	2021	Získanie kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom metódy STEAM. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, IIS P.S. Padova.
Projekt: Európsky vyšetrovací tím (EURINVET) Projekt ERASMUS+	2018	2021	Získanie kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom aktívnej činnosti žiakov s využitím metódy simulácie. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, IIS P.S. Padova a BMSZC Budapešť.
Projekt: Partnerstvo pre ECVET (PECVET) Projekt ERASMUS+	2018	2021	Vývoj vzdelávacích jednotiek v oblasti chémie a farmácie, kozmetiky, automechaniky, gastronómie, zdravotníctva. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, ITT M.B. – A.P. Trento, SBG Dresden, BVS Trondheim, KES COLLEGE Nicosia, EfVET Brusel.
Projekt: Zručnosti pre chemický priemysel II (CHEMTRY 2) Projekt ERASMUS+	2019	2021	Podpora získavania základných zručností a širší rozvoj kompetencií tak, že akademické vzdelávanie obohatí o umenie. Partnermi sú stredné odborné školy SPŠCH Pardubice, IIS P.S. Padova, SZŠ a VOŠZ Praha, SBG Dresden a firmy ANAQUA Malaga a CHIMIQUA Malaga.
e-Testovanie, Zvyšovanie kvality	2014	2021	Vytvorenie podmienok na postupné

vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ			zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
<b>Digitálne zručnosti pre život pomocou ECDL</b> Projekt BSK	2016	2021	Projekt navrhuje dosiahnuť požadované digitálne zručnosti (digitálnu gramotnosť) pomocou využitia medzinárodného systému ECDL. Zo školy sa predpokladá zaškolenie 3 pedagógov a 100 žiakov.
<b>Projekt: Otvorená škola</b> Projekt BSK	2019	2020	Obnova športového náradia, náčinia a športového materiálu, nákup dresov, organizácia celoškolských športových dní.
<b>Projekt: Štruktúra, syntéza a dizajn proteínov a peptidov</b> Program Zúčastniť sa Nadácia EPH	2019	2019	Realizácia odbornej stáže v Biomedical Research Institute of Málaga (IBIMA). Rozvoj odborných, jazykových a sociálnych kompetencií.
<b>Projekt: Krimichémia</b> Typ: Vlastný projekt školy	2018	2019	Motivácia žiakov ZŠ, rozvoj vedomostí v predmete chémia a zručností pri práci v chemickom laboratóriu.
<b>Projekt: Motivácia žiakov základných škôl k vzdelávaniu v oblasti chémie</b> Vlastný projekt školy ( z vlastných zdrojov školy)	2005	pokračuje	Súčasťou projektu sú propagačné aktivity a vlastné aktivity ako Príprava na CHO kat. D, Deň vody, Deň zdravia, Tematické laboratórne cvičenia.
<b>Projekt: Zdravie je najväčší poklad</b> Vlastný projekt, vzdelávací	2002	pokračuje	Aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu, pohybových a športových aktivít, psychohygieny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, prevencie primárnych patologických javov a iných závislostí



# **VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

---

V školskom roku 2019/2020 neprebehla inšpekčná činnosť.

## **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

<b>Názov odbornej učebne</b>	<b>Počet učební</b>
<b>Klasické učebne</b>	<b>11</b>
<b>Laboratóriá</b>	<b>6</b>
Laboratóriá so zameraním na: anorganickú a organickú chémiu analytickú a fyzikálnu chémiu mikrobiológiu a biotechnológiu aplikovanú biológiu farmaceutickú chémiu metrológiu a manažérstvo kvality	
<b>Odborné učebne</b>	<b>10</b>
Učebňa chémie s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom	1
Učebňa humanitných predmetov	1
Učebňa informatiky	2
Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom	2+3
Učebňa cudzích jazykov	1
<b>Posilňovňa</b>	<b>1</b>
<b>Pohybová miestnosť</b>	<b>1</b>

Škola využíva v rámci školských aj mimoškolských športových aktivít telocvičňu a plaváreň, ktorá patrí spoločnosti SLOVNAFT, a. s.

# **FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

---

Príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2019

# CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Stredná odborná škola chemická splnila všeobecné ciele a strategické ciele, ktoré si stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2019/2020.

## VŠEOBECNÉ CIELE ŠKOLY

### 1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, manuálne zručnosti žiakov podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce a osobnosť žiakov prostredníctvom ŠkVP v študijných odboroch:

- Biotechnológia a farmakológia,
- Technológia kozmetiky a chemických liečiv,
- Chemik operátor,
- Technické lýceum,
- Manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu – vyššie odborné štúdium.

#### *Vyhodnotenie plnenia:*

Školské vzdelávacie programy boli revidované k 31.8.2019 a aktualizované k 1.9.2019 v súlade s platnými štátnymi vzdelávacími programami a požiadavkami zamestnávateľov. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka boli rozvíjané v súlade s profilom absolventa v jednotlivých odboroch.

Na rozvíjanie kľúčových kompetencií a osobnosti žiakov mali vplyv aj stáže v prostredí Európskych škôl a vzdelávacích organizácií, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektu ERASMUS+.

V školskom roku 2019/2020 získala škola rozhodnutie MŠVVaŠR o zaradení do siete študijných odborov bilingválny 5-ročný študijný odbor – Technické lýceum bilingválne štúdium. Stala sa tak jednou z 3 odborných škôl s bilingválnym št. odborom a aktívne sa podieľala na tvorbe tohto ŠkVP. Uvedený odbor je zaradený aj do plánu výkonov pre šk. rok 2020/2021.

### 2. Zefektívňovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním

- moderných metód a foriem práce so žiakmi,
- metód hodnotenia práce žiaka ako aj implementovaním novinek z praxe do vzdelávacieho programu školy.

#### *Vyhodnotenie plnenia:*

Výučba v jednotlivých predmetoch prebiehala aj s využitím dostupných prostriedkov digitálnych technológií, ktorým boli prispôsobené aj použité formy a vyučovacie metódy. Vyučujúci využívali špecifické softvéry, multimédiá, elektronické zdroje informácií. V čase neplánovaného dištančného vzdelávania výučba operatívne prešla na on line vzdelávanie, realizované prostredníctvom dostupných nástrojov EDUPAGE, vzdelávacích digitálnych prostredí: Planéta vedomostí, Fenomény sveta, elektronických e-učebníc a aplikácie ZOOM.

### 3. Implementovať inovácie z praxe do vzdelávacieho programu školy

- spolupráca so zamestnávateľským prostredím,
- spolupráca so zahraničnými partnermi v rámci programu ERASMUS+ a projektu Odborné vzdelávanie a príprava (zrealizovaného v predchádzajúcich rokoch),
- spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora,

- spoluprácu so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami

*Vyhodnotenie plnenia:*

Inovačné prvky z praxe sa premietli do školského vzdelávacieho programu školy v rámci obsahových štandardov odborných predmetov, najmä predmetov praktického odborného vzdelávania, odborného výcviku naprieč všetkými študijnými odborami.

SOŠ chemická adresne spolupracovala so spoločnosťou Slovnaft, a. s. – realizácia odborného výcviku a náborové aktivity v študijnom odbore chemik operátor, účasť na propagačných aktivitách školy (Workshop pre učiteľov chémie a výchovných poradcov na základných školách, Deň otvorených dverí), finančná podpora projektu *Krimichémia*, ktorý bol určený pre žiakov základných škôl.

SOŠ chemická aktívne spolupracovala so ŠIOV a so ZCHF a P.

**4. Rozvíjať spoluprácu s rodičmi žiakov**

- prostredníctvom triednych aktívov a individuálnych návštev
- pravidelnou komunikáciou medzi triednym učiteľom, vedením školy a zákonným zástupcom
- informovanosťou o činnosti školy

*Vyhodnotenie plnenia:*

Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, absencii žiakov prostredníctvom triednych učiteľov počas triednych aktívov ako aj v rámci osobnej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie problémy riešil triedny učiteľ v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.

O aktivitách spojených s projektovou činnosťou školy boli zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom web stránky školy a profilom školy na sociálnych sieťach.

Konzultácie rodičov integrovaných žiakov sa uskutočňovali počas triednych aktívov a konzultačných dní za účasti výchovnej poradkyne a špeciálneho pedagóga.

**5. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami a ostatnými vzdelávacími inštitúciami chemického, prírodovedného, environmentálneho a ekonomického zamerania**

- realizácia praktických laboratórnych cvičení pre žiakov 3. a 4. ročníka v prostredí vysokých škôl
- absolvovanie dvojtzáždňovej praxe na pracoviskách zmluvných zamestnávateľov a vzdelávacích inštitúcií
- podpora celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov
- realizácia DPŠ v spolupráci s Oddelením technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU

*Vyhodnotenie plnenia:*

Čiastkové ciele sa v priebehu časovej osi plnili do obdobia prerušenia vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie – t. j. s výnimkou DPŠ a dvojtzáždňovej praxe žiakov stanovenej v ŠkVP.

**6. Rozvíjať spoluprácu so základnými školami, s učiteľmi chémie, výchovnými poradcami, žiakmi**

- realizácia aktivít a projektov pre žiakov ZŠ,
- organizácia workshopov pre učiteľov chémie a výchovných poradcov ZŠ
- nábor žiakov pre štúdium v SOŠ chemickej

#### *Vyhodnotenie plnenia:*

Podmienky naplnenia cieľov sa zabezpečili organizáciou pravidelného workshopu pre učiteľov chémie a výchovných poradcov ZŠ s informáciami o možnosti prípravy žiakov na chemickú olympiádu kategórie D, účasti na Dňoch otvorených dverí, Burze informácií, Dňoch župných škôl, Chemickej show a Vedeckých dňoch

#### **7. Plniť kritériá na získanie titulu Škola priateľská k deťom**

Na získanie titulu Škola priateľská k deťom v školskom roku 2019/2020 bolo potrebné splniť minimálne týchto 7 základných kritérií:

- Informovanie o programe Škola priateľská k deťom
- Školenie pre personál školy
- Nástenka venovaná právam detí a spolupráci s UNICEF
- Práva detí v školskom vzdelávacom programe
- Spoločné rodičovské združenia/spoločné neformálne stretnutia
- Zapájanie sa školy do aktivít UNICEF Slovensko
- Žiacky školský parlament/rada

### **STRATEGICKÉ DLHODOBÉ CIELE**

#### **1. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- *Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť členov pedagogického zboru prostredníctvom podpory ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov*

Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, dáva priestor aj aktuálnej ponuke vzdelávania mimo plánu. Jednou zo silných stránok školy je aj vysoký podiel učiteľov s 2. kvalifikačnou skúškou. Začínajúcich učiteľov vedú uvádzajúci učitelia.

- *Skvalitňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania*

Vedenie školy a vedúci predmetových komisií pravidelne monitorovali kvalitu výchovy a vzdelávania prostredníctvom hospitácií. Kvalitu projektovej činnosti monitoruje koordinátor projektov.

- *Vytvárať motivujúce prostredie pre žiakov a pedagógov*

Zapojením sa žiakov školy do projektových aktivít v rámci vyučovania aj mimo neho sa vytvára motivujúca atmosféra, v ktorej žiaci môžu rozvíjať svoje kompetencie a osobnostné vlastnosti.

- *Pripravovať žiakov na súťaže, tak aby boli úspešní na úrovni krajského a republikového kola, napríklad v súťažiach SOČ, chemická olympiáda, Festival vedy a techniky a iných súťažiach akreditovaných MŠVVaŠ SR.*

#### **2. Modernizovať technické a materiálne vybavenie školy**

- *Prisposobovať vybavenie odborných učební a laboratórií súčasným trendom v danej oblasti z hľadiska materiálneho a prístrojového vybavenia*
- *Inovovať vybavenosť školy novými digitálnymi technológiami a zabezpečiť kvalitné prístrojové vybavenie pre on line vzdelávanie*
- *Skvalitňovať informačný servis školy (prostredníctvom web stránky, portálov sociálnych sietí alebo informačných panelov)*

#### **3. Realizovať efektívnu propagáciu školy**

- *Zabezpečovať efektívnu propagáciu v cieľovom segmente trhu, teda u žiakov základných škôl, u absolventov trojročných odborov SOU, ktorí chcú získať maturitu v rámci nadstavbového štúdia a u absolventov stredných škôl, ktorí chcú získať titul „Dis.“*

- *Motivovať žiakov základných škôl k štúdiu v SOŠ chemickej realizáciou odborných aktivít a súťaží.*

V školskom roku 2019/2020 sa na aktivitách organizovaných školou pre žiakov ZŠ zúčastnilo 1934 účastníkov, vrátane propagačných aktivít organizovaných priamo na základných školách. Uvedený počet je približne o 1100 účastníkov nižší v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom v dôsledku vzniknutej mimoriadnej situácie od marca 2020.

- *Sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených na trhu práce*

Triedni učitelia sledujú dvakrát ročne uplatnenie absolventov školy počas 3 rokov od ukončenia štúdia. Absolventi školy udržiavajú s triednymi učiteľmi aj ostatnými učiteľmi školy kontakty aj po skončení ďalšieho štúdia. Koordinátor projektov a kariérový poradca sleduje štatistiky zverejnené na ÚPSVaR a CVTI SR.

#### **4. Realizovať činnosti vyplývajúce z Plánu činnosti centra odborného vzdelávania a prípravy**

Stredná odborná škola chemická pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy (ďalej COVP) v odboroch 28 Technická a aplikovaná chémia s číslom rozhodnutia 2/COVP/AZZZ SR/2016. Aktivity Plánu činnosti centra odborného vzdelávania sú integrálnou súčasťou Plánu práce školy a ciele COVP boli splnené. Vyhodnotenie činnosti prebehlo raz za štvrťrok na zasadnutí predmetovej komisie chemických a biologických predmetov a samostatne na porade vedenia školy.

#### **5. Realizovať činnosti vyplývajúce z Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy**

SAAIC - Národná agentúra Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu udelila Strednej odbornej škole chemickej Erasmus+ Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy č. 2016-1-SK01-KA109-022629 na obdobie rokov 2016 - 2021. SOŠ chemická súhlasila s dodržiavaním podmienok zverejnených vo Výzve pre Chartu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a plnením prísľubov daných v prihláške ku Charte. Všeobecne sa zaviazala v najvyššej možnej miere zabezpečiť kvalitu pri organizácii mobility OVP v súlade so Sprievodcom programom Erasmus+ a podmienkami stanovenými v relevantných zmluvách o grante, dohodách o vzdelávaní a záväzkoch kvality. Činnosti vyplývajúce z Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy boli splnené. Vyhodnotenie činnosti prebehlo raz za polrok na zasadnutí predmetovej komisie chemických a biologických predmetov a samostatne na porade vedenia školy.

**OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ)**

V tabuľke sú uvedené informácie vyplývajúce zo SWOT analýzy

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuálna ponuka predmetov školského vzdelávacieho programu, ktorá reaguje požiadavky trhu práce</li> <li>• kvalitné odborné vzdelávanie</li> <li>• zabezpečenie odborného výcviku na pracoviskách spoločnosti Slovnaft a.s.</li> <li>• riešenie národných a medzinárodných odborných projektov</li> <li>• výber zo širokej ponuky voľnočasových aktivít</li> <li>• podpora talentovaných žiakov (CHO, SOČ)</li> <li>• účasť žiakov a učiteľov na medzinárodných odborných stážach v rámci programu ERASMUS+</li> <li>• intenzívna podpora zamestnávateľov v regióne pri propagácii odborného vzdelávania, revidovaní obsahu vzdelávania, so ŠIOV, VŠ</li> <li>• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• tvorba a recenzovanie odborných učebníc učiteľmi Strednej odbornej školy chemickej</li> <li>• rýchly a kvalitný prechod na formy dištančného vzdelávania</li> <li>• spolupráca s CPPPaP v oblasti výchovy</li> <li>• realizácia aktivít v rámci pridružených škôl ASPNet UNESCO</li> <li>• spolupráca so ZŠ</li> <li>• športové vyžitie vo voľnom čase v priestoroch školy a plavárne Slovnaft, a.s.</li> <li>• školská knižnica a čítareň</li> <li>• podpora zriaďovateľa školy</li> <li>• dobrá spolupráca s Radou školy, Radou rodičov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízky záujem žiakov ZŠ o štúdium v odbore technické lýceum</li> <li>• znižujúca sa učebná motivácia žiakov so zvyšujúcou sa náročnosťou štúdia vo vyšších ročníkoch</li> <li>• klesajúca úroveň domácej prípravy žiakov na vyučovanie</li> <li>• klesajúci záujem o pohybovú aktivitu v rámci telesnej výchovy</li> <li>• vysoká ospravedlnená absencia žiakov</li> <li>• chýbajúca moderná finančne náročnejšia prístrojová technika (napríklad HPLC, GC), ktorú je potrebné riešiť exkurziami</li> <li>• celková absencia kvalitných moderných učebníc väčšiny odborných predmetov, resp. nezáujem kompetentných osloviť autorov odborných učebníc na ich písanie</li> <li>• nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie pedagogických pracovníkov v porovnaní s ostatnými rezortmi</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia škôl</li> </ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava nových školských vzdelávacích programov s rešpektovaním potrieb zamestnávateľov</li> <li>• získanie odborných skúseností,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menšia atraktivita polohy školy</li> <li>• sociálne zázemie žiakov</li> <li>• rast cien</li> <li>• výdavky na rekonštrukciu priestorov školy</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiálno-technického zabezpečenia</li> <li>● zavedenie nového študijného odboru procesný špecialista v chemickom a farmaceutickom priemysle</li> <li>● zavedenie nového študijného odboru bilingválne technické lýceum</li> <li>● zavedenie večerného štúdia na doplnenie kvalifikácie</li> <li>● dobré podmienky na intenzívnejšie zavádzanie digitálnych technológií</li> <li>● prehĺbovanie spolupráce so ZŠ</li> <li>● intenzívna propagácia školy a študijných odborov zamestnávateľmi, pre ktorých pripravujeme absolventov</li> <li>● celoživotné vzdelávanie učiteľov</li> <li>● motivácia učiteľov</li> <li>● sponzoring zo strany zamestnávateľov</li> <li>● s potenciálnymi zamestnávateľmi, reagovať na požiadavky trhu práce, upevňovanie medziľudských vzťahov medzi pracovníkmi formou mimoriadnych stretnutí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prerušenie prezenčného vyučovania a prechod na dištančnú formu vyučovania</li> <li>● technická nepripravenosť žiakov pri nevyhnutnej realizácii dištančnej formy vzdelávania</li> </ul>
--	--

## VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

---

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov za rok 2019/2020 nasledovný.

### *Denné štúdium*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Ďalšie štúdium</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>V zahraničí</b>	<b>Nemáme informácie</b>
<b>IV.A</b>	26	21	3	1	1	0
<b>IV.Btkl</b>	8	6	2	0	0	0
<b>IV.Bcho</b>	10	4	4	0	0	2
<b>Spolu</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z dôvodu narastajúceho počtu žiakov za posledné 4 roky vyvstáva postupne stále viac potreba:

- rekonštrukcie budovy školy,
- výmeny vykurovacích zariadení,
- nevyhnutnej opravy strechy,
- vybudovania novej telocvične,
- vybudovania nových priestorov odborných učební a laboratórií,
- nových priestorov učební aplikovanej informatiky,
- zabezpečenia novovybudovaných priestorov potrebným technickým zariadením,
- digitalizácie učební a ich sieťového pripojenia

za účelom zabezpečenia:

- plnenia strategických cieľov školy,
- kvalitného a efektívneho odborného vzdelávania,
- kvalitného poskytovania vzdelávania zahraničným študentom – stážistom v rámci mobilitných projektov.

Vyučovanie v dennej forme štúdia je organizované v čase od 8:00 do 14:35 s obedovou prestávkou v trvaní od 12:30 do 13:00. Rozvrh prezenčného aj dištančného vzdelávania rešpektuje psychohygienické podmienky priebehu vyučovania.

Školský bufet poskytuje teplé aj studené jedlá, nápoje, v škole sú inštalované nápojové automaty na nealkoholické a teplé nápoje.

Žiaci aj učitelia využívajú na relaxačné a športové aktivity vlastnú posilňovňu školy, a majú k dispozícii **na dobu určitú** aj športoviská spoločnosti Slovaft, a.s. - telocvičňu, plaváreň a atletickú dráhu.

### Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkala vo svojich priestoroch a v priestoroch partnerských organizácií možnosť zmysluplne a zaujímavým spôsobom tráviť voľný čas s cieľom relaxovať alebo získať nové vedomosti alebo zručnosti, prípadne sa venovať študentskej výskumnej činnosti.

1. Návšteva školskej čítárne.
2. Návšteva záujmových krúžkov.

P. č.	Krúžok	Charakteristika
1.	Eko krúžok	Realizácia environmentálnych aktivít
2.	Environ krúžok	Realizácia environmentálnych aktivít
3.	Chemdays pre všetkých	Realizácia chemických experimentov
4.	Chemická olympiáda kat. C, EF	Príprava na chemickú olympiádu kategórie C, EF
5.	Chemická show	Realizácia efektných chemických experimentov
6.	Konverzácia v anglickom jazyku	Získavanie jazykových kompetencií v anglickom jazyku
7.	Konverzácia v nemeckom jazyku	Získavanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku

8.	Krúžok plávania	Plávanie
9.	Odborná príprava na maturitu	Príprava na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
10.	Pohybové hry	Pilates a pohybové hry
11.	Príprava na maturitu z anglického jazyka	Príprava na maturitu z anglického jazyka
12.	Príprava na prax, kreatívna tvorba	Tvorba kreatívnych produktov
13.	Príprava na prijímacie skúšky z matematiky	Príprava na prijímacie skúšky z matematiky
14.	Projekty	Tvorba a riešenie projektov
15.	Športové hry	Realizácia športových aktivít
16.	Taliansky jazyk pre začiatočníkov	Získavanie jazykových kompetencií v talianskom jazyku
17.	Výpočty z chémie jednoducho	Riešenie chemických výpočtov

3. Poradenstvo pre žiakov v oblasti vyhľadávania a spracovania odborných informácií v počítačových učebniach.
4. Premietanie filmov v školskej čítárni.
5. Práca na žiackych projektoch.

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

1. Škola poskytovala aktuálne informácie o prospechu a absencii žiakov, o príchode a odchode z budovy školy cez prístupový systém školy a sprístupnila ich žiakom a ich rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky.
2. Nové informácie o aktivitách školy určené žiakom školy a rodičom, záujemcom z radov širokej verejnosti boli pravidelne zverejňované prostredníctvom web stránky [www.sosch.sk](http://www.sosch.sk).
3. Triedne aktívy rodičov sa uskutočnili 2-krát prezenčne v dôsledku vyhlásenia mimoriadneho stavu. V septembri 2019 sa uskutočnili triedne aktívy zákonných zástupcov žiakov 1. ročníka, na ktorých získali potrebné vstupné informácie o organizácii vyučovania, učebnom pláne a aktivitách školy.
4. Žiaci mohli využiť permanentky do plavárne, knihy zo školského knižného fondu, edukačný softvér, ponuku mimoškolskej krúžkovej činnosti, laboratória a počítačové učebne na odbornú a výskumnú činnosť.
5. Žiaci a rodičia budúcich žiakov sa zúčastnili na „Dňoch otvorených dverí“.

### **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**

Žiacka rada sa podieľa na zabezpečení a organizácii:

- Dní otvorených dverí
- imatrikulácii žiakov 1. ročníka
- súťaži o najkrajšie vyzdobenú triedu s témou VIANOC
- aktivít spojených s propagáciou študijných odborov a školy,
- projektov pod názvom Študentský projekt s učebnicami a Vašou školou – [www.secondbooks.sk](http://www.secondbooks.sk)
- aktualizácii nástenky dôležitých oznamov pre žiakov
- projektu školy – UNICEF – Škola priateľská k deťom

- pravidelne sa zúčastňuje zasadnutí členov žiackych školských rád, ktoré zvoláva zriaďovateľ školy BSK.

#### Členovia žiackej rady SOŠCH v šk. roku 2019/2020

Trieda	Meno a priezvisko žiaka
I.A	Tibor Berki
I.B	Karin Boskovičová
I.C	Alex Almási
II.A	Júlia Muliková
II.B	Vanessa Anna Lacová
II.C	Brian Hanidžiar
III.A	Hana Sláviková
III.B	Damián Kukučka
III.C	Tobiáš Jagelka
IV.A	Bianka Tóthová
IV.B	Arthur Stoličný

## **VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ**

---

Pedagógovia školy uplatňovali humanisticko-tvorivý prístup k žiakom, ktorý sa prejavil v tvorivej atmosfére na vyučovaní, podpore, motivácii žiakov k učeniu, sebadôvere žiakov, rozvíjali ich osobnosť a tolerovanie iných. Výsledkom boli dobré sociálne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vzájomná dôvera, spolupráca medzi učiteľom a žiakom.

Vzniknuté výchovné problémy žiakov, záťažové situácie pomáhal riešiť výchovný poradca v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, ktorý sa venoval žiakom pravidelne 2 dni týždenne.

V marci 2020 vyhlásením mimoriadnej situácie škola operatívne a promptne prešla na distančné vzdelávanie s cieľom zabezpečenia čo najkvalitnejšej výučby pre žiakov školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi boli založené na vzájomnej pomoci a partnerstve. Väčšina rodičov ochotne spolupracovala so školou a pravidelne sa zúčastňovala triednych aktivít. Triedni učitelia udržiavali s rodičmi telefonický alebo e-mailový kontakt počas celého školského roka, t.j. aj v čase mimoriadnej situácie.

Spolupráca so zamestnávateľmi je nevyhnutnou súčasťou prípravy absolventov pre prax. SOŠ chemická spolupracovala s vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, so spoločnosťami v oblasti chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu.

Spoluprácu s uvedenými organizáciami sme realizovali viacerými spôsobmi.

1. Spolupráca pri profesionálnej orientácii žiakov
2. Spolupráca v oblasti odborného vzdelávania a prípravy počas štúdia
3. Spolupráca s vysokými školami v oblasti celoživotného vzdelávania zamestnancov
4. Spolupráca s vysokými školami, kde učitelia Strednej odbornej školy chemickej pôsobia ako fakultní učitelia pre študentov doplnkového pedagogického štúdia.

Spolupráca s vysokými školami, vedeckými a výskumnými pracoviskami, zamestnávateľmi je dôležitá z hľadiska získavania vedomostí a zručností pre žiakov školy, participovania na rozvojových projektoch školy, prípadne pri propagácii štúdia a pri tvorbe dokumentácie pre nové študijné odbory. Spoločnosti, s ktorými škola spolupracovala, poskytli informácie o potrebe odborníkov s daným študijným zameraním na trhu práce a spätnú väzbu o pripravenosti a uplatnení žiakov v praxi.

Škola zohľadňuje pri tvorbe vzdelávacích programov požiadavky partnerov v oblasti odborných vedomostí a zručností.

### **Medzi takéto organizácie patrili:**

#### **Vysoké školy**

Fakulta chemických a potravinárskych technológií Bratislava, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

#### **Odborné pracoviská**

Úrad verejného zdravotníctva Bratislava, Chemický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava.

### **Zamestnávateelia**

V rámci odborov skupiny 28 škola spolupracovala so zamestnávateľmi, u ktorých žiaci školy vykonávali odbornú prax v 3. ročníku, odborný výcvik v 3. a 4. ročníku. V období prerušenia výučby od marca do júna 2020 sa odborná prax ani odborný výcvik u jednotlivých zamestnávateľov nerealizovala.

### **Spolupráca s ďalšími organizáciami**

V oblasti výchovy a vzdelávania zohrávala významné miesto aj spolupráca s ďalšími organizáciami: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava, Centrum pre liečbu drogových závislostí, Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny, Slovenská asociácia malých podnikov, Nadácia pre deti Slovenska, UNICEF, Stredisko UNESCO v Univerzitetnej knižnici v Bratislave.

### **Pedagogická prax študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia**

Pedagogickú prax študentov DPŠ sme organizovali v spolupráci s Oddelením technickej pedagogiky z Inštitútu celoživotného vzdelávania STU. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu z marca 2020 sa uskutočnilo len úvodné stretnutie a prezenčná realizácia praxe sa nemohla uskutočniť.

### **Člen siete ASP UNESCO SCHOOLS**

SOŠ chemická je členom siete pridružených škôl UNESCO (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet). Členmi tejto organizácie sú materské školy, základné školy, stredné školy aj organizácie pripravujúce učiteľov, ktoré podporujú porozumenie medzi národmi, mier, interkulturálny dialóg, trvalo udržateľný rozvoja a kvalitu vzdelávania v praxi. SOŠ chemická sa ako člen siete ASPnet zapojila do aktivít v súlade s významnými dňami vyhlásenými v systéme OSN.

### **Škola priateľská k deťom**

SOŠ chemická je držiteľom titulu Škola priateľská k deťom. Patrí teda medzi školy, ktoré sa snažia vytvárať vhodné a priateľské prostredie k deťom. Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a školských zariadeniach uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.

## VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú zobrazené formou tabuľky podľa jednotlivých ročníkov.

Ročník	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	Prospeli hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
prvý	63	34	29	58	18	23	17	1	1	4	546	18,67	546	8,67	0	0,00	2
druhý	58	32	26	58	15	23	20	0	0	0	1188	20,48	1184	20,41	4	0,07	0
tretí	65	32	33	62	15	20	27	1	1	2	1309	20,14	1292	19,88	17	0,26	0
štvrtý	44	21	23	44	10	9	25	0	0	0	1182	26,86	1175	26,70	7	0,16	0



**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Ing. Silvia Loffayová – garant správy  
*riaditeľka školy*

Ing. Katarína Lišková  
*zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovno-vzdelávací proces*

Ing. Judita Dömötörövä  
*projektový koordinátor*

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017 - 2021
4. Plánu práce školy Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole chemickej
7. Ďalších podkladov (uviesť konkrétne)
  - a. Výsledkové listiny zo súťaží
  - b. Štatistické spracovanie – „Identifikačné údaje školy“
  - c. Výkaz 2-01 v školskom roku 2019/2020
  - d. Výkaz 2-01 p v školskom roku 2019/2020

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. 10. 2020**

Stredná odborná škola  
chemická  
Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava  
IČO: 42 253 900 ©



### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa ... 28. 10. 2020

Alexandra Kalodziejová  
.....  
meno a priezvisko – predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave .....

6. 12. 2020

  
**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda

